

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края



Н.А. Шевченко

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС №47 «Радуга»
г. Светлоград

Н.В. Писаренко



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад
№47 «Радуга» г. Светлоград
на 2021 – 2026 г.г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ ДС №47 «Радуга»
г. Светлоград
Протокол № 1 от 02.09. 2021 года

**Паспорт
программы развития**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ✓ Санитарные правила СП 2.4. 3648 -20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28). ✓ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства от 26.12.2017 г. №1642 ✓ Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761.
Основной разработчик Программы	Рабочая группа МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград
Уставные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением): серия – 26Л01 № 0000193 регистрационный номер № 377-л от 24.04.2015 г. Устав детского сада
Ввод в эксплуатацию	13 марта 2015г.
Адрес	356530, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, ул. Кузнечная, 287.
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

Статус программы	Локальный нормативный акт – Программа развития МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград
Цель Программы	Создание в МБДОУ ДС №47 «Радуга» системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через совершенствование социокультурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и развивающих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг. 2. Организация деятельности по повышению технологической культуры педагогов и формирование ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения. 4. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и здоровье сбережения детей. 5. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. 6. Совершенствование материально - технического и программного обеспечения. 7. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста, вовлечение родителей в процесс управления учреждением. 8. Введение дополнительного образования (в том числе на платной основе), как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
Сроки и этапы реализации программы	Реализация программы осуществляется в период с сентября 2021г. по август 2026г.
Исполнители программных мероприятий	- Административно-управленческий аппарат МБДОУ ДС №47 - Педагоги ДОУ, родители воспитанников.
Перечень основных разделов Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация об учреждении 2. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса 3. Концепция будущего учреждения 4. Разработка мероприятий реализации программы
Объемы и источники	финансирование мероприятий Программы будет осуществляться за счет:

финансирования	- бюджетных средств - внебюджетных источников (спонсорская помощь, платные услуги, благотворительность, участие в грантовых конкурсах).
Важнейшие целевые индикаторы Программы	- Уровень соответствия дошкольного образования современным требованиям; - Внедрение современных систем управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения; - Уровень развития детей дошкольного возраста.
Этапы реализации Программы	
I этап (подготовительный) 2015г.- 2017г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы	Задачи этапа: <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для осуществления качественного образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО
II этап (реализация) 2017г.- 2020г. Цель: создание оптимальных условий для внедрения ФГОС в образовательный процесс ДОУ.	Задачи этапа: <p>переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество формирования ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и использование ИКТ, расширение услуг по внедрению здоровьесберегающих технологий, дополнительных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий Программы • корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга;
III этап (обобщающий) 2020г. Цель: анализ полученных результатов.	Задачи этапа: <ul style="list-style-type: none"> • анализ эффективности механизмов реализации ФГОС • анализ результатов реализации программы • представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения
Важнейшие целевые индикаторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация в практике развивающей модели дошкольного образования, соответствие современным требованиям; • Рост профессионального уровня педагогов; • Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования • Сохранение и укрепление здоровья детей; • Повышение уровня развития детей дошкольного возраста; • Внедрение современных систем управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения; • Укрепление материально-технической базы, создание современной предметно-развивающей среды в ДОУ.
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2021 - 2026 годах.

<i>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы.</i>	Наталья Владимировна Писаренко – заведующий МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград тел. 8(865-47)-4-20-58 Электронная почта: Radyga4714@mail.ru Адрес сайта: http://raduga47.ucoz.net
--	--

План программы:

1. Введение.....	6
2. Информационная справка о МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград.....	7
3. Анализ проблемы, на которую направлена Программа.....	11
4. Концепция Программы.....	13
5. Цели и задачи Программы.....	18
6. Прогнозируемые результаты Программы	19
7. Элементы риска развития Программы.....	20
8. Основные мероприятия по реализации Программы.....	21
9. Проект 1 «Управление качеством дошкольного образования».....	22
10. Проект 2 «Программное обеспечение, методики, технологии».....	24
11. Проект 3 «Информатизация дошкольного образования».....	26
12. Проект 4 «Поддержка способных и одаренных детей и педагогов».....	29
13. Проект 5 «Здоровье сберегающие технологии».....	31
14. Проект 6 «Безопасность образовательного процесса».....	33

