



**ОТЧЕТ**  
**о реализации проекта (программы) краевой инновационной площадки**  
**в сфере образования Ставропольского края в МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград за**  
**2020-2023 год.**

1. Общие сведения

Наименование инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки	«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО»
Направление инновационной деятельности	Альтернативные образовательные и развивающие программы для дошкольных образовательных организаций.
Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы)	<b>Цель:</b> теоретически обосновать и экспериментально апробировать инновационные формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию познавательной активности на основе использования полимедийного оборудования.
Задачи инновационного образовательного проекта (программы)	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· разработать, апробировать и обновить содержание образования по познавательному развитию детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования;</li> <li>· разработать технологии мультимедийного сопровождения образовательной деятельности;</li> <li>· сформировать банк электронных обучающих ресурсов для развития познавательных процессов детей дошкольного возраста, обогащения их социального опыта;</li> <li>· изучить эффективность инновационных форм работы на основе использования полимедийного оборудования для повышения качества дошкольного образования;</li> <li>· способствовать развитию инновационных форм в работе с детьми дошкольного возраста на основе использования полимедийного оборудования как средства повышения качества образования посредством распространения и внедрения опыта;</li> <li>· транслировать свой опыт работы для повышения имиджа ДОУ в рейтинге образовательных услуг.</li> </ul>

Основная идея инновационного образовательного проекта (программы)	Основная идея инновационного проекта - апробация и внедрение инновационных форм работы с детьми дошкольного возраста по развитию познавательной активности на основе использования полимедийного оборудования для повышения качества дошкольного образования.
Период реализации инновационного образовательного проекта (программы)	01.01.2020 - 01.01.2023г.
Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Для использования в работе педагогами района/ края/ РФ: Банк методических материалов инновационных форм работы на основе использования полимедийного оборудования Методическое пособие «В помощь педагогам – эффективное использование полимедийного оборудования в ДОУ» Виртуальный методический кабинет ДОУ Презентации, мастер – классы, выступления (на муниципальном, региональном уровнях), публикации в СМИ по теме инновационного проекта
Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете (ученом совете) организации	Протокол педагогического совета №1 от 24.08.2022 г.

## 2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности краевой инновационной площадки за отчетный период

### 2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы)
	Средства бюджета Петровского городского округа, выделяемые учредителем в соответствии с законодательством Ставропольского края	Стимулирующие выплаты педагогическим работникам

### 2.2. Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
	Писаренко Наталья Владимировна	Заведующий МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет объем инновационной деятельности, исследовательской роли участников проекта;</li> <li>– осуществляет контроль за ходом реализации и соблюдением сроков и этапов проекта;</li> <li>– обеспечивает выполнение всех мероприятий, предусмотренных программой инновационной</li> </ul>

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит регулярные совещания участников проекта для обсуждения уровня успешности инновационной деятельности, а также путей распространения инновационного опыта в учреждении и за его пределами;</li> <li>– осуществляет регулярную оценку эффективности деятельности, реализуемой на конкретном этапе инновационного проекта;</li> <li>– предоставляет по требованию консультанта промежуточные, итоговые и другие материалы о результатах инновационной деятельности;</li> <li>– ежегодно предоставляет в край справку о результатах инновационной деятельности;</li> <li>– заключает договор с научным консультантом инновационного проекта о сотрудничестве;</li> <li>– по итогам реализации инновационного проекта готовит справку (итоговый отчет) и предложения по использованию полученных результатов инновационной деятельности в деятельности других учреждениях образования;</li> <li>– при положительной оценке результатов инновационной деятельности предоставляет консультанту методические рекомендации по распространению инновации в массовой практике;</li> <li>– несёт ответственность совместно с консультантом за ход и результаты инновационной деятельности.</li> </ul>
	<p>Еремина Татьяна Владимиров на</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в разработке нормативно-правовых документов;</li> <li>– ведет мониторинг реализации проекта;</li> <li>– курирует и обеспечивает проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов и информационно-методическое обеспечение проекта;</li> <li>– разрабатывает календарный план участника инновационной деятельности на каждый учебный год и реализует его;</li> <li>– обеспечивает реализацию методических мероприятий в рамках проекта;</li> <li>– осуществляет регулярное наблюдение, как за собственной педагогической деятельностью, так и деятельностью других участников проекта, корректируя индивидуальные планы в случае необходимости;</li> <li>– обеспечивает взаимодействие всех участников инновационной деятельности в рамках реализации проекта;</li> <li>– оказывает помощь педагогам в самообразовании, в подготовке документации о ходе и результатах их инновационной деятельности;</li> <li>– информирует законных представителей воспитанников о ходе и результатах инновационной деятельности;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщает собственный инновационный опыт</li> <li>– предоставляет руководителю проекта аналитические материалы о результатах инновационной деятельности;</li> <li>– руководит осуществлением анализа промежуточных и итоговых результатов проекта;</li> <li>– организует обучающие семинары, консультации для педагогов;</li> <li>– формирует банк педагогических идей по теме проекта;</li> <li>– обеспечивает проведение мониторинговых исследований;</li> <li>– руководит разработкой методических рекомендаций по теме проекта;</li> <li>– изучает положительный опыт и организует его обобщение, распространение, готовит материалы для публикации в СМИ.</li> </ul>
	Джуккаева Лилианна Руслановна	Заместитель заведующего по АХЧ МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогноз потребностей в ходе реализации проекта</li> <li>– материально-техническое обеспечение проекта.</li> </ul>
	Ещенко Светлана Владимиров на	Воспитатель высшей квалификацион ной категории МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград, модератор официального сайта ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размещает, информационный материал по теме проекта на сайте;</li> <li>– участвует в разработке методических материалов;</li> <li>– разрабатывает и проводит основные мероприятия;</li> <li>– проводит мониторинг, анализирует его данные и готовит отчет;</li> <li>– участвует в координации и контроле реализации инновационного проекта;</li> <li>– анализирует свою деятельность;</li> <li>– проводит анкетирование, опрос степени удовлетворенности родителей (законных представителей), как главного социального заказчика, качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ;</li> <li>– участвует в мероприятиях по обобщению и распространению методических материалов по теме инновационного проекта;</li> <li>– повышает квалификацию, уровень самообразования.</li> </ul>
	Гайдаш Елена Ивановна	Педагог- психолог МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует психолого-педагогическое сопровождение педагогов и воспитанников ДОУ, задействованных в реализации проекта;</li> <li>– участвует в разработке рекомендаций для педагогов;</li> <li>– участвует в подготовке и проведении методических мероприятий для педагогов;</li> <li>– проводит психологи – педагогическую диагностику, анализирует ее данные и готовит отчет,</li> <li>– участвует в координации и контроле</li> </ul>

			реализации проекта; – участвует в мероприятиях по обобщению и распространению опыта; – повышает квалификацию, уровень самообразования.
	Давыдова Елена Владимировна	Инструктор по ФК высшей квалификационной категории МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград	– участвует в разработке методических материалов; – разрабатывает и проводит основные мероприятия, – проводит мониторинг, анализирует его данные и готовит отчет, – анализирует свою деятельность, – участвует в мероприятиях по обобщению и распространению методических материалов по теме инновационного проекта, – повышает квалификацию, уровень самообразования.
	Толстов Александр Васильевич	Музыкальный руководитель МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград, СЗД	– участвует в разработке методических материалов; – разрабатывает и проводит основные мероприятия, – проводит мониторинг, анализирует его данные и готовит отчет, – анализирует свою деятельность, – участвует в мероприятиях по обобщению и распространению методических материалов по теме инновационного проекта, – повышает квалификацию, уровень самообразования.

### 2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного Нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы краевой инновационной площадки)
1.	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по теме «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО».	Выявление уровня готовности педагогического коллектива к переходу к инновационной деятельности по заявленной теме.
2.	План работы по инновационной деятельности с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), партнерами в социуме.	Описание целей и действий, с помощью которых будет реализован проект. С помощью плана работы процесс разбивается на небольшие, выполнимые цели и определяете этапы.
3.	Разработка и утверждение локальных актов: - Приказы, - Положение об инновационной деятельности в ДОУ	Для координации реализации проекта  Для координации реализации проекта

- Положение о Методическом совете (по инновационной деятельности)	Для координации реализации проекта
---	------------------------------------

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период (при наличии)

	Наименование организации - соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	СКИРО ПК и ПРО (кафедра дошкольного воспитания);	Методическая помощь, участвует в координации и контроле реализации проекта
2.	Издательство ООО «МЦФЭР»	Публикация материалов по теме инновационной деятельности для распространения опыта работы ДОУ, для дальнейшего использования материалов в деятельности других педагогов ДОУ.
3.	Издательский дом «Воспитание дошкольника»	
4.	«Светлоградский педагогический колледж» (ГБПОУ СПК)	Договор о дуальном образовании. Совместная организация профессиональных проб, мастер-классов.

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

3.1. Реализация программы деятельности краевой инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Формирование пакета методической документации по реализации инновационного проекта	Подбор эффективных форм, средств и методов работы на основе использования полимедийного оборудования на развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста	Календарный план воспитательной работы МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград на 2022-2027 г.г. с рекомендуемыми интернет – источниками по отдельным темам. (Приложение №1).
Апробация эффективных форм работы на основе использования полимедийного оборудования на развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста	Повышение качества образовательной деятельности ДОУ, повышение познавательной мотивации, активизация познавательных процессов, обогащение социального опыта воспитанников	Методические разработки конспектов с применением ИКТ (Приложение №2).
Диссеминация опыта	Распространение	Выступление в ходе Круглого

<p>работы по теме инновационного проекта.</p>	<p>методических разработок.</p>	<p>стола «От стратегических целей к реальным результатам: векторы развития дошкольного образования» по теме «Приобщение ребенка дошкольного возраста к ценностям отечественной культуры» - Н.В.Писаренко - 17.08.2022г.  <i>(Приложение №3)</i>          Выступление на Муниципальных педагогических чтениях «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда - фактор развития детской инициативы» по теме «Формирование элементарных основ компьютерной грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством предметно-пространственной среды» - Е.А.Кривец  <i>(Приложение №4)</i>          План профессионального самообразования Воспитателя по теме «Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста средствами компьютерных технологий» - С.В.Ещенко  <i>(Приложение №5)</i>          Выступление на VIII Федеральном научно – общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021» по теме: Проект «Модель управления инновационной деятельностью в ДОО» - Н.В.Писаренко  <i>(Приложение №6)</i>          Выступление на Районном педагогическом фестивале «Молодые дарования – 2021» по теме «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО. Тик-Так» - А.В.Лагунова  <i>(Приложение №7)</i></p>
<p>Размещение методического материала</p>	<p>Повышение информированности</p>	<p>Материалы официальной странички детского сада о ходе</p>

в сети интернет на официальной страничке детского сада.	общественности о ходе реализации инновационного проекта.	реализации инновационного проекта <a href="http://raduga47.ucoz.net/">http://raduga47.ucoz.net/</a> .
Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня	Повышение творческой активности воспитанников и педагогов ДОУ	VIII Федеральном научно – общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021» Всероссийский цифровой смотр-конкурс организаций системы образования РФ «Цифровой музей достижений образования РФ»

### 3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана- графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
Формирование пакета методической документации по реализации инновационного проекта	соответствует	95% - сроком до декабря 2022 г.
Апробация эффективных форм работы на основе использования полимедийного оборудования на развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста	соответствует	95% - сроком до декабря 2022 г.
Диссеминация опыта работы по теме инновационного проекта.	соответствует	95% - сроком до декабря 2022 г.
Размещение методического материала в сети интернет на официальной страничке детского сада.	соответствует	95% - сроком до декабря 2022 г.
Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня	соответствует	100% - Всероссийский цифровой смотр-конкурс организаций системы образования РФ «Цифровой музей достижений образования РФ»

### 3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта:

- приобретение оборудования и методического комплекта «Умная теплица для дошкольного образования Releon Kids».

### 3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (программы) (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

Мониторинг диагностики уровня развития познавательных способностей в 5 основных направлениях:

- познавательно – исследовательская деятельность;
- ознакомление с предметным и социальным окружением;
- ознакомление детей с природой в детском саду;
- формирование элементарных математических представлений;
- развитие ранних инженерно-технических способностей

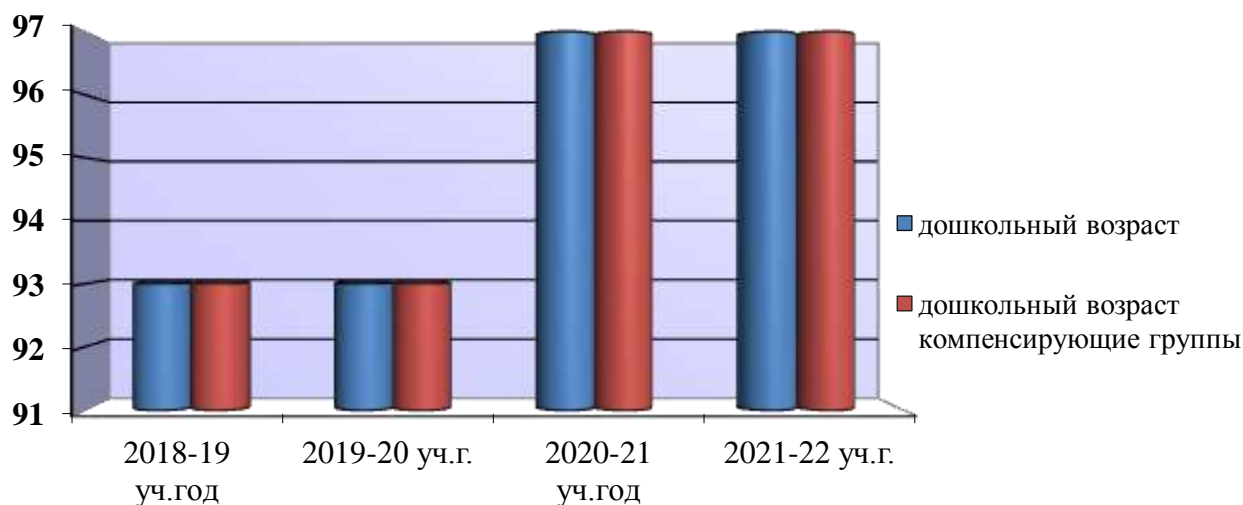
за 2018-2022 годы показал стабильно высокий качественный рост – 2,9 балла.



## Сравнительный анализ познавательного развития

Годы	Дошкольный возраст					Дошкольный возраст компенсирующие группы				
	Познавательно – исследовательская деятельность, %	Ознакомление с предметным и социальным окружением, %	Ознакомление детей с природой в детском саду, %	Формирование элементарных математических представлений, %	Развитие ранних инженерно- технических способностей, %	Познавательно – исследовательская деятельность, %	Ознакомление с предметным и социальным окружением, %	Ознакомление детей с природой в детском саду, %	Формирование элементарных математических представлений, %	Развитие ранних инженерно- технических способностей, %
2018-19	93	93	93	90		97	97	93	90	
2019-20	93	97	93	90	90	93	97	93	90	90
2020-21	97	97	93	93	93	97	97	97	93	93
2021-22	97	97	97	93	97	97	97	97	93	93

### Мониторинг уровня познавательного развития детей МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград, %.



Зачастую в небольших населенных пунктах работа в направлении развития познавательных процессов детей происходит в условиях ограниченной образовательной среды: при использовании наглядно-дидактического материала, накопленного в методическом кабинете - полиграфических картинок, небольшого количества муляжей, предметов из экспозиций мини - музеев ДОУ и преемственных школ, сохранившихся городских / сельских музеев, восполняя недостатки картинками из интернета. В условиях «ограниченности» образовательной среды наглядно – дидактическими пособиями и материалами, формируются так же «ограниченные» познания и мироощущение дошкольников. При этом, как у заведующих, так и педагогов в свое оправдание есть весомый аргумент: отсутствие возможностей и ресурсов расширения образовательного пространства.

