

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Радуга г. Светлоград

Тезисы родительского собрания в средней группе

«Какое место в семейном воспитании ребенка принадлежит книге?».

Подготовил:
воспитатель МБДОУ
ДС №47«Радуга»
Е.И.Гайдаш
20.01.2019г.

г. Светлоград.

Цель: повышение уровня педагогической культуры **родителей**, мотивации к взаимодействию с ДОО.

Задачи:

- расширять представления родителей о роли книг в воспитании ребенка;
- стимулировать самообразование родителей;
- прививать навыки семейной читательской культуры;

Подготовительная работа.

1. Изучение читательских интересов семей и выяснение отношения к чтению книг дома.
2. Подготовка выставки разножанровой детской литературы, аудиокассет и дисков с записью стихов, сказок, рассказов в художественном исполнении.
3. Подготовка фотовыставки «Мы — читающая семья».
4. Подготовить буклеты по теме собрания.
5. Оформление папки-передвижки «Как сказка помогла...»
6. Работа с родителями по подготовке выступлений «Опыт семейного воспитания»

План проведения родительского собрания.

I. Вступительная часть.

1. Обозначение проблемы. Упражнение «Выбери дистанцию».
2. Литературная викторина для родителей.
3. Начало дискуссии «Роль книги в семейном воспитании».
4. Из опыта семейного воспитания.

II. Практикум

1. «Игры для детей в семье»
2. Подведение итогов.
3. Принятие решения собрания.

III. Рефлексия.

Ход родительского собрания

I. Вступительная часть.

Воспитатель: Прозорливые родители всегда стремятся к тому, чтобы дети имели собственные книги, чтобы таких книг было много. Они читают малышам вслух, а те сосредоточенно слушают... Однако такая картинка из жизни несколько идеализирована. Сегодня многим детям вообще никто ничего не читает, некоторым от случая к случаю читают что-нибудь по вечерам или в выходные. А без помощи взрослых ребенку не войти в прекрасный мир книги. Дети, получившие "книжную прививку" в раннем детстве, несравненно лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии, хорошо говорят. Сегодня нам предстоит ответить на главный вопрос: «Какое место в семейном воспитании ребенка принадлежит книге?».

1. Обозначение проблемы. Упражнение «Выбери дистанцию».

Воспитатель. Сегодня символ обсуждаемой темы — детская книга (кладет ее на куб в центре комнаты). Задание родителям: Встаньте от книги на такое расстояние, которое продемонстрирует вашу близость или отдаленность по

отношению к теме встречи. А затем одной фразой объясните выбранное вами расстояние.

Родители выполняют задание. Чтобы нам сегодня было легче общаться друг с другом и решать поставленные задачи, давайте проведем небольшую разминку.

2. Литературная викторина для родителей.

3. Начало дискуссии «Роль книги в семейном воспитании».

Воспитатель: Я приглашаю вас принять участие в дискуссии на тему «Роль книги в семейном воспитании». Существуют два противоположных взгляда на воспитательную роль книги: одни родители считают, что книга — средство развлечения и забава; другие — что это полезное занятие для всестороннего воспитания ребенка.

— Обоснуйте свою точку зрения: какова роль книги в семейном воспитании. (Мнения родителей.)

— Всегда ли стремление взрослых купить ребенку как можно больше книг приводит к положительным воспитательным результатам? Так ли безопасен культ книги? (Мнения родителей.)

Воспитатель обращается к родителям, просит желающих рассказать, как они поступают, если ребенок отказывается слушать. Родители высказываются, делятся опытом.

4. Из опыта семейного воспитания.

Работа с родителями по подготовке выступлений проводится заранее, за несколько дней до собрания. Каждому родителю вручается буклет «Волшебный мир книги», в котором есть памятки по воспитанию активного читателя.

II. Практикум «Игры для детей в семье».

1. Игра «Очумелые ручки».

Рольевые игры.

Игра «Летучка».

Игра «Спектакль». Разыгрывается спектакль с участием домашних или маленьких друзей. Нужно дать ребенку проявить свои творческие мыслительные способности, развить фантазию.

2. Подведение итогов.

3. Принятие решения собрания.

III. Рефлексия.