1. Введение

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Правительством Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования до 2025 года

было поставлено решение многих задач в том числе:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения.
- Повышение качества его использования.
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ, предполагающей в будущем **достижение следующих результатов:**

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

2. Информационная справка о МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Радуга» г.Светлоград является муниципальным бюджетным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской

Федерации полномочий органов местного самоуправления. Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Здание ДОУ введено в эксплуатацию 13 марта 2015г, официальное открытие детского сада состоялось 24 апреля 2015г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности получена 24 апреля 2015г.

Руководителем учреждения является заведующий МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград Писаренко Наталья Владимировна, 30 сентября 1976 года рождения, в должности заведующего с 15 января 2015 года.

Юридический (фактический) адрес: 356530, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, ул. Кузнечная, 287. Детский сад находится в относительно чистом, отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте, в окружении частных жилых домов. Рядом расположены ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж», недалеко находятся городской стадион, Экологический центр, Лицей №3, МБУЗ ЦРБ.

ДОУ – это современное двухэтажное здание, проектная мощность которого 220 детей, с пятидневным режимом работы и 10 - часовым пребыванием воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В нём функционируют 12 возрастных групп:

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп
1-е младшие группы	1,5 -3года	3 группы
2-е младшие группы	3 - 4 года	2 группы
Средняя группа	4 - 5 лет	2 группы
Старшая - подготовительная группа	5 - 7 лет	4 группы
Старшая - подготовительная компенсирующая группа	5 - 7 лет	3 группы

Численность работающих в МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград по штатному расписанию 59,07 единиц, на 22.07.2021г.- 61 человек. В том числе:

административный состав 3 чел.: заведующий- 1чел.,
заместитель заведующего по ВМР- 1чел.,
заместитель заведующего по АХЧ- 1чел.

педагогический состав 19 чел.: воспитатели -15 чел.,
инструктор по физической культуре- 1чел.,
инструктор по плаванию- 1чел.,
музыкальный руководитель- 2 чел.
педагог-психолог-1 чел.

Из них 63% педагогов имеют высшее образование, 16% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными:

- по образовательному цензу педагогического состава:

Годы	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Средне-специальное образование
2015г.	12 чел. – 63%	-	7 чел. - 37%

- по квалификационному уровню

Годы	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория (сзд)	Всего аттестованных педагогов
2015г.	-	3 чел.-16%	-	-

- по возрастному цензу

Годы	Стаж работы				
	До 2 лет	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
2015г	8 чел. 42%	4 чел. 21%	2 чел. 11%	2 чел. 11%	3 чел. 16%

Коллектив состоит из педагогов всех возрастных групп. Преобладающий стаж до 2-х лет.

Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров:

Поскольку дошкольное учреждение открылось в текущем году, количество педагогов, прошедших КПК и профессиональную переподготовку составило 3 чел. - 16%. Однако, своевременная профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов обеспечивается, что видно в представленной таблице:

Года	Количество педагогов
2015 г. (ФГОС)	2 чел. – 11%
2015 г. КПК	1 чел. – 5%

В дошкольное учреждение в 2015 учебном году поступил 1 молодой специалист из педагогического учебного заведения.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив детского сада «Радуга» молодой, работоспособный и одновременно перспективный.

Микросоциум ДОУ №47 «Радуга» Характеристика социального статуса семей воспитанников

№	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество детей	160	100
2.	Характеристика семей		
2.1	Семьи, имеющие одного ребенка	88	43,6
2.2	Семьи, имеющие двух детей	83	39,1
2.3	Многодетные семьи, имеющие троих детей и более.	24	15
3.	Социальный статус семьи		
3.1	Полных семей	133	83%
3.2	Всего неполных семей	27	17%
3.3	Воспитывает детей мать (развод, вдова)	27	17%
3.4	Дети, находящиеся под опекой.	1	1%
4.	Семьи, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке		
4.1	Всего семей, нуждающихся в СП поддержке		
4.2	Семьи вынужденных переселенцев	3	2%
4.3	Семьи, имеющие детей инвалидов	1	1%
4.4	Родители-инвалиды	3	2%
5.	Характеристика социального положения родителей (законных представителей)		
5.1	Служащие	47	29%

5.2	Рабочие	84	52%
5.3	Предприниматели	14	9%
5.4	Фермеры	1	1%
5.5	Медицинские работники	13	8%
5.6	Работники просвещения	26	16%
5.7	Студенты (учащиеся)	1	1%
5.8	Военнослужащие	3	2%
5.9	Неработающие	34	21%
6.0	Пенсионеры	-	-

Анализ состояния здоровья воспитанников

№	Название информации	Показатели	%
1	Состояние здоровья воспитанников дошкольных групп:		
	- практически здоровы	153	96%
	- имеют отклонения	11	4%
2	Характеристика заболеваемости детей:		
	- органов зрения	1	
	- сердечно - сосудистые	7	
	- опорно - двигательного аппарата	1	
	- органов дыхания	-	
	- органов пищеварения	5	
	- нервно-психические	4	
- другие	12		
3	Количество часто болеющих детей	2	1,5%
4	Данные по группам здоровья:		
	- первая группа здоровья	33	21%
	- вторая группа здоровья	120	75%
	- третья группа здоровья	10	3%
	- четвертая группа здоровья	1	1%
5	Охват воспитанников физкультурой и спортом:		
	- только на занятиях в детском саду	160	100%
	- спортивные секции в детском саду	91	57%
	- спортивные секции вне детского сада	-	-
6	Травматизм в ДОУ	0	-

Наличие современной информационно-технической базы.

Детский сад обеспечен выходом в Интернет. Электронная почта: radyga4714@mail.ru

В детском саду имеются ТСО:

- компьютерный зал с 10 ноутбуками.
- 14 проекторов с 14 экранами;
- магнитофоны в каждой группе;
- музыкальные центры в музыкальном, спортивном залах, бассейне, кабинете педагога-психолога;
- 14 ноутбуков,
- 3 интерактивных стола,
-

Для педагогических работников есть доступ к компьютерам, копировальному аппарату, брошюратору.

Дошкольное учреждение активно использует в работе электронную почту, сайт ДОО, группы в инстаграмм и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, администрацией города, другими структурами, родителями. Педагоги ДОО размещают свои методические разработки не только на сайте ДОО, но и на других педагогических форумах городского, республиканского и всероссийского уровня. Для обеспечения электронного документооборота образовательного процесса необходимо оснащение всех групп компьютерами. 100 % педагогов владеют навыками опытного пользователя персонального компьютера.

3. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.

Необходимость разработки программы развития МБДОУ ДС №47 «Радуга» на период 2021 - 2026 годов обусловлена важностью целей развития образования Российской Федерации. Данный период в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога, как основного ресурса развития системы образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном в образовательной среде. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Программа развития составлена исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения учреждения), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. **Рациональность** – программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами их достижения.

Целостность – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.

Нормативно-правовая адекватность – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность – программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем учреждения при максимальном учете и отражении

особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

4. Концепция Программы.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

1. федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и содержанию дошкольного образования;
2. изменение стратегии развития системы образования Ставропольского края, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Первоочередные приоритеты воспитательно – образовательного процесса нашего ДОУ:

1. Признание индивидуальности каждого ребенка. Признание уровня его развития (эмоционального, психического, интеллектуального и т.д.).

2. Признание права воспитанников на свободное самоопределение, самореализацию и право на свободу выбора игровой деятельности.
3. Подход к личности педагога как источнику и носителю образовательных и социокультурных ценностей в системе отношений с детьми, высокие требования к его профессиональным качествам и творческому потенциалу.
4. Позиционирование семьи, как фактора и основы среды, формирующей и поддерживающей развитие личности ребенка, носителя общечеловеческих ценностей.
5. Уважение социального заказа родителей

Детский сад должен стать школой первого опыта ребенка в образовании - местом пробы своих сил, пространством раскрытия личностного потенциала и взросления.

Всё вышеуказанное позволило определить **стратегическую цель** нашего учреждения - обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики России.

Данная цель достигается решением следующих **задач**:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе деятельностного подхода и организации познавательно-исследовательской и физкультурно - оздоровительной деятельности;
- использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование современных здоровье сберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

Ключевая идея Программы развития направлена на накопление позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса на основе примерной основной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, позволяющий педагогу максимально развивать способности ребёнка, помочь ему успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, способствовать развитию его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ ДС №47 «Радуга»** служат:

1. моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
2. использование здоровьесберегающих технологий;
3. совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

4. построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
5. расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных);
6. укрепление материально – технической базы ДООУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

- **Принцип сотрудничества** позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности.
- **Принцип занимательности** используется с целью вовлечения детей в целенаправленную деятельность, формирования у них желания выполнять предъявленные требования и стремления к достижению конечного результата.
- **Принцип новизны** вызывает интерес к обучению за счет внедрения поискового метода
- **Принцип динамичности** заключается в постановке таких целей по обучению и развитию ребенка, которые бы постоянно углубляли и расширяли знания детей, т.к. необоснованное дублирование содержания и задач занятий — одна из причин снижения внимания и интереса детей к обучению.
- **Принцип комплексности** заключается в решении любой педагогической и развивающей задачи с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья детей, сложности задания, времени, форм и методов проведения занятий.
- **Принцип полезности** предусматривает получение положительного результата с точки зрения динамики развития и практической пользы в виде формирования у детей способов адаптации к реальным условиям жизни (деятельности, поведения, общения).

Участниками реализации Программы развития МБДОУ ДС №47 «Радуга» являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Наиболее значимый аспект Программы развития МБДОУ ДС №47 «Радуга» - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Проекте 6 «Здоровье сберегающие технологии».

В этой связи необходимо:

1. при организации образовательной деятельности учитывать специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, логопедическая помощь, рекомендации врачей;
2. использовать такие методы закаливания и профилактики простудных и других заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
3. проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

Опираясь на право дошкольного учреждения в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Используемые в работе ДОУ программы позволяют создать систему образовательных услуг, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, воспитателей, педагогов дополнительного образования. В основу реализации Программы развития положен современный программно - проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Вторым аспектом Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Как уже отмечалось ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость постоянного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это **третий аспект** Программы развития. Чтобы вовлечь

родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

5. Цели и задачи программы развития МБДОУ ДС №47 «Радуга»

Целью Программы развития на период до 2026 года является:

Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания через совершенствование социо - культурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, услуг.
2. Модернизирование системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
3. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды ДОУ по программе способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.
5. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
6. Совершенствование материально - технического и программного обеспечения.

7. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста, вовлечение родителей в процесс управления учреждением.

8. Введение дополнительного образования (в том числе на платной основе), как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

1. Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников мониторинга результативности воспитания и обучения.

2. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования).

3. Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.

4. Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

5. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровье сберегающих технологий.

6. Обеспечение оздоровления и закаливания детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалификационной помощи в освоении Программы.

7. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

8. Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта), взаимодействия с СКИРО ПК и ПРО.

6. Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично - развивающую и гуманистическую систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня;
- повышение профессионального мастерства педагогов
- повышение конкурентоспособности учреждения.

Модель нового модернизированного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад с высоким качеством реализации ФГОС дошкольного образования. Миссия нашего детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично - развивающую и гуманистическую модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

7. Элементы риска развития Программы.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

1. недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах воспитания и развития детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования;
2. переход на новую программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
3. организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность и спрос родителей на оказание услуг из - за несовершенства механизма предоставления платных образовательных услуг.
4. конфронтация и отсутствие взаимовыгодных проектов с социальными институтами может привести к срыву некоторых проектов.

8. Основные мероприятия по реализации Программы.

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период годы реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2021-2026гг.	
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ с учетом ФГОС.	2021-2026гг.	Внедрение инновационных технологий, программ, методик.
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	2021-2026гг.	
4	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ и на уровне района, края.	2021-2026гг.	
5	Здоровье сберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни.	2021-2026гг.	
6	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2021-2026гг.	Построение динамичной, безопасной развивающей среды.
7	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2021-2026гг.	
8	Государственно-общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении	2021-2026гг.	Организация работы Управляющего

		важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.		Совета ДОУ.
--	--	---	--	-------------

9. Проект "Информационные технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением".

Проблема: Сущностью информатизации управления ДОУ является процесс информационного обеспечения управленческой деятельности на основе применения современной вычислительной техники и средств связи с целью оптимизации функционирования педагогической системы, развития ее потенциала и расширения возможностей реализации социального заказа.

Современные технологии и компьютерные программы дают возможность создавать «информационную вертикаль» управления качеством образования, снабжая руководителей оперативной и актуальной информацией обо всех аспектах деятельности учреждения: организации образовательного процесса, оздоровления детей и т. д., включая подготовку разнообразных отчетов и справок. На современном этапе развития педагоги ДОУ не всегда в достаточном объеме владеют методами и способами анализа информации, полученной в результате диагностики, контроля, мониторинга.

Цель: "Информационные технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением" – оптимизация и эффективность профессиональной деятельности руководителей ДОУ посредством информационных технологий, обеспечивающих гарантированное качество решения задач управления образовательным процессом. Чтобы профессиональная деятельность управленцев образовательных учреждений стала совершеннее и могла отвечать требованиям современной науки и практики в вопросах контроля, анализа и целеполагания, она должна располагать соответствующим (адекватным их сущности) инструментарием. В свою очередь, необходимый программный продукт должен учитывать производственную спецификацию и запросы конкретного потребителя. На это и была направлена деятельность в рамках Проекта "Информационные технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением".

Проект предлагает внедрение в практику работы ДОУ информационно-компьютерной среды, не требующей от работников детских садов специальной подготовки и создание единого информационного поля для обеспечения оперативного доступа к необходимой информации.

Задачи:

1. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
2. Создание ресурсных групп ДОУ как формы организации цифровой образовательной среды.
3. Обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве.

Этапы	Мероприятия	Сроки	Результат
уровня соответствия ДОУ требованиям цифровизации	<i>Управленческое направление</i>		
	Создание рабочей группы по подготовке и реализации проекта	Сентябрь 2021	Создана рабочая группа
	Заключение договора на техническое обслуживание программного изделия ИАС «Аверс: заведующий ДОУ»	ежегодно	Договор о сотрудничестве
	Заключение договора о передаче неисключительной лицензии на программное обеспечение – Информационно-образовательная платформа для организации и управления	Март 2019	Лицензия

	образовательным процессом «Мобильная Электронная Школа»		deyatelnost#mobilnoe-elektronnoe-obrazovanie
	Разработка локальных актов ДОУ, регламентирующих проект	Февраль-март 2021	Утверждение локальных актов
	Детальная проработка реализации проекта	Август – сентябрь 2021	Рассмотрение проекта на педагогическом совете
	Разработка критериев оценки результатов проекта	Май – август 2021	Разработаны критерии оценки
	Создание локальной сети в ДОУ	Сентябрь – октябрь 2021	Создана локальная сеть
	Заключение договора с Интернет-провайдером	Январь 2021	Высокоскоростной интернет в ДОУ
	<i>Педагогическое направление</i>		
	Ознакомительные вебинары	Январь – сентябрь 2021	Удостоверение
	Обучение педагогов использованию ИАС «Аверс:Заведующий ДОУ»	Март – май 2021	Сформированы навыки работы с ИАС «Аверс:Заведующий ДОУ»
	Составление плана ДОУ «Цифровое пространство ДОУ»	2021-2023	Присвоение образовательной организации статуса ГБП

