

**Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2016», номинация «Педагогический дебют»**

Эссе «Я - педагог»

воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград
Мариной Натальи Михайловны

Светлоград
2016 г.

Эссе «Я – педагог»

Как быстро промчалось мое детство. И вот я уже студентка педагогического колледжа, скорее всего я, тогда не понимала, что сделала важнейший выбор в своей жизни. Позднее, решив продолжить свое образование, я не задумываясь, выбрала педагогический университет. Студенческое время пролетело очень интересно и быстро. Я - учитель иностранного языка и мама двоих детей. Я вожу своих детей в детский сад и постоянно наблюдаю за шумной толпой маленьких ребятишек. Они с любопытством смотрят на своих воспитателей, а я смотрю на них и думаю: «Смогу ли я работать воспитателем? Если смогу, то с чего начать?». Занимаясь с собственными детьми и наблюдая за детьми в детском саду, я поняла, что дошкольный мир ребенка более интересен для меня. Так я стала воспитателем. Сейчас я – воспитатель нового и современного детского сада «Радуга». Вот уже 10 месяцев я отдаю своё сердце детям. И каждый день оно радостно бьётся при встрече с ними. Или бьёт тревогу, когда вижу ребёнка, обделённого любовью, заботой и лаской. И уже твердо решаю: я нашла свое место, свое призвание, ведь мне посчастливилось наслаждаться периодом детства многократно, каждый раз «уча других, учиться самой»!

Делая первые шаги в профессии, я испытывала страх перед детьми, постоянно задавая себе вопросы: «А правильно ли я сделала, правильно ли сказала?» Работая в детском саду, я многому научилась: принимать детей такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе. Я поняла, что надо учиться воспринимать лучшее, что в них есть, помогая им самим это лучшее в себе увидеть.

Воспитатель, по-моему, это самая замечательная профессия, главное в которой - любовь и знания, доверие и понимание. Маленький человечек приходит в детский сад, впервые отрываясь от мамы. И в самый сложный для него момент я должна стать ему «второй мамой». Как мне кажется самый ответственный период - адаптация ребенка в ясельной группе. Это очень сложный этап и самый интересный. Когда плачущий карапуз не хочет отпускать маму на работу, нужно собрать все свои силы, умения, вспомнить приемы и методы, набраться терпения, чтобы сделать пребывание малыша комфортным, уютным. Как приятно видеть, какой это бальзам на душу, когда через некоторое время ребенок уже идет к тебе на руки, тянется, как к близкому человеку, сохраняя эти чувства на долгие годы. Это значит, что тебе доверяют и верят. И тогда мне кажется, что я курица - наседка в окружении цыплят, и поэтому тепла «моих крыльев» должно хватить на всех. Какое счастье видеть, когда мои питомцы меняются прямо на глазах! И очень важно, чтобы каждый ребёнок при этом ежедневно ощущал и чувство победы и своего (пусть маленького!) личного успеха. Ведь только вместе с успехом приходит желание идти дальше, узнать больше, сделать лучше. А для этого мне, как современному воспитателю, надо постоянно самосовершенствоваться, потому что, как писал К.Д. Ушинский: «Только личность может воспитать личность».

Трудно быть не просто наставником, а именно другом для детей, уметь озарить эту дружбу благородным увлечением, порывом к чему-то светлому, разумному, и тогда, я думаю, в сердце ребенка никогда не появится зло. И мне кажется, у меня это получается, потому что мы живем на одной планете. Мир детства - это та таинственная и чудесная планета, жители которой многое понимают, чувствуют, но у них мало жизненного опыта. Они приобретают этот свой опыт в играх. Я верю, что, пройдя в игре первую школу жизни, мои малыши, становясь взрослыми, унесут с собой в жизнь замечательные качества, приобретенные в игре: доброту и верность, бескорыстие и товарищество, юмор и добродушие, правду и честь.

Мне всегда интересно работать с детьми, я люблю свой детский сад. Работать для «галочки» не могу, не умею, да и не хочу. «Любить детей и выполнять свою работу лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня» - вот мой девиз.

Порой, в наше время компьютерных технологий, очень непросто вызвать интерес детей, заинтересовать, чтобы им захотелось со мной общаться. А ведь так важно, чтобы образовательная деятельность в детском саду проходила интересно, знания стали для них необходимыми. Поэтому важно было найти нечто среднее между дружескими и деловыми отношениями. Порой учишься воспитывать в себе такое чувство, чтобы в одной ситуации – пожалеть, а в другой проявить строгость и твердость.

Поэтому мне очень близко восточное изречение: «Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет, солнце, другое – прохладную тень; одно любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии».

На сегодняшний день разнообразие образовательных программ позволяет нам проявлять творчество, смело вносить и использовать инновации. Я стараюсь обеспечивать детям комфортную среду обитания, подчас это занимает очень много времени, но в этом и заключается весь смысл образовательного процесса. Я стараюсь сделать все возможное, чтобы каждый ребенок стал успешнее и счастливее.

Я горжусь своей профессией, доверием детей, достижениями каждого ребенка, возможностью воспитания нового поколения.

Время летит быстро. Малыши подрастут и уйдут в новую жизнь, и мне бы хотелось, чтобы детский сад был радостным светлым островком детства, а меня вспоминали с теплотой и любовью.

И я убеждена, что вновь увижу их счастливые, радостные улыбки, с которыми они придут в детский сад, ко мне. Расскажут о своих успехах и достижениях. Значит, мои старания, и труд не прошли зря.