

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №47 «Радуга г.Светлоград

**Конспект образовательной деятельности для детей  
старшей группы на тему:**

**«Путешествие в страну Красивой речи».**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Подготовил:  
Воспитатель МБДОУ  
ДС №47 «Радуга»  
Гайдаш Е.И.  
22.09.22г.

**Цель:** продолжать развивать речь как средство общения.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**«Речевое развитие»**

- Формировать умение обобщать, классифицировать.
- Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.
- Упражнять в делении слова на слоги, в подборе антонимов и синонимов.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

**Задачи ОО в интеграции:**

**«Физическое развитие»:**

- Содействовать сохранению, укреплению и охране здоровья детей.
- Повышать умственной и физической работоспособности.

**«Познавательное развитие»:**

- Формирование первичных представлений о себе, других людях.
- Развитие любознательности и познавательной мотивации.

**Предпосылки учебной деятельности:** Ребенок владеет связной речью как средством общения; участвует в совместной деятельности; развиты эмоциональная восприимчивость и эмоциональный отклик; умеет быть отзывчивым; ребёнок обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:** солнце с лучиками, запись мелодии «волшебной музыки».

## **I. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап).**

### **Воспитатель:**

- Сегодня я хочу предложить вам отправимся в путешествие в сказочный город Красивой речи. (Включается сказочная музыка)

- Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы дома, заводы, леса, поля, которые его окружают.

Вот мы и прибыли. Посмотрите, ребята, что это? Ворота. – А на воротах – замок. Давайте, его откроем. А поможет нам пальчиковая гимнастика «Замок» Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику.

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Постучали (на этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы)

Покрутили, (не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их.

-Нужно помочь жителям этого города. Поможем? Да.

## **II. Основная часть**

### **1. Отгадывание загадок.**

- Тогда, отгадайте загадку:

Среди поля голубого яркий блеск огня большого

Не спеша огонь тот ходит, землю – матушку обходит,

Светит весело в оконце. Догадались это... Солнце.

-Только почему-то оно грустное? У него нет лучиков.

-Злые волшебники и его заколдовали, а- лучики разбросали в разные стороны. Давайте найдем их все вместе!

Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

### **2.«Назови ласково».**

Воспитатель, кидая мяч ребенку называет слово, а он называет его ласково.

Примерные слова. Обезьяна, бегемот, лиса, заяц, кабан, медведь, белка

### **3. «Что лишнее? »**

самолет, вертолет, истребитель, дерево

-апельсин, катер, теплоход, лодка

-машина, мотоцикл, кузнечик,

- велосипед, самокат, мопед, квадроцикл, стол.

### **Физминутка**

### **4.«Назови признаки»**

- В стране Красивой речи живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов:

- Матрешка из дерева...
- Сумка из кожи...
- Если ручка сделана из пластмассы, то...
- мальчик с широкими плечами-...
- Дом из кирпича...
- Блюдце из фарфора...

### **5. Дидактическая игра «Скажи наоборот».**

- день – ночь
- сахар – соль
- чистота – грязь
- зима – лето
- веселая – грустная /девочка/
- высокий – низкий /человек/
- Смеется – плачет /ребенок/
- Лежит – сидит /человек/

### **III. Заключительная часть.**

-Ребята, вот и засияло солнышко в этой замечательном городе. Какое оно?

-Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми. Лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все.

### **Рефлексия .**

Молодцы, жители этой необыкновенного города говорят вам: «Огромное спасибо! »

-Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Звучит музыка.

-Вот и прибыли мы в детский сад и наше занятие закончилось.

-Что вам больше всего понравилось?