Основной этап: создание цифровой среды	<i>Материально-техническое направление</i>		
	Приобретение интерактивной доски и проектора	Декабрь 2019-май 2020	Приобретена интерактивная доска
	Приобретение Цифровой лаборатории Наураша	Декабрь 2026	Приобретена Цифровая лаборатория
	Создание локальной сети ДООУ	До 20269	Создана локальная сеть
	<i>Взаимодействие с родителями</i>		
	Информирование родителей о реализации проекта	В течение всего проекта	Выступление на родительских собраниях
	Составление и принятие плана работы родительского комитета по содействию в реализации проекта	Октябрь 201	Принятие плана работы
	<i>Управленческое направление</i>		
	Заседание рабочей группы по реализации проекта	В течение всего периода	Постоянна рефлексия и внесение изменений в проект
	Корректировка плана реализации проекта	По необходимости	Внесение изменений в план
	<i>Педагогическое направление</i>		
	Прохождение курсовой подготовки по ИКТ	2021-2026.	Удостоверение о повышении квалификации
	Осуществление воспитательно-образовательного процесса с детьми	В течение учебного года	
	Проведение открытых мероприятий с использованием цифровых образовательных ресурсов	В течение учебного года	Реализация плана ДООУ, участие в РМО
	Методическое сопровождение реализации ИКТ	В течение всего периода	Консультации, семинары
Разработка собственных ИКТ-ресурсов	2021-2022 учебный год	База данных ИКТ ресурсов ДООУ	
<i>Материально-техническое направление</i>			
Запуск локальной сети	Октябрь 2021	Запуск и тестирование локальной сети	
Заполнение базы данных в программе «Аверс: Заведующий ДООУ» (новые сотрудники, дети)	В течение всего периода	Обновлена база данных	
Обновление данных в программе АБЕРС	В течение всего периода	Постоянно актуальная база данных	
Подготовка отчетов и справок в программе АБЕРС	В течение всего периода	Актуальные отчеты и справки	
Мониторинг оборудования и ПО	В течение всего периода	Проведение мониторинга	
<i>Взаимодействие с родителями</i>			

	Создание инициативной группы родителей для реализации проекта	Декабрь 2021	Создана группа
	Взаимодействие с родителями в рамках ИКТ	В течение всего периода	Интерактивный дневник ребенка
	Просвещение родителей		Онлайн-конференции и консультации

Заключительный	Мониторинг результатов реализации проекта	Март – апрель	Аналитическая справка
	Проведение итогового педсовета	Май	Подведение итогов, определение перспектив
	Подготовка и издание методических материалов по результатам промежуточных и итоговых результатов проекта	Март – май	Издание методических материалов
	Предъявление результатов проекта педагогическому сообществу	Апрель – май	Участие в ФУОП, иных мероприятиях
	Принятие плана работы по дальнейшему развитию проекта	Май	Дальнейшее развитие проекта



Устойчивость проекта

Риски	Преодоление рисков
Недостаточный уровень цифровой компетентности сотрудников	Постоянное повышение профессиональных компетентностей сотрудников (внешнее и внутреннее) через овладение современными цифровыми технологиями
Низкая мотивация сотрудников	Повышение материальной и моральной заинтересованности, через меры стимулирования профессиональной деятельности (НСОТ);
Отказы в работе оборудования	Заключение договоров на сервисное обслуживание оборудования и программного обеспечения.
Недостаточность средств для формирования цифровой среды	Привлечение средств из внебюджетного фонда (платные услуги) Поиск альтернативных источников финансирования (гранты, получение инвестиций общественности, предприятий и др.)
Изменение цен на оборудование, программное обеспечение	Проведение конкурсов на приобретение оборудования и ПО на основании открытых аукционов.

Социальный эффект: Повышение качества образовательного процесса

10. Проект «Программное обеспечение, методики, технологии»

Проблема: Объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: мотивация молодых и начинающих педагогов поиска инновационных программ и технологий, естественного включения семьи в совместную воспитательную деятельность.

Задачи: Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, мотивировать молодых и начинающих педагогов поиску инновационных программ и технологий. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка программ дополнительного образования с использованием инновационных программ и технологий	2021г.	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, специалисты ДОУ.
2	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении» для начинающих педагогов	2021-2026гг.	Без финансирования	Педагог-психолог
3	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями»	2021-2026гг..	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, специалисты ДОУ.

