

УТВЕРЖДЕНО:  
Зав. МБДОУ ДС №47  
«Радуга» г.Светлоград  
Н.В.Писаренко  
Приказ № 190  
«14» 10 2015г.

**Профессиональный стандарт  
педагога (воспитателя)  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 47 «Радуга» г.Светлоград**

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС №47 «Радуга»  
г.Светлоград  
Протокол № 1  
от «03» 09 2015г.

## 1. Общие положения

1. Создание условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста является стратегической целью как руководителя, так и всего коллектива ДОО. Одним из приоритетных условий, наряду с нормативно-правовым, финансовым, материально-техническим и информационным обеспечением, является кадровое обеспечение. При этом укомплектованность педагогическими кадрами еще не означает готовность ДОО работать в соответствии с современными требованиями. Результат деятельности дошкольной образовательной организации зависит также от уровня профессионализма каждого педагога. Учитывая это, актуальными становятся задачи повышения квалификации, переподготовки педагогов, мотивация их к использованию инноваций, новых технологий, поиску ценного педагогического опыта. Следовательно, введение нового профессионального стандарта педагога дошкольного образования повышает его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации, предлагая критерии ее оценки.

Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград, разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", в соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4. Ст.293) Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550

2. Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) ДОО представляет собой документ, включающий дополнительные требования к квалификации педагога в ДОО, позволяющие ему выполнять свои обязанности в реальном социокультурном контексте, соответствующий реализуемым в ДОО образовательным программам;

- отражает структуру профессиональной деятельности педагога (воспитателя) ДОО: обучение, воспитание и развитие ребенка;
- выдвигает требования к личностным качествам педагога (воспитателя) дошкольного образования, неотделимым от его профессиональных компетенций.

**3.** Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) ДОУ *выполняет функции, призванные:*

- преодолеть технократический подход в оценке труда педагога (воспитателя) ДОУ;
- обеспечить координированный рост свободы и ответственности педагога (воспитателя) ДОУ за результаты своего труда;
- мотивировать педагога (воспитателя) ДОУ на постоянное повышение квалификации.

**4.** *Областью применения* профессионального стандарта педагога (воспитателя) ДОУ является сфера ДОУ. Профессиональный стандарт воспитателя ДОУ может применяться:

- при приеме на работу в МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград на должность «воспитатель ДОУ»
- при проведении аттестации педагогов (воспитателей) дошкольного учреждения региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;
- при проведении аттестации педагогов (воспитателей) в ДОУ самой ДОО, на соответствие занимаемой должности внутри ДОУ и в случае предоставления ей других соответствующих полномочий.
- при заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций.

**5.** *Целями* применения профессионального стандарта педагога (воспитателя) МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград является:

- определение квалификации педагога (воспитателя), которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка в ДОУ;
- обеспечение необходимой подготовки педагога (воспитателя) ДОУ для получения высоких результатов его труда в МБДОУ;
- обеспечение необходимой осведомленности педагога (воспитателя) ДОУ о предъявляемых к нему требованиях;
- содействие вовлечению педагога (воспитателя) ДОУ в решение задачи повышения качества образования в МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград

## **II. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт педагога (воспитателя) ДОУ.**

**6. Общепедагогическая функция.**

**Обучение.** Педагог (воспитатель) должен:

- Иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в ДОУ.
- Знать специфику ДОУ и особенности организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОУ.
- Знать общие закономерности возрастного развития детей дошкольного возраста, особенности становления и развития детской деятельности в дошкольном возрасте, стадии и кризисы развития,

социализацию личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.

- Знать образовательные программы ДООУ и методики обучения по данным образовательным программам ДООУ.
- Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей в ДООУ, ФГОС ДО, Законодательство о правах ребенка, Трудовое законодательство, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей ДООУ, Конвенцию о правах ребенка.  
Разрабатывать и реализовывать программы дополнительного образования в рамках основной общеобразовательной программы ДООУ.
- Осуществлять профессиональную деятельность в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Уметь организовывать ведущие виды деятельности : предметно-манипулятивную и игровую, обеспечивая развитие детей дошкольного возраста в ДООУ, организовывать совместную и самостоятельную деятельность детей ДООУ.
- Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
- Организовывать, осуществлять контроль и оценку текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы ДООУ.
- Уметь планировать и корректировать образовательные задачи ( совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДООУ, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка ДООУ  
Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, плаванию, медсестры и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями в ДООУ.
- Владеть теорией и методиками развития детей дошкольного возраста в ДООУ.
- Владеть методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.
- Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей ( законных представителей) воспитанников ДООУ, уметь выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач.
- Использовать специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех воспитанников ДООУ, в том числе с особыми

потребностями в образовании; одаренных детей; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями и т.д.

