

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим Советом
МБДОУ ДС №47 «Радуга»

г. Светлоград

 Ю.А.Холоша

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующим МБДОУ ДС №47

«Радуга» г. Светлоград

Н.В.Писаренко

Приказ № 80г от 14.04.2021 г.



Информация о наличии представительства	4
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	6
Состав воспитывающей образовательной организации	6
Взаимодействие с семьей воспитанников	7
II. Оценка системы управления организацией	10
Модель взаимодействия органов власти, субъектов образовательной организации	
III. Оценка содержания и качества дошкольного воспитательного образования организации	15
Физическое развитие	15
Речевое развитие	17
IV. Оценка условий образовательного процесса	19
Мониторинг готовности воспитанников к школе	28
V. Оценка организации учебного процесса	30
Индивидуальная деятельность	31
VI. Оценка кадрового состава	33
Учителе и основные должности педагогов в 2021 году	37
VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	38
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
Мнение родителей о деятельности ДОУ	44
IX. Оценка материально-технической базы	45
Сводный показатель деятельности МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград, подлежащих самообследованию	58

г. Светлоград

СОДЕРЖАНИЕ	№ страницы
Введение, организационно – правовое обеспечение проведения самообследования.	3
Общие сведения об образовательной организации.	4
Информация о наличии правоустанавливающих документов.	5
Аналитическая часть.	
I. Оценка образовательной деятельности.	6
Состав воспитанников образовательной организации.	6
Взаимодействие с семьями воспитанников.	
II. Оценка системы управления организации.	10
Модель взаимодействия органов системы управления образовательной организации.	
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников образовательной организации.	15
Физическое развитие.	15
Речевое развитие.	17
Познавательное развитие.	19
Социально – коммуникативное развитие.	20
Художественно – эстетическое развитие.	22
Коррекционная работа ДОУ.	24
Дополнительное образование.	26
Мониторинг готовности подготовительных к школе групп.	28
IV. Оценка организации учебного процесса.	30
Инновационная деятельность.	31
V. Оценка кадрового состава.	33
Участие и основные достижения педагогов в 2021 году.	37
VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	38
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	41
Мнение родителей о деятельности ДОУ.	44
VIII. Оценка материально-технической базы.	45
Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград, подлежащих самообследованию	58

Введение, организационно-правовое обеспечение проведения самообследования МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград

Самообследование МБДОУ ДС № 47 «Радуга» г. Светлоград проводилось в соответствии с:

- порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 №1218 об изменениях, которые вносятся в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462;
- приказом заведующего МБДОУ ДС №47 «Радуга» № 39 от 16.03.2022 г.

Самообследование проводится ежегодно, размещается в информационно – телекоммуникационных сетях – на официальном сайте МБДОУ ДС № 47 «Радуга» г. Светлоград:

http://raduga47.ucoz.net/index/otchet_o_rezultatakh_samoobsledovaniya/

не позднее 20 апреля текущего года, модератором сайта. Самообследование проводится в форме анализа.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград.
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград.
Руководитель	Писаренко Наталья Владимировна
Адрес образовательной организации	Юридический адрес: 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Кузнечная, 287. Фактический адрес: 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Кузнечная, 287.
Телефон, факс	8 (86547) 4-20-58
Адрес электронной почты	raduga4714@mail.ru
Официальный сайт	http://raduga47.ucoz.net
Учредитель	Администрация Петровского городского округа Ставропольского края.
Дата создания	Образовательное учреждение было создано в 2014 году в соответствии с постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 1215 от 05 декабря 2014 г. Официальное открытие - 24 апреля 2015 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№3960, выдана 24.04.2015 г., бессрочно
ОКВЭД	85.11 образование дошкольное , 85.41 образование дополнительное детей и взрослых

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание ДОУ общей площадью 5523,6 м² – это современное типовое двухэтажное здание, с централизованной системой водоснабжения, канализации и индивидуальным отоплением. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3029 м².

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности ДОУ - оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя - пятидневная, суббота и воскресенье – выходной. ДОУ не работает в выходные праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в ДОУ - 10 часов 30 минут. Режим работы - ежедневно с 7 ч. 30 мин. до 18 ч. 00 мин.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Наименование документа	№	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	3960	24.04.2015г., бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1152651000260	13.01.2015г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 2643000025	13.01.2015г.
Устав	утвержден постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края №576 от 23.04.2018г.	
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	26-26/026-26/026/201/2015-9761/2	30.10.2015г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	26-26/026-26/026/202/2015-1397/2	07.12.2015г.
Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	26.ИП.03.000.М.000009.04.15	02.04.2015г.

Локальные акты, определены Уставом ДОУ, соответствуют содержанию Устава ДОУ и законодательству РФ.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград на 2019-2024г.г., адаптированной основной образовательной программы МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград на 2017-2022 г.г. которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Состав воспитанников образовательной организации.

Проектная мощность здания рассчитана на 220 детей. В ДООУ принимаются дети от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

В детском саду в 2021 года функционировало 12 групп:

Возрастная группа	Название	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей
I младшие группы	«Лунтик»	2	1,5-3 года	15
	«Алые паруса»			7
II младшие группы	«Лучик»	2	3-4 года	17
	«Акварелька»			17
Средние группы	«Пчелка»	3	4-5 лет	22
	«Журавлик»			22
	«Капелька»			13
Старшие группы	«Жемчужинка»	3	5-6 лет	23
	Компенсирующая группа «Огонек»			12
	Компенсирующая группа «Малинка»			13
Подготовительные к школе группы	«Родничок»	2	6-8 лет	24
	Компенсирующая группа «Василек»			16

Детский сад на конец 2021 года посещал 201 ребенок в возрасте 1,5-8 лет. На конец декабря 2021 года количество детей I младших групп составило 25 человек. Комплектование ДООУ воспитанниками осуществляет отдел образования с учетом требований действующего законодательства и максимального удовлетворения потребностей населения Петровского городского округа в дошкольном образовании. В ДООУ направляются дети дошкольного возраста согласно решению комиссии по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Петровского городского округа после получения родителями (законными

представителями) ребенка путевки о направлении его в ДООУ, выданной в отделе образования.