Опыт нашей деятельности дает основания утверждать, что «Возможность» у каждого образовательного учреждения, независимо от месторасположения и материально-технического обеспечения, есть! Благодаря возможностям IT-технологий и неограниченным ресурсам сети интернет при использовании инновационных форм работы с детьми старшего дошкольного возраста проблема отсутствия наглядно-дидактического материала для работы с детьми решается.

Данные мониторинга познавательного развития дошкольников МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград - старшего возраста, проводимого нашим учреждением в период с 2018 по 2022 год, являются убедительным аргументом в положительном эффекте применения ИКТ в ДОУ.

Вывод: использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса, дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

#### 4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы).



4.3. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности краевой инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

1. Включить в Календарное планирование воспитательной работы старших-подготовительных групп ДОУ рекомендуемые ссылки на интернет-источники для систематизации использования полимедийного оборудования, исключения нарушений СанПин в части временных интервалов использования ИКТ, по примеру Календарного планирования воспитательной работы МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград ( Приложение №1).
2. Рекомендовать План профессионального самообразования воспитателя МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлограда С.В.Ещенко по теме «Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста средствами компьютерных технологий» в качестве образца для использования педагогами МДОУ Ставропольского края, как показавший высокую эффективность и занявший I призовое место в Краевом конкурсе интернет-портфолио «Профессиональное самообразование воспитателя»

#### 5. Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период.

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности инновационной площадки за отчетный период. Материалы о ходе реализации инновационного проекта размещены на официальной страничке детского сада:

[http://raduga47.ucoz.net/index/kraevaja\\_innovacionnaja\\_ploshhadka/0-153](http://raduga47.ucoz.net/index/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-153)





<p><b>Приложение №1.</b></p> 	<p>Календарный план воспитательной работы МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград на 2022-2027 г.г. с рекомендуемыми интернет – источниками по отдельным темам.</p>
<p><b>Приложение №2.</b></p> 	<p>Методические разработки конспектов с применением ИКТ: Методическая разработка образовательной деятельности для детей средней группы по социально-коммуникативному развитию по теме «Гендер в гостях у мальчиков и девочек».</p>

	<p>Методическая разработка образовательной деятельности по познавательному развитию (экология) для детей подготовительной к школе группы по теме «Спасение леса от экологической катастрофы».</p>
	<p>Методическая разработка образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию в подготовительной к школе группе по теме «Обитатели морских глубин».</p>
	<p>Методическая разработка образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей группе по теме «Полет в космос».</p>
<p>Приложение №3</p> 	<p>Выступление в ходе Круглого стола «От стратегических целей к реальным результатам: векторы развития дошкольного образования» по теме «Приобщение ребенка дошкольного возраста к ценностям отечественной культуры» - Н.В.Писаренко.</p>
	<p>Презентация к выступлению по теме «Приобщение ребенка дошкольного возраста к ценностям отечественной культуры» - Н.В.Писаренко.</p>
<p>Приложение №4</p> 	<p>Выступление на Муниципальных педагогических чтениях «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда - фактор развития детской инициативы» по теме «Формирование элементарных основ компьютерной грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством предметно-пространственной среды» - Е.А.Кривец.</p>
	<p>Презентация к выступлению по теме «Формирование элементарных основ компьютерной грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством предметно-пространственной среды».</p>
<p>Приложение №5</p>	<p>План профессионального самообразования воспитателя по теме «Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста средствами компьютерных технологий» - С.В.Ещенко.</p>



**Приложение №6**

Выступление на VIII Федеральном научно – общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021» по теме: Проект «Модель управления инновационной деятельностью в ДОО» -

	<p>Н.В.Писаренко.</p>
	<p>Презентация к выступлению по теме Проект «Модель управления инновационной деятельностью в ДОО».</p>
<p>Приложение №7</p> 	<p>Выступление на Районном педагогическом фестивале «Молодые дарования – 2021» по теме «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО. Тик-Так» - А.В.Лагунова.</p>
	<p>Презентация к выступлению по теме «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО. Тик-Так».</p>

Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №47 «Радуга» г. Светлоград



 Писаренко Н.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №47 «РАДУГА» г. СВЕТЛОГРАД  
(МБДОУ ДС №47 «РАДУГА» г. Светлоград)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ ДС №47 «Радуга»  
г. Светлоград  
(протокол №1 от 28.08.2018 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ ДС №47  
«Радуга» г. Светлоград  
от 30.12.2019 № 104

**Положение  
об инновационной (экспериментальной) деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград**

2022 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград (далее – Положение) определяет порядок инновационной (экспериментальной) деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Настоящее положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;
- определяет систему начисления надбавки к заработной плате педагогов, ведущих инновационную, исследовательскую деятельность.

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, финансово – экономического, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград (далее – ДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками ДОУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в МБДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. инновационная площадка – если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

1.7.4. апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.5. экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

1.7.6. инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.7. продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.7.8. Министерство образования СК приказом присваивает статус инновационной площадки. Статус инновационной площадки присваивается ДООУ независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии), реализующим инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Ставропольского края.

Присвоение статуса инновационной площадки не влечет за собой изменения статуса организации, ее организационно-правовой формы и подчиненности.

1.7.9. Признание организации краевой инновационной площадкой осуществляется на период реализации проекта (программы), но не более чем на три года.

## **2. Цели и задачи проекта**

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, а именно апробация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными задачами деятельности являются:

2.3.1. Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;

2.3.2. Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, финансовые, кадровые, информационные), а также условия оптимизации образовательной деятельности в рамках реализации муниципальных заданий и направлений «дорожной карты» введения ФГОС ДО;

2.3.3. Построить систему методической работы в ДООУ в условиях перехода на ФГОС и в рамках экспериментальной инновационной площадки;

2.3.4. Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДООУ к реализации требований ФГОС ДО

## **3. Приоритеты инновационной деятельности**



3.1. Разработка и внедрение нового педагогического проекта, а именно модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ;

3.2. Разработка методических рекомендаций по содержанию и использованию модели информационных технологий в ДОУ;

3.3. Разработка и внедрение новой нормативной правовой базы на основе введения ФГОС ДО.

#### **4. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности**

4.1. Выбор направления и темы инновационного проекта;

4.2. Мониторинг готовности введения ФГОС ДО в условиях ДОУ;

4.3. Разработка проекта ведения инновационной работы;

4.4. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы;

4.5. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности;

4.6. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОУ в рамках апробации ФГОС ДО;

4.7. Разработка и реализация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода в построении педагогического процесса (продукт инновационной деятельности);

4.8. Анализ и обобщение полученных результатов;

4.9. Распространение инновационного опыта работы по введению ФГОС ДО.

#### **5. Документация**

5.1. По завершении экспериментальной деятельности в ДОУ должен быть следующий пакет документов:

5.1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности;

5.1.2. Приказ о назначении педагогов для апробации инновационной деятельности по всестороннему развитию в рамках внедрения ФГОС ДО;

5.1.3. Паспорт инновационной деятельности;

5.1.4. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ

5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в ДОУ.

#### **6. Деятельность инновационной площадки**

6.1. Инновационная деятельность реализуется на основании приказа министерства образования СК, локального акта заведующего ДОУ;

Инновационные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагающийся к заявке программой реализации проекта (программы).

6.2. Инновационные площадки в рамках проекта (программы):

- планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов/руководителей;

- осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);

- организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных

лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

Инновационная площадка (ИП):

- реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки;
- обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- своевременно информируют министерство о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

6.3. Руководитель ИП ежегодно в срок до 10 сентября текущего года представляют в экспертную организацию для проведения экспертизы промежуточные отчеты о реализации проекта (программы).

Итоговый отчет о реализации проекта (программы) инновационной площадки представляют в экспертную организацию за месяц до истечения срока реализации проекта (программы) (приложение 3).

6.3. Руководитель ДОУ, имеющих статус инновационной площадки, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность, в том числе за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, сохранность жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников организаций во время образовательного процесса.