- Владеть ИКТ- компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста ДОУ.

*Особые условия допуска к работе:*

- к педагогической деятельности не допускаются лица лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством РФ;
- признанные недееспособными в установленном Федеральным Законом порядке;

## **7. *Общепедагогическая функция. Воспитание***

**Педагог (воспитатель) должен:**

- Владеть формами и методами воспитательной работы с детьми в ДОУ
- Владеть организационными формами и методами воспитательной работы с детьми ДОУ.
- Уметь развивать у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирование гражданской позиции, культуру здорового и безопасного образа жизни в ДОУ.
- Уметь поддерживать конструктивные воспитательные усилия родителей (лиц, их заменяющих) воспитанников, привлекать семью к решению вопросов воспитания ребенка.
- Уметь сотрудничать (конструктивно взаимодействовать) с другими педагогами и специалистами ДОУ в решении воспитательных задач (задач духовно-нравственного развития ребенка).
- Уметь строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей детей ДОУ.
- Уметь общаться с детьми в ДОУ, защищать их интересы и достоинство.
- Поддерживать уклад, атмосферу и традиции МБДОУ, внося в них свой положительный вклад.
- Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в ДОУ.

## **8. *Общепедагогическая функция. Развитие.***

**Педагог (воспитатель) должен:**

- С готовностью принять всех детей в ДОУ, вне зависимости их особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. Иметь профессиональную установку на оказание помощи любому ребенку.
- Выявлять в ходе наблюдения разнообразные проблемы детей, связанные с

особенностями их развития, оказывать адресную помощь ребенку ДОУ своими педагогическими приемами.

- Уметь взаимодействовать с другими специалистами ДОУ в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
- Уметь читать документацию специалистов ДОУ.
- Уметь составлять совместно с другими специалистами ДОУ программу индивидуального развития ребенка в ДОУ, реализовывать совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка ДОУ.
- Владеть специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу с детьми в ДОУ.
- Уметь отслеживать динамику развития ребенка в ДОУ.
- Участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в ДОУ.
- Уметь использовать в практике своей работы в ДОУ психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.
- Уметь (совместно с психологом и другими специалистами ДОУ) составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности детей ДОУ.
- Знать основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью

## **9. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.**

**Педагог (воспитатель) должен:**

- Участвовать в разработке основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в ДОУ через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ДОУ.
- Уметь планировать и реализовывать образовательную работу во всех возрастных группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ.
  - Уметь организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ, анализировать образовательную работу во всех возрастных группах ДОУ.
  - Участвовать в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами ДОУ) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка во всех возрастных группах ДОУ.
  - Владеть профессионально-значимой компетенцией, необходимой для решения образовательных задач развития детей всех возрастных групп ДОУ с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их

развития.

- Уметь создать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательного отношения между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с детьми различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья в ДОУ.
- Уметь организовывать разные виды деятельности с детьми всех возрастных групп в ДОУ: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создавать широкие возможности для развития свободной игры детей во всех возрастных группах ДОУ, в том числе обеспечение игрового времени и пространства детей в ДОУ.
- Уметь организовывать образовательный процесс с детьми в ДОУ на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.
- Уметь применять методы физического, познавательного и личностного развития ребенка каждой возрастной группы ДОУ в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.
- Владеть методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющими оценить результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ, степень сформированности у детей дошкольного возраста качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.
- Уметь выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей, для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психологопедагогического просвещения в ДОУ.
- Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОУ.

#### **10. Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога (воспитателя) ДОУ.**

Профессиональная оценка деятельности педагога (воспитателя) ДОУ оценивается только комплексно.

##### **Высокая оценка включает:**

- Положительное отношение ребенка к ДОУ.
- Высокую степень активности и вовлеченности родителей (законных представителей) детей в решение образовательных задач и жизнь МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград.