

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград

**Конспект образовательной деятельности по ФЭМП с элементами
экспериментирования во второй младшей группе
«Волшебный подарок».**

Подготовил: воспитатель
МБДОУ ДС №47 «Радуга»
г. Светлоград
Марченко Е.Р.

г. Светлоград

Цель:

Закрепление представлений о геометрических фигурах ,о размере двух предметов «большой - маленький» с использованием нетрадиционных техник экспериментирования.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник;
- учить различать фигуры, используя зрительный анализатор;
- закреплять представление о размере двух предметов: большой, маленький.

Развивающие:

- развивать внимание, память детей, логическое мышление;
- развивать мелкую и крупную моторику

Воспитательные:

- воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности и экспериментированию
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на полученную информацию.

Ход ОД

I. Вводная часть.

- 1) -Дорогие ребята, сегодня я приготовила для вас сюрприз. Но он находится у нас очень далеко, чтобы наши с вами маленькие ножки не устали, мы полетим за подарком на волшебном ковре самолете!!! Вы согласны?(ответы детей) Тогда, полетели!!!(достаю ковер, а он прохудился)
- Ой, ребята, посмотрите что случилось с нашим ковром-самолетом?(ответы детей)
- Да, он у нас так долго лежал в шкафу, что совсем прохудился. Можно нам с вами на таком ковре путешествовать? (ответы детей)
- Ребята ,а давайте с вами вместе подумаем, что же нам можно с ним сделать и как же его починить? (ответы детей)

- Посмотрите, а отверстия то в нашем ковре необычные. На что похожи они?
(ответы детей) Правильно ребятки, это геометрические фигуры, которые мы с вами уже знаем и вмиг справимся, найдем для него заплатки и починим.

II. Основная часть.

Отправляемся на первую станцию.

Посмотрите ребята, какая красивая у нас здесь коробочка стоит. Как вы думаете, что же в ней спрятано? (ответы детей). Давайте вместе посмотрим.
(открывается коробочка и оттуда достаем замороженные кубики льда)

Ребята, что это? (ответы детей) Да это лед, но он необычный, там внутри смотрите, что –то спрятано. (ответы детей) Как же нам их достать оттуда?

(ответы детей) Правильно, согреем наши льдинки в ладошках.

(лед растаял и в руках у детей остаются маленькие **треугольники**)

-Ребята, посмотрите, что же пряталось у нас в льдинках? Правильно, это квадратики. А они подойдут нам для нашего ковра самолета? (ответы детей)

Да, ребятки они у нас маленькие, а нам нужен какой? (ответы детей)- большой

Звучит необычный звук ...Ой ребята, а тут ведь у нас еще что-то есть (достаю большой квадрат) А этот квадрат подойдет? Совместно с детьми вставляем его в заплатку.

О, как здорово у нас с вами получилось. Мы нашли первую заплатку. Осталось еще две.

Отправляемся на вторую станцию (песочница с песком, кисти).

А сейчас ребята мы с вами поиграем в археологов и может быть в этом песке сумеем, что-нибудь найти.

Дети берут кисточки и начинают водить по песку (находим маленькие фигуры квадраты)

Ребята, как же замечательно, мы нашли еще одну геометрическую фигуру.

Подводиться под итог, что у детей фигуры маленькие, а нужна большая.

Звучит музыка и достается фигура нужного размера.

Совместно с детьми вставляем вторую заплатку.

Проговариваем, что не хватает еще одной и отправляемся на третью станцию.

4) Физминутка.

Ребята, а чтобы наш ковер-самолет полетел ему ведь нужен ? (ответы детей)
Правильно? Давайте мы сейчас с вами поиграем немного в пилотов нашего ковра самолета. Дети играют в игру, повторяя движения.

Смотрите в небе самолет,
А в самолете том пилот
Штурвалом ловко управляет
И между облаков летает

Под самолетом то гора,
То лес дремучий, то нора,
То в небо дивится народ,
То зайцы водят хоровод

Как хорошо ребята мы с вами поиграли, но ведь чтобы полететь на ковре, нам нужна еще что-то. (Ответы детей)

Ребята, а посмотрите какая у нас тут корзинка красивая, а в ней что – то лежит. Ой, это что это? (ответы детей) Достаем из корзинки яйца (яйца сделаны из шарикового пластилина). Интересно вам посмотреть что же там может прятаться? Как нам это что-то достать можно?

Дети разминают пластилин, там лежит геометрическая фигура круг.

Подводиться под итог, что у детей фигуры маленькие, а нужна большая.
Звучит музыка и достается фигура нужного размера.

Совместно с детьми вставляем третью заплатку.

Проговариваем, что заплатки наши, это геометрические фигуры квадрат, треугольник и круг.

Вот и починили ребята мы с вами наш ковер- самолет и теперь сможем отправиться на нем все вместе за нашим волшебным подарком.

Заходим на борт самолета, присаживаемся на свои места, обязательно пристегиваем ремень безопасности и ПОЛЕТЕЛИ!!!!

С вами мы уже в полёте. На ковре, на самолёте. Он по небу быстро мчится, что же с нами приключится? Сядем мы вот в этом месте - будет очень интересно!

III.Рефлексия.

Ну вот ребята мы с вами и на месте, где я приготовила для вас тот самый сюрприз, который обещала в начале нашего путешествия. Я вами очень горжусь и благодарна вам, что справились со всеми преградами, починили ковер самолет. И вот вам мой сюрприз!!!!(момент сюрприза с шариками)