Ожидаемый продукт:

Методические разработки педагогов с использованием инновационных программ и технологий.

Внедрение технологии проектирования детской деятельности.

Социальный эффект: Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

11. Проект «Здоровье берегающие технологии».

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- повышение физкультурно - оздоровительной грамотности родителей;
- обучение навыкам здоровьереберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование системы использования здоровьереберегающих технологий организации образовательного процесса.	Ежегодно		Без финансирования.	Заместитель заведующего по ВМР, Педагоги

2	Участие в районном методическом объединении физической культуры.	По плану МО 2021-2026гг..		Без финансирования.	Инструкторы по плаванию, ФК.
3	Городские соревнования «Старты Надежд»	Ежегодно		Без финансирования	Воспитатели, Инструктор по ФК
4	Краевые соревнования по плаванию.	Ежегодно		Внебюджетное финансирование	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, Инструктор по плаванию
5	Организация совместного проведения родителями физкультурных досугов	Ежегодно		Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, Инструктор по ФК
6	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно	Родительские уголки	Без финансирования	Педагоги, медсестра.
7	Внедрение	Ежегодно	Организации	Без	Педагоги,

	активных форм работы с семьей		соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	финансирования	специалисты
8	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу здоровые берегающих технологий	Ежегодно		Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР,

Ожидаемый продукт: Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап» и т.п. Участие в районных и краевых мероприятиях по плаванию, ФК. Распространение педагогического опыта по оздоровлению, закаливанию и ФК дошкольников нашего ДОУ.

Социальный эффект: Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни. Раннее формирование ориентации дошкольников на здоровый образ жизни. Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня.

12. Проект «Безопасность образовательного процесса».

Проблема: Отсутствие стабильного финансирования городских программ по энергетической эффективности и безопасности образовательных учреждений в то время как ответственность за решение этих задач увеличивается.

Цель: Приведение условий пребывания детей в ДОУ к максимально безопасным и комфортным.

Задачи: Обеспечение индивидуальной безопасности личности, включающей профилактику попадания в травматические в физическом или психологическом плане ситуации. Организация коллективной безопасности, предполагающей создание защищенного пространства и условий для максимально комфортной жизнедеятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнен	Сведения об источниках, формах,	Источники финансирования	Исполнители
---	-------------	--------------------------	---------------------------------	--------------------------	-------------

		ия	механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы		
1	Разработка инструктивно-методической документации, касающейся безопасности ДОУ	2021-2026гг..		Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, Специалист по ТБ и ОТ.
2	Проведение комплекса мер по укреплению режима безопасности (противопожарные, антитеррористические мероприятия)	2021-2026гг..	Городская программа комплексной безопасности учреждений образования.	Бюджетное финансирование в соответствии с Программой	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ Специалист по ОТ и ТБ
3	Приведение помещений ДОУ в соответствии с санитарными нормами.	2021-2026гг..	План ремонтных работ в МБДОУ	Бюджетное финансирование , внебюджетное финансирование	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, Медсестра.
4	Проведение с детьми занятий по основам жизнедеятельности.	2021-2026гг..		Без финансирования	Воспитатели, медсестра, специалисты
5	Обеспечение безопасного пребывания детей на игровых площадках. (Сохранность оборудования, необходимый ремонт)	2021-2026гг..		Бюджетное финансирование в соответствии с программой, внебюджетное финансирование.	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
6	Осуществление контроля за психологически комфортным пребыванием ребенка в детском саду.	2021-2026гг..	Рекомендации педагогам по взаимодействию с детьми		Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог

Ожидаемый продукт:

План комплексной безопасности МБДОУ ДС №47 «Радуга» на 2015-2020 г.

Нормативно-правовые акты и инструктивно-методические материалы, регулирующие деятельность МБДОУ ДС №47 «Радуга» в области безопасности образовательного процесса.

План ремонтных работ в МБДОУ ДС №47 «Радуга» на 2015-2020 годы.

Социальный эффект:

Создание престижа учреждения, как стабильно работающего над вопросами обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников.

Укрепление режима безопасности объекта в части противопожарных и антитеррористических мероприятий.