В группу компенсирующий направленности направляются дети с ограниченными возможностями здоровья с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Комплектование осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Предоставление мест для детей дошкольного возраста в ДООУ (в том числе во внеочередном и первоочередном порядке) осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

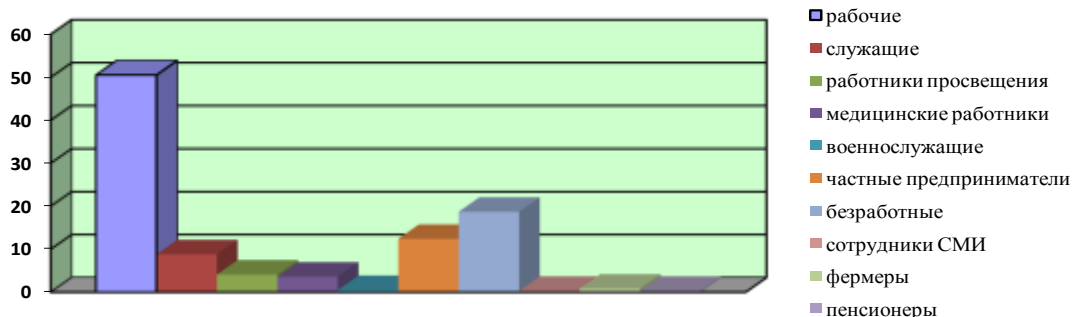
Прием детей в ДООУ регламентируется Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград, которые устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, ДООУ самостоятельно.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Свою работу педагоги учреждения строят с учётом особенностей семей, то есть дифференцированно подходу к каждой семье наших воспитанников.

Состав семей родителей воспитанников:

- рабочие – 50,5 %;
- служащие – 8,8%;
- работники культуры и просвещения – 4,1%;
- медицинские работники – 3,6%;
- военные – 0,5%;
- частные предприниматели – 12,4%;
- фермеры – 0,8%;
- безработные – 18,7%;
- пенсионеры – 0,3%;
- сотрудники СМИ – 0,3%.



Социальный статус семей воспитанников:

- Полная – 84,3%
- Неполная – 15,7%

Многодетная – 16,2%
Мать - одиночка – 3,8%
дети-инвалиды – 1,0%

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате в 2021 учебном году пользовались 54 семьи:

1. Дети участников боевых действий - 5.
2. Дети из многодетных семей - 21.
3. Дети-сироты, опекаемые дети – 1
4. Дети-инвалиды – 1.
4. Дети с ОВЗ – 40.

Результаты исследования показывают, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие. Материальный уровень столь же разнообразен – многодетные, неполные, семьи со средним и высоким достатком. Поэтому работа с родителями строится с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно по отношению к каждой семье наших воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка» - говорится в Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Максимально плодотворное сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка – в этом мы видим залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи.

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, поэтому необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей, разработка стратегии взаимодействия и рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, например:

- Организация и проведение конкурсов – выставок совместного творчества родителей и детей: «Осенние фантазии», «Неопалимая купина», конкурсы совместных поделок и рисунков.
- Клуб «Мамина школа» является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители воспитанников МБДОУ могут получать знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь.
- Консультативный пункт создан с целью предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Различные мероприятия:
 - совместные родительские собрания, посвященные Дню Матери, дню пожилого человека в старших, подготовительных группах.
 - новогодние представления у елки,
 - утренники, посвященные приходу осени и международному женскому дню,
 - флешмоб «Если хочешь быть здоров...», приуроченный празднованию всемирного дня здоровья,
 - широкие масленичные гуляния.

В работе с семьей с целью обеспечения родителями полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Помимо этого, официальный сайт детского сада способствует организации работы ДОУ в режиме открытой образовательной системы, являясь источником свежей актуальной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах, законодательные изменения в сфере образования. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Вывод: Сформированная в учреждении практика взаимодействия с семьями воспитанников нашего детского сада дает положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями - многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и

незаменимыми помощниками воспитателей, повысился процент вовлеченности родителей, в частности – пап, в воспитательный процесс учреждения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о повышении результативности образования детей по сравнению с предыдущим учебным годом, но не смотря на положительную тенденцию, речевое развитие воспитанников по-прежнему остается на недостаточно высоком уровне.

Перспектива работы: Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022-23 учебный год необходимо акцентировать внимание на речевом развитии детей, коррекции выявленных дефицитов звукопроизношения и связной речи детей, повышении интонационной выразительности речи и четкости произношения.

II. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий Н.В.Писаренко, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности приказом отдела образования по согласованию с Учредителем.

Заведующий ДОО несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью ДОО, за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание (конференция) работников, Совет родителей (законных представителей) группы. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступлений от имени ДОО устанавливается Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации локальными актами ДОО.

Модель взаимодействия органов системы управления ДОО



Наименование	Функции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> — определяет основные направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ; — выбирает образовательные программы для использования в ДОУ; — обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; — рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; — организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; — принимает план работы ДОУ на учебный год; — принимает (согласовывает) локальные акты ДОУ, отнесенные к компетенции Педагогического совета ДОУ; — выдвигает кандидатуры педагогов, представляемых к награждению знаками отличия в сфере образования и науки; — решает вопрос о переводе воспитанников из одной возрастной группы в другую, об оставлении воспитанников на повторный курс обучения с согласия родителей (законных представителей).
Управляющий совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> — консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации Устава ДОУ, изменений в Устав ДОУ, программы развития ДОУ, основных образовательных программ ДОУ; — определение основных направлений развития ДОУ и согласование плана работы ДОУ на учебный год;

	<ul style="list-style-type: none"> — согласование локальных нормативных актов; — рассмотрение отчета по самообследованию ДОУ; — обсуждение компонентов учебного плана ДОУ; — контроль соблюдения нормативно закреплённых требований к условиям организации образовательной деятельности в ДОУ; — рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ; — содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса; — участие в осуществлении контроля над безопасными условиями обучения и воспитания в ДОУ; — развитие сетевого взаимодействия ДОУ с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; — обсуждение и рекомендация для утверждения руководителем ДОУ списка предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг; — обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в ДОУ; — содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ; — согласование кандидатуры работников ДОУ, представляемых к награждению и поощрению на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; — представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересов ДОУ, а также интересы воспитанников, обеспечивая их социальную и правовую защиту; — созыв Родительского собрания ДОУ; — принятие решений по другим важнейшим вопросам жизни ДОУ, которые не отнесены к компетенции руководителя ДОУ.
<p>Общее собрание (конференция) работников ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> — избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам ДОУ; — принимает коллективные требования к работодателю; — принимает решение об объявлении забастовки; — обсуждает и выносит предложения в локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками ДОУ; — обсуждает и выносит предложения в проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка в ДОУ; — обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ, дает рекомендации по ее укреплению; — рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; — содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; — поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности ДОУ.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

В 2021 году в ДООУ были проведены следующие педагогические советы:

№	Дата	Тема	Форма проведения
№3	18.02.2021	«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной деятельности».	Педсовет - презентация
№4	22.04.2021	«Проект как современная форма взаимодействия педагога и ребенка».	Конференция
№5	20.05.2021	«Итоги деятельности коллектива за учебный год»	Творческая гостиная
№1	02.09.2021	«Приоритетные направления и задачи образовательной политики ДООУ на 2021 - 2022 учебный год. Итоги летне-оздоровительной работы»	Традиционная
№2	25.11.2021	«Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДООУ»	Квест – игра

Список членов Управляющего совета ДООУ в 2021 году:

Ю.А.Холоша - председатель УС, В.Г.Григорян – зам. председателя УС, Т.В.Еремина - секретарь УС, Е.И.Гайдаш, С.В.Ещенко, М.В.Шкуро, В.В.Зуева, В.В.Савельева, О.И.Проскурина, И.Н.Солодовникова, Н.А.Сульженко, Н.А.Водопьянова – члены УС.

В 2021 году в ДООУ были проведены следующие заседания Управляющего совета ДООУ:

№ протокола	Дата	Повестка заседания
№3	26.05.2021	<ul style="list-style-type: none"> · Отчет заведующего ДООУ по итогам учебного года. · Распределение финансовых целевых средств на укрепление материальной базы ДООУ. · Подготовка к летне-оздоровительной компании ДООУ. · Организация питания в детском саду. Отчет медицинской сестры. · Согласование и утверждение локальных актов.
№1	21.09.2021	<ul style="list-style-type: none"> · Знакомство членов Управляющего совета с функциями управляющего совета, как коллегиального органа в системе управления МБДОУ. · Выборы председателя Управляющего Совета. · Выборы заместителя председателя Управляющего Совета. · Выборы секретаря Управляющего Совета. · Согласование плана работы Управляющего совета на год. · Согласование Программы развития ДООУ на 2021-26 гг.. · Согласование режима деятельности воспитанников, время начала и окончания занятий. · Согласование планов профессионального становления молодых педагогов на 2021-22 уч.год · Отчет об использовании благотворительных средств. · О подготовке к началу 2021-22 учебного года.

		<ul style="list-style-type: none"> · Подготовка ДОУ к работе в зимний период.
№2	20.12.2021	<ul style="list-style-type: none"> · Организация и проведение новогодних праздников. · Проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ, Covid-19. · Организация питания в детском саду. Отчет медицинской сестры. · Отчет о выполнении муниципального задания за 2021 год. · Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021. · Отчет о подготовке ДОУ к зимнему отопительному периоду.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления ДОУ и принятия ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в ДОУ:

- 1) создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников;
- 2) действует первичная профсоюзная организация ДОУ.

Деятельность указанных органов управления регламентируется локальными нормативными актами, утвержденными в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Советы родителей (законных представителей) воспитанников (далее - Совет родителей) группы избран общим собранием родителей групп в количестве 5 человек в каждой группе. Совет родителей избирает председателя и секретаря. Ведет протоколы своих заседаний и родительских собраний, которые хранятся в делах ДОУ. Совет родителей группы действует на основании соответствующего Положения. Состав Совета родителей группы

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных законодательством об образовании. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников образовательной организации.

Усвоение программного материала анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения во время педагогического процесса с использованием мониторинговых заданий инструментариев, в ходе самостоятельной и совместной деятельности. В учреждении разработаны и утверждены диагностические карты освоения основной (адаптированной) образовательной программы по каждой образовательной области для каждой возрастной группы.

Ежегодный мониторинг показывает стабильно высокий уровень развития детей.

Мониторинг результатов обследования уровня развития детей МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлограда за 2020-2021 уч. год.

Физическое развитие.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры в интеграции образовательных областей. Педагоги и медицинский персонал работали в тесном контакте, выполняя задачу по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств, овладение физическими упражнениями, воспитание жизнерадостной, волевой, творческой личности. В системе физического воспитания использовались разнообразные формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение по «дорожке здоровья», обливание в летне – оздоровительный период и после ОД по плаванию);
- музыкально-ритмические занятия;
- подвижные игры на прогулках;
- гимнастика после сна, массаж, самомассаж;
- босохождение, солнечные и воздушные процедуры в летне – оздоровительный период;
- пальчиковая гимнастика, в отдельных группах – с применением Су – Джок терапии;
- точечный массаж;
- занятия кружка «Здоровячок» по валеологии;
- ОД и с/д по ФК, плаванию;
- прогулки на свежем воздухе в любое время года;
- витаминизация пищи;
- санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом ДОУ.

Задачи физического воспитания решались в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада.

Медицинское обслуживание воспитанников проводилось по трем направлениям: оздоровительная работа; лечебно-профилактическая; организационно-методическая.

В течение года, под руководством руководителя кружка «Здоровячок» Л.В.Петровской (педагогом дополнительного образования МКУ ДО «Дом детского творчества») проводились занятия по валеологии, целью которых являлось приобщение детей к ценностям ЗОЖ, привитие КГН.

Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось как во время ОД по ФК и плаванию, так и в игровой, совместной деятельности, в режимных моментах.

Физическое развитие детей осуществлялось в течение года в помещении - спортивном зале, бассейне, компьютерном классе на занятиях кружка по валеологии, в группе, и на открытом воздухе. Утренние зарядки, мероприятия, проводимые на свежем воздухе, проходят под централизованное качественное звуковое сопровождение - по периметру ДОУ установлены силовые динамики с централизованным пультовым управлением. В связи с этим, увеличивается единовременный охват воспитанников предполагаемой деятельностью, занятия проходят более динамично, с хорошим эмоциональным настроем детей. Занятия проводятся с учетом оптимально допустимой физической нагрузки, индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников, с использованием упражнений на все группы мышц из различных исходных положений. В структуру ОД включались упражнения по коррекции осанки, укреплению свода стопы и прочие.

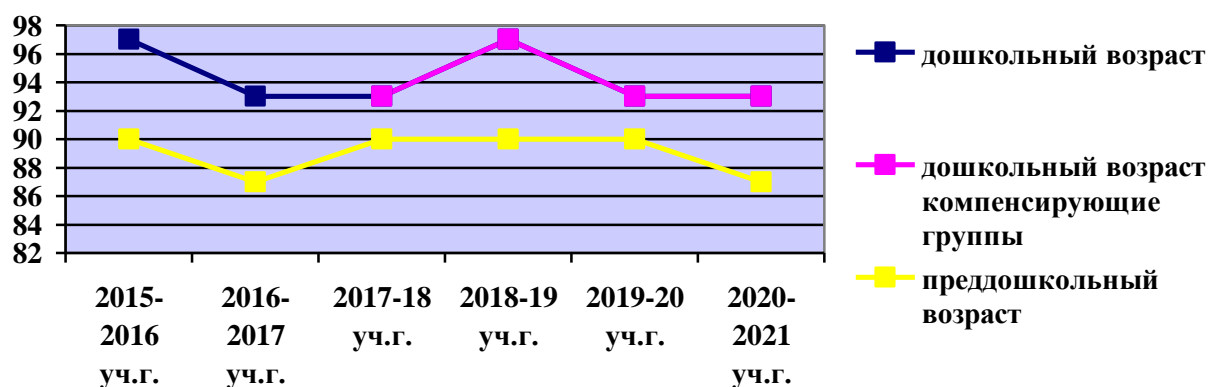
Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений, игр, умение выполнять задания по инструкции говорит о творческом подходе к организации физического развития, закаливания и оздоровления детей. Использование опорных сигналов, подсказок, модифицированная структура занятия дают стабильный, достаточно высокий уровень нагрузки и активизации двигательной активности детей.

Инструктор по ФК высшей квалификационной категории Е.В.Давыдова в своей деятельности уделяет преимущественное внимание использованию здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе ДОУ.

Проведенная работа позволила добиться достаточно высоких результатов: данные диагностики физического развития детей составили: дошкольный возраст - 2,8 балла (93%), дошкольный возраст компенсирующие группы – 2,8 балла (93%), преддошкольный возраст – 2,6 балла (87%).

Годы	Дошкольный возраст			Дошкольный возраст компенсирующие группы			Преддошкольный возраст
	ЗОЖ, %	ФК, %	Плавание, %	ЗОЖ, %	ФК, %	Плавание, %	ФК, %
2018-2019	97	93	-	97	93	-	90
2019-2020	97	93	87	97	93	87	90
2020-2021	97	93	87	93	93	90	90

**Мониторинг уровня физического развития
детей МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград, %.**



Анализ данных по Физической культуре показывает положительно высокую динамику уровня физического развития детей.

Вывод: В ДОУ ведется целенаправленная работа по воспитанию здорового ребенка, уделяется особое внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, используются все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. За анализируемый год была проведена большая методическая и профилактическая работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей. Показатели по физическому развитию стабилизировались.

Перспектива работы: Педагогам ДОУ продолжать работу по формированию ЗОЖ, физическому развитию воспитанников всеми доступными средствами, включая ИКТ - технологии.

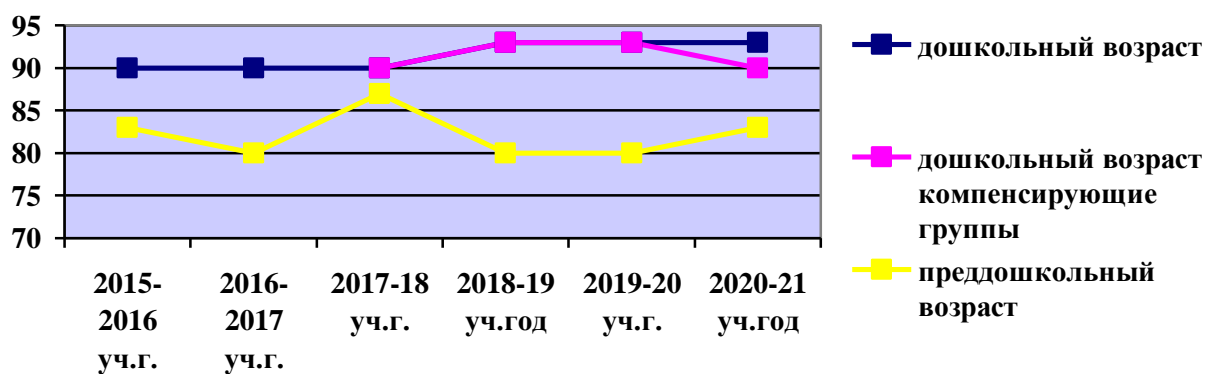
Речевое развитие.

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна в нашем ДОУ. Решается она через реализацию системной работы специалистов ДОУ в ходе образовательной, совместной деятельности, режимные моменты, во время проведения прогулок, то есть в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

Сравнительный анализ речевого развития

Годы	Дошкольный возраст		Дошкольный возраст компенсирующие группы		Преддошкольн. возраст
	Развитие речи, %	Подготовка к обучению грамоте, %	Развитие речи, %	Коррекция речи, %	Развитие речи, %
2018-19	90	93	93	93	80
2019-20	90	93	93	93	80
2020-21	90	93	90	90	83

**Мониторинг уровня речевого развития детей
МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград, %.**



Вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей осуществляется посредством системного взаимодействия педагогов и родителей. Цель у всех участников педагогического процесса едина: повышение качества речевого развития детей. Согласованность в действиях воспитателей, узких специалистов и родителей помогает повысить качество и эффективность работы по развитию и коррекции речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Во всех группах ДОО насыщенное групповое пространство, педагоги заботятся в первую очередь о том, чтобы дети в группе могли удовлетворить свои потребности в общении со взрослыми и сверстниками, повышении познавательно – речевой активности. Группы оснащены современным игровым и дидактическим оборудованием, которое включает наглядный, раздаточный материал. Воспитатели и специалисты активно используют технические средства обучения, электронные презентации, интерактивные речевые игры.

Педагоги уделяют большое внимание развитию звуковой культуры речи на совместных специально организованных видах деятельности. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики, индивидуальная работа по ЗКР отражается в календарном планировании. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкостью дикции, речевым дыханием.

Немаловажным условием формирования звуковой стороны детской речи является профессионализм педагогов. Воспитатели используют разнообразные методы и приемы, формы работы, стимулирующие речевую активность детей: проблемные ситуации, решение речевых логических задач, мини-эксперименты по логическим задачам, игры-драматизации, скороговорки, чистоговорки, мнемотаблицы, Су – Джок терапию и др. Постоянно повышают уровень своего мастерства, изучая статьи научно – методических изданий, участвуя в вебинарах, видеотренингах.

Вывод: Результаты мониторинга показывают, что проблема развития речи и коммуникативных навыков воспитанников по - прежнему остается ниже среднего по ДОО, вследствие чего необходимость работы в данном направлении не теряет своей первостепенной актуальности.

Перспектива работы: В предстоящем уч. году с целью повышения качества речевого развития воспитанников, планируется ряд мероприятий:

- продолжить работу по развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников;
- уделять внимание педагогов на формирование звуковой культуры речи дошкольников и ее эмоционально - интонационной окрашенности;
- в 2022-23 учебном году в практике ДОО сохранить ежеквартальное проведение речевых семинаров – практикумов по речевому развитию учителями – логопедами.

Познавательное развитие.

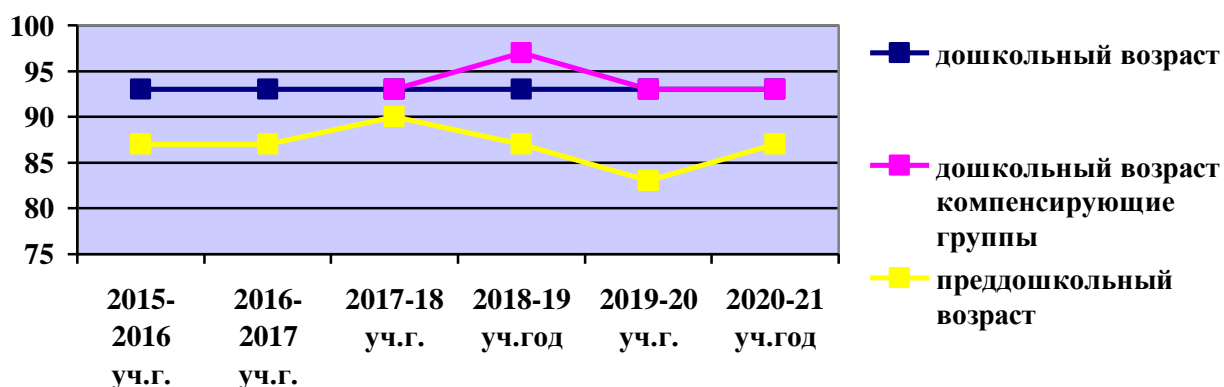
Аспекты развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирования познавательных действий дошкольников для педагогического состава ДОО немаловажны. В ДОО с 01.01.2020 года успешно реализуется деятельность краевой инновационной площадки по теме «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО».

Повышению познавательной активности детей способствовали используемые методы проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, элементы технологии ТРИЗ, опытно-экспериментальная и познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, решение кроссвордов, шарад, головоломок и т.д.

Сравнительный анализ познавательного развития

Годы	Дошкольный возраст				Дошкольный возраст компенсирующие группы				Преддошкольный возраст		
	Познават. – исследоват. деят., %	ОсПиС, %	ОзсП, %	ФЭМП, %	Познават. – исследоват. деят., %	ОсПиС, %	ОзсП, %	ФЭМП, %	Познават. – исследоват. деят., %	ОзсП, %	ФЭМП, %
2018-19	93	93	93	90	97	97	93	90	87	87	83
2019-20	93	93	93	90	97	97	93	90	87	83	83
2020-21	97	93	93	90	93	97	93	93	93	77	83

**Мониторинг уровня познавательного развития
детей МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград**



Вывод: Анализ результатов мониторинга говорит о стабильности уровня познавательного развития детей дошкольного возраста общеобразовательных групп, в группах компенсирующей направленности средний показатель повысился на 0,1 балл, но в преддошкольном возрасте – снижение показателей.

Перспектива работы: Для повышения качества образования по познавательному развитию в предстоящем году необходимо:

- продолжить использование интегрированного метода, способствующего развитию у детей умений самостоятельно добывать знания, использовать моделирование и метод проекта;
- продолжать внедрение инновационных форм работы с применением ИКТ, способствующих развитию познавательной активности и мотивации воспитанников.

Социально - коммуникативное развитие.

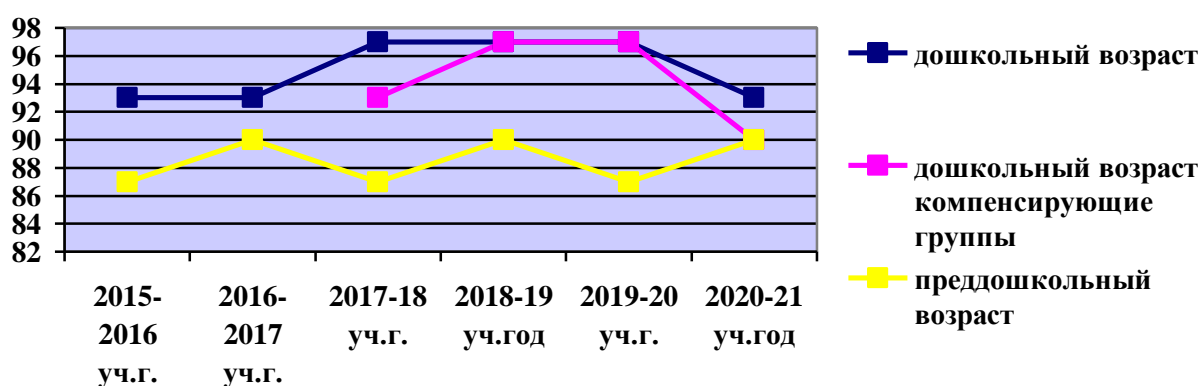
Основной задачей ДООУ по данной области является работа по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Сравнительный анализ социально - коммуникативного развития

Годы	Дошкольный возраст	Дошкольный возраст компенсирующие группы	Преддошкольный возраст

	Социализ., развитие общения, нравств. воспитание	Самообслуж., самостоят., труд. воспитание	Формирование основ безопасности	Социализ., развитие общения, нравств. воспитание	Самообслуж., самостоят., труд. воспитание	Формирование основ безопасности	Социализ., развитие общения, нравств. воспитание	Самообслуж., самостоят., труд. воспитание	Формирование основ безопасности
2018-19	93	97	97	93	97	97	90	93	83
2019-20	93	97	97	93	97	97	87	93	77
2020-21	87	93	97	93	90	90	90	93	87

**Мониторинг уровня социально - коммуникативного развития
детей МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград. %.**



Вывод: В результате проводимой педагогической работы по воспитанию нравственных качеств личности у детей выявлена положительная динамика в проявлении способов сознательного управления своим поведением, активности, самостоятельности, инициативы. В обществе сверстников между дошкольниками налажены положительные взаимоотношения, сформированы доброжелательность и уважение к окружающим, чувство товарищества и дружбы. В данной деятельности акцентируется внимание не только на формировании знаний и представлений о нормах и правилах безопасного поведения, а также на развитии коммуникативных способностей, умении предупреждать и самостоятельно разрешать конфликты. При работе в данной области наряду с другими материалами педагоги использовали краеведческий материал города Светлограда и Ставропольского края. Дети осваивают трудовые навыки, воспитанники постепенно овладевают различными видами труда и они входят в практику работы ДОУ с учетом их сложности (цели, результата, трудовых действий, физической нагрузки и т. д.).

Перспектива работы: Продолжать работу по формированию у детей бдительного восприятия окружающей обстановки, способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения; взаимодействию с семьями в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

Художественно - эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. Одной из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе является формирование творческой личности ребенка дошкольного возраста. Наиболее эффективное средство для этого – развитие художественно – эстетических способностей дошкольников в ДОУ.

По прежнему большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Педагоги использовали на занятиях разнообразные варианты работы с детьми:

- различные формы работы: игры - путешествия, игры – превращения, видеоэкскурсии и интерактивные экскурсии в мастерские, галереи и т.д,
- использовали красивые и необычные материалы для продуктивной деятельности (гуашь, восковые карандаши, соль, пену, жидкое тесто, зубной порошок и т.д),
- интересные не повторяющиеся задания,
- предоставляли возможность самостоятельного выбора.

Все это способствовало живости и непосредственности детского восприятия и деятельности.

Педагогическая работа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, становление его как духовной сущности, так и формирование его общей культуры через художественно - эстетическое развитие, поскольку это возможно только при условии творческого педагогического воздействия на развитие таких механизмов личности, как ее художественно-эстетическое сознание (чувства, вкусы, оценки, идеалы, потребности, интересы). Организация художественно-эстетического развития дошкольников в пространстве театрализованной деятельности включает ряд микро-пространств, содержанием которых является изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность и ознакомление с художественной литературой. При этом театрализованная деятельность выступает синтезирующим началом, объединяющим локальные микро-пространства.

Общеизвестно, что музыкальное воспитание детей развивается в процессе длительного слушания музыки разных жанров и направлений. Накопление музыкального опыта малыша происходит постепенно. В результате на основе богатого опыта впечатлений у детей формируются интерес к эстетической стороне окружающей действительности, вкус,

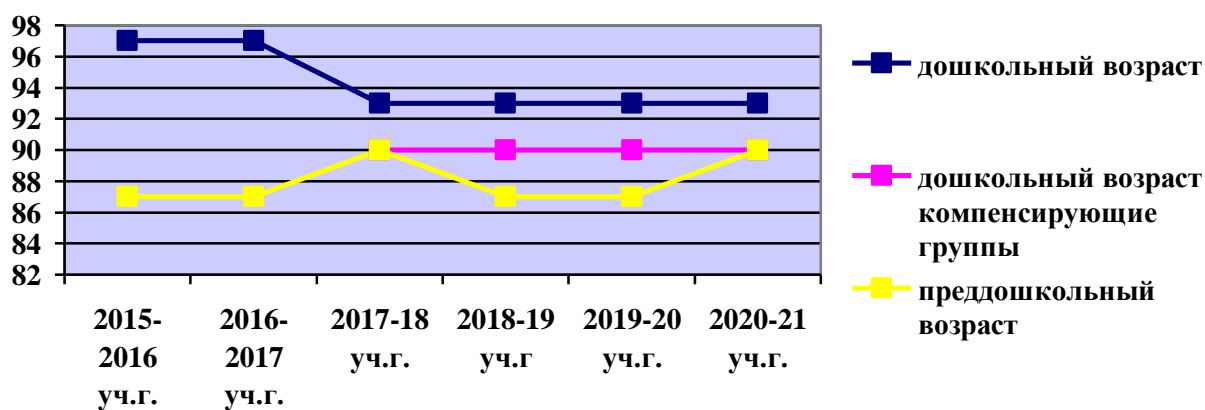
любовь к искусству. На музыкальных занятиях, праздниках, развлечениях дети с удовольствием инсценировали сюжеты песен, хороводных игр, перевоплощались в сказочные или реальные персонажи, проявляя при этом фантазию, выдумку, инициативу, используя разнообразную мимику, характерные жесты, действия. Поэтому музыкальный руководитель А.В.Толстов углубленно занимается данной проблемой: подбирает музыку, которая отвечает требованиям высокой художественности, воспитывает вкус ребенка, обогащает его разнообразными музыкальными впечатлениями и при этом вызывает моторную реакцию, а так же удобную для двигательных упражнений.

Дополнительно занимаются с детьми вокалом, хореографией. Подбирают практический материал, учитывая последовательность усложнения танцевальных движений, двигательных заданий, а так же возрастные особенности детей. Во время исполнения танцев, обращается внимание на воспитание культурных привычек; в процессе группового общения: пригласить партнера на танец, и затем проводить на место; на развитие коммуникативных навыков в танце.

Сравнительный анализ художественно - эстетического развития

Годы	Дошкольный возраст			Дошкольный возраст компенсирующие группы			Преддошкольный возраст		
	Рисование Лепка Аппликация	Конструкт – модельная деятельность	Музыка	Рисование Лепка Аппликация	Конструкт – модельная деятельность	Музыка	Рисование Лепка	Конструкт – модельная деятельность	Музыка
2018-19	93	93	93	90	90	93	83	87	90
2019-20	93	93	93	90	90	93	83	87	90
2020-21	90	93	93	90	90	93	87	90	90

Мониторинг уровня художественно - эстетического развития детей МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград.



Вывод: По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО - деятельности, можно сделать вывод, что дети справились с освоением программы своей возрастной группы. ОД по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желание рисовать, раскрашивать.

ОД по музыкальному воспитанию - музыкальные руководители А.В.Толстой, Л.М.Алехина проводили ответственно, творчески подходя ко всем мероприятиям, проводимым в ДОУ.

Перспектива работы:

- продолжить работу над созданием в ДОУ пространства художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих сфер: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной.
- создать условия для приобретения каждым ребенком возможностей самовыражения, включения таких видов деятельности в воспитательно – образовательный процесс, чтобы был задействован каждый ребенок в зависимости от его способностей, возможностей и интересов, а в дальнейшем – возможность презентовать продукт деятельности, полученные умения родителям.

Коррекционная работа ДОУ.

Коррекционная работа ДОУ в 2020–2021 учебном году была представлена двумя службами: психологической и логопедической. Педагог-психолог целенаправленно осуществляла работу по коррекции эмоционально-личностного благополучия детей дошкольного возраста, учитель-логопед осуществляла работу по коррекции речевых недостатков детей старшего дошкольного возраста.

Работа групп компенсирующей направленности отражена в тематическом планировании АООП ДОУ, составленной на основе примерной адаптированной программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева (2015 г.).

Вся коррекционно-развивающая работа проводилась в тесном контакте воспитателя, специалистов ДОУ и родителей воспитанников

компенсирующих групп. Использовался обширный методический материал. В течение года в логопедические уголки были разработаны учителем-логопедом тематические консультации, папки - передвижки «В помощь родителям», изготовлены развивающие игры и пособия для коррекции и развития речи детей.

Учитель - логопед Н.А.Дьяченко работает над формированием фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ОНР, учитель – логопед О.В.Дементьева работает над активизацией словаря детей дошкольного возраста на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.

Для педагогов был проведен ряд мероприятий: консультации, семинары – практикумы, мастер-классы учителями – логопедами.

Общие показатели результативности в речевом развитии детей с ОНР в старшей компенсирующей группе «Огонек»

В 2020 - 2021 учебном году в ДОУ было две коррекционные группы: старшая компенсирующая группа «Василек» и подготовительная компенсирующая группа «Огонек».

Название группы	Количество детей
старшая компенсирующая группа «Василек»	18 детей
подготовительная компенсирующая группа «Огонек»	16 детей
ИТОГО	31 человек

Распределение по диагнозу:

Диагноз	старшая компенсирующая группа «Василек»	подготовительная компенсирующая группа «Огонек»
ОНР – III уровень	17 детей	16 детей
ОНР – II уровень	0	0
ОНР – I уровень	1 ребенок	0

Основными задачами коррекционного обучения являлись:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения (восприятие артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- подготовка к обучению грамоте;
- развитие навыков связной речи;
- развитие восприятия;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических процессов;
- навыков звукового анализа и синтеза;
- обучение элементам грамоты.

В коррекционной работе по итогам мониторинга отмечается положительная динамика. В старшей компенсирующей группе «Василек» - 2,7 балла – 90%; в подготовительной компенсирующей группе «Огонек» - 2,8 балла – 93 %.

В течение года успешно решались задачи по практическому усвоению лексических и грамматических средств языка, по формированию правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия), по развитию восприятия, общей и мелкой моторики.

Вывод: Проведенный анализ уровня речевого развития детей компенсирующих групп позволяет говорить о том, что работа по коррекции речи детей в 2020-2021 учебном году результативна, проводилась системно.

Перспектива работы: Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с ОНР, а так же продолжить работу над повышением уровня компетентности учителей – логопедов и педагогов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ посредством участия во всероссийских вебинарах, и конференциях коррекционно - логопедической направленности, методических семинарах ДОУ.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. С 2021 года в учреждении реализуются дополнительные платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги ДОУ:

	<i>Виды дополнительных услуг</i>	<i>Направление развития детей</i>	<i>Образовательная программа</i>	<i>Возраст, кол-во детей.</i>
Физическое развитие				
1.	«Радуга-ДАНС» Инструктор по ФК Е.В.Давыдова	Хореография	Рабочая программа	5-6 лет, 39 чел.
Познавательное развитие				
2.	«Солнечные ступеньки» Учитель – логопед О.В.Дементьева Воспитатель С.В.Ещенко		Подготовка к обучения в школе Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.	6-7 лет, 29 чел. 5-6 лет, 19 чел.

	Педагог-психолог Е.И.Гайдаш			
Речевое развитие				
3.	«Речевичок» Учитель – логопед Н.А.Дьяченко	Коррекция речи	О.С. Гомзяк программа "Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста"	5-7 лет, 14 чел.

Бесплатные образовательные услуги ДОУ:

	<i>Виды дополнительных услуг</i>	<i>Направление развития детей</i>	<i>Образовательная программа</i>	<i>Возраст детей.</i>
Физическое развитие				
1.	«Школа мяча» Е.В.Давыдова	ФК	Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр.	6-7 лет
Социально – коммуникативное развитие				
3.	«Веселые знаки» Е.В.Колесникова	ПДД	Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.	3-7 лет
Художественно-эстетическое развитие				
4.	«Ладушка» А.В.Толстов	Вокал	Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой	5-7 лет
5.	«Непоседы» А.В.Толстов	Хореография	Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста / Т. Ф. Коренева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 48 с.: ил. — (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК)	5-7 лет
8.	«Юные актеры» Дьяченко Н.А.	Театрализованная деятельность	М.Д.Маханева Театрализованные занятия в детском саду	5-7 лет
Познавательное развитие				
9.	«Юные шахматисты» А.В.Толстов	Логико – познавательная деятельность	Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 12 с.	6-7 лет
10.	«Лабораторию» С.В.Ещенко	Познавательная исследовательская деятельность с использованием ИКТ	НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет / О. А. Поваляев, Г.В. Глушкова, Н.А. Иванова, Е.В. Сарфанова, С.И. Мусиенко. — М.: Де’Либри, 2020. — 68 с. : ил. — ISBN 978-5-4491-0791-6.	5-7 лет
11.	«Юный эколог»	Экологическое воспитание	Парциальная образовательная программа «Воспитание экологической культуры в	5-7 лет

	Е.И.Гайдаш		дошкольном детстве» под редакцией О.А.Николаевой	
1 2.	«Путешествия Микибота» А.Е.Сердюков а	Робототехника	Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.	5-6 лет
Речевое развитие				
14.	«Говорушки» О.В.Дементьева	Развитие речи	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ Л.Б.Баряева, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др.; Под ред. проф.Л.В.Лопатиной. – СПб., 2014. – 38 с.	5-6 лет
15.	«От звука к букве» А.В.Лагунова	Развитие речи	От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с.	4-5 лет

Вывод: Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение интереса родителей к предоставляемым услугам и больший охват воспитанников в 2021 году.

Мониторинг готовности детей подготовительных к школе групп по итогам 2021 – 2022 учебного год.

Цель – определить уровень психологической и личностной готовности к систематическому обучению и выявить личностный и интеллектуальный потенциал детей 6-7 лет.

Задачи исследования:

1. Выявить уровень психологического развития детей и определить степень сформированности «школьной зрелости».
2. Выявить детей, нуждающихся в специальной развивающей и коррекционной работе в оставшийся период перед школой, в обеспечении индивидуального подхода к ним при обучении, предоставление педагогам и родителям информации о психических особенностях будущего ученика.
3. Наметить стратегию формирования школьной зрелости у детей 6-7 лет.
4. Предоставить педагогам и родителям информацию о психических особенностях будущего ученика.

Количество обследованных – 38 детей в возрасте 6-7 лет

Дата проведения – февраль 2021 года

Одной из задач дошкольного образовательного учреждения является формирование психологической готовности детей к обучению в школе.

Для каждого показателя психологической зрелости детей к обучению в школе были использованы ряд специально подобранных тестов.

Диагностирование проводилось по 9 основным параметрам определения «школьной зрелости», которые включают в себя:

- познавательная сфера (память, внимание, восприятие, мышление, речь);
- выявление представлений об окружающем,
- готовность руки к письму,
- мотивационная готовность.

Уровень готовности детей к обучению в школе оценивался по 3-х балльной системе.

Средний процент промежуточной диагностики детей 6-7 лет вырос на 0,2 б по сравнению с началом года и составил 76,7 %, что соответствует 2,3 балла. В процессе исследования было выявлено, что из 38 детей, готовящихся стать учениками:

- с высоким уровнем развития – 15 человека – 41 % диагностируемых;
- с показателем развития выше среднего – 18 человек – 48 % диагностируемых;
- со средним уровнем развития – 5 человека – 11 % диагностируемых
- с показателем развития ниже среднего – не выявлено;
- низкий уровень ни у кого не отмечен.

Анализ исследования формирования школьной зрелости детей старшего дошкольного возраста позволяет говорить о том, что:

Причинами выступают объективные и субъективные факторы. В результате обследования уровня готовности детей 5-7 лет к обучению в школе было выявлено, что лучше всего у ребят развито: воображение выросло на 0,3 б (2,7б из 3б) и зрительная память (1б из 1б). На достаточно высоком уровне справились ребята с заданиями направленными на: пространственные представления, внимание (2,6б из 3б) – показатель вырос на 0,6б. Слуховое внимание и кратковременная слуховая память развита на уровне выше среднего (2,3б из 3б), показатели по этим уровням упал на 0,1б. Кратковременная зрительная память упала с начала года на 0,1б и составляет 2,2б из 3б. Зрительно-моторная координация, произвольность внимания у ребят упало на 0,2 б (2,1б из 3б). Показатель по распределению внимания и зрительно-моторной координации поднялся на 0,7 б и составляет 2,1б из 3б. Мышление: операция анализа и синтеза упал на 0,5 б (1,8б из 3б).

Подводя общий итог мониторингового исследования, можно сделать **следующие выводы:** средний балл начальной диагностики готовности к началу школьного обучения вырос на 0,2 б и составил 2,3 балла, что соответствует 76,7%.

Рекомендации: продолжать работу по намеченному плану работы, уделить больше внимания на занятиях детям, у которых средний уровень и вывести из групповых занятий на индивидуальные.

IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.

Оценка организации образовательной работы.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организованная образовательная деятельность ведется фронтально или по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует действующему СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с действующим СанПиН :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Оценка организации воспитательной работы.

В 2021 году на основе Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», учреждении была разработана и реализуется в настоящее время программа воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Общей целью воспитания в ДООУ является создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Данная цель ориентирует педагогических работников ДООУ не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Основные достижения воспитанников в 2021 году.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс кормушек «Птичья столовая» - 23 участника.
- Всероссийский конкурс «Осенний вернисаж» - 9 участников.
- Краевая экологическая акция в формате «День единых действий» - 25 участников.
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (краевой этап) – 7 участников.
- Всероссийский конкурс талантов «Викторина для дошкольников «Что мы знаем о зиме?» - 1 участник, 2 победителя.
- Всероссийский конкурс «Викторина для дошкольников «Играя, учимся говорить правильно» - 3 участника, 2 победителя.
- Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Подари улыбку миру» - 8 участников.
- Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» - 1 победитель.
- Международная олимпиада для дошкольников «Мир сказок» - 3 победителя.
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Театральный калейдоскоп – 1 победитель.
- Всероссийская олимпиада по развитию речи для дошкольников «По дороге к азбуке» на платформе АРТ-ТАЛАНТ – 12 победителей.
- Всероссийская акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 12 участников, 18 победителей.

Инновационная деятельность.

Приказом Министерства образования Ставропольского края от 08.11.2019 года № 1642-пр «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в

сфере образования СК для открытия с 01 января 2020г» МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлограда присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО» на период с 01.01.2020 по 01.01.2023г.

Основная идея инновационного проекта - апробация и внедрение инновационных форм работы с детьми дошкольного возраста по развитию познавательной активности на основе использования полимедийного оборудования для повышения качества дошкольного образования.

Цель инновационной деятельности: теоретически обосновать и экспериментально апробировать инновационные формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию познавательной активности на основе использования полимедийного оборудования.

Инновационной площадкой для реализации проекта стала старшая группа «Огонек». Результаты инновационной деятельности с начала 2021-22 учебного года стали использовать педагоги старших групп «Малинка» и «Лунтик».

В 2021 году произошли изменения и в среде, инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта:

- приобретено оборудование и методический комплект «Детская универсальная STEAM-лаборатория»;
- приобретено оборудование «Цифровая лаборатория для дошкольного образования Releon Kids».

Результатами деятельности за 2021 год стали:

- Программа дополнительного образования по познавательно – исследовательской деятельности «Лабораториум» (образовательная область «Познавательное развитие»).
- Методические разработки конспектов с применением ИКТ.
- Публикация в научно - методическом журнале «Ребенок в детском саду», издательский дом «Воспитание дошкольника» №2, февраль/2021г. - «Лабораториум» - Т.В.Еремина, С.В.Ещенко.

Материалы о ходе работы в рамках инновационной деятельности размещаются на официальной страничке детского сада о ходе реализации инновационного проекта <http://raduga47.ucoz.net/>.

Мониторинг эффективности инновационного проекта проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с детьми. Анализ диагностических карт позволяет оценить эффективность использования полимедийного оборудования в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста и качестве познавательного развития в целом по старшему дошкольному возрасту.

Вывод: В ДОУ созданы условия для интеллектуального, творческого и личностного развития детей с учётом их психологической защищённости, увлеченностей и интересов.

V. Оценка кадрового состава.

ДОУ укомплектовано педагогами на 100%. В учреждении работают квалифицированные специалисты:

