

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №47 «Радуга г.Светлоград

**Конспект образовательной деятельности  
для детей средней группы на тему:**

**«Путешествие в королевство математики»**

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

Подготовил:  
Воспитатель МБДОУ  
ДС №47 «Радуга»  
Е.И.Гайдаш  
18.04.21г.

г.Светлоград

**Цель:** Развитие логико-математического мышления у детей.

### **Задачи приоритетной образовательной области:**

#### **«Познавательное развитие»**

- Стимулировать развитие мыслительных способностей детей.
- Развивать познавательный интерес.
- Развивать диалектическое мышление.

### **Задачи ОО в интеграции:**

#### **«Физическое развитие»:**

- Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
- Содействовать сохранению, укреплению и охране здоровья детей.
- Стимулировать умственную и физическую работоспособность

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать моторику речевого аппарата, слуховое восприятие, речевой слух.
- Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественной интонацией.

**Предпосылки учебной деятельности:** Активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками; владеет связной речью как средством общения, интонационной культурой речи; участвует в совместной деятельности; развиты эмоциональная восприимчивость и эмоциональный отклик; умеет быть отзывчивым, доводить начатое дело до логического завершения.

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:** мультимедийная установка, письмо, замок с геометрическими фигурами, столики для каждого, набор цифр на каждого ребенка, карточки с заданиями на сравнение чисел, геометрические фигуры.

**ХОД ОД**

## **I. Вводная часть (мотивация).**

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

-Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им. Отлично!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром на столе я нашла письмо, которое адресовано детям средней группы «Пчёлка». Давайте откроем его и посмотрим, что внутри. Ой, тут письмо. Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно.

Текст письма: «Дорогие ребята, в нашем математическом королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Я целый год наблюдала за тем, как вы интересно играли на занятиях по математике, только вы можете снять колдовские чары, выполнив все задания. Королева Математики».

-Поможем?

## **II. Основная часть.**

### **1. Д/и «Лишняя фигура»**

-Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну. А для этого нам нужно сказать волшебные слова. Слушайте и делайте как я:

Ножкой топнем,

В ладошки хлопнем.

Покружимся, повернемся,

Дружно за руки возьмемся.

Закроем глазки, скажем: «Ах!»

И окажемся в гостях.

Открываем глаза!

-Посмотрите, злой волшебник повесил огромный замок на воротах королевства. Чтобы его открыть, нам нужно выполнить первое задание.

-Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее? (Сравнение по форме).

-Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? (круг – не имеет углов).

Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство.

## **2. Д/И «Расставить цифры по порядку»**

**Воспитатель:** Злой волшебник заколдовал все цифры, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждой цифре встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи цифр от 1 до 5).

Предлагаю посчитать числа по порядку, так, как вы их расставили.

- А давайте проверим, какую цифру вы поставили между 3 и 5

- Между 3 и 5 стоит цифра 4

-Какую цифру вы поставили между 1 и 3?

- Между 1 и 3 стоит цифра 2.

- Вы отлично справились с заданием.

Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем. Выходите ко мне, становитесь в кружок!!!!

## **3.Физминутка.**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

## **4. Д/И «Верно-верно».**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем. Эта игра — испытание «Верно-неверно» поможет исправить ошибки, которые злой колдун специально кое-где оставил. Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой:

— утром солнышко встает;

— по утрам нужно делать зарядку;

— нельзя умываться по утрам;

— днем ярко светит луна;

— утром дети идут в детский сад;

— ночью люди обедают;

— вечером вся семья собирается дома;

— в неделе 7 дней;

— за понедельником следует среда;

— после субботы идет воскресенье;

— перед пятницей стоит четверг;

— весна наступает после лета.

Молодцы ребята все испытания прошли, злые чары сняты!!! А, нам пора возвращаться в детский сад, а для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова.

Ножкой топнем,

В ладошки хлопнем.

Покружимся, повернемся,

Дружно за руки возьмемся.

Закроем глазки, скажем: «Пока»

И в садик нам возвращаться пора.

Открываем глаза!

### **III. Заключительная часть. Рефлексия.**

Мы прошли все испытания, навели порядок в математическом королевстве.

Жители математического королевства нам очень благодарны за помощь.

- А с помощью, каких испытаний мы помогли математическому королевству?

А что вам больше всего понравилось? Что было выполнить сложно, а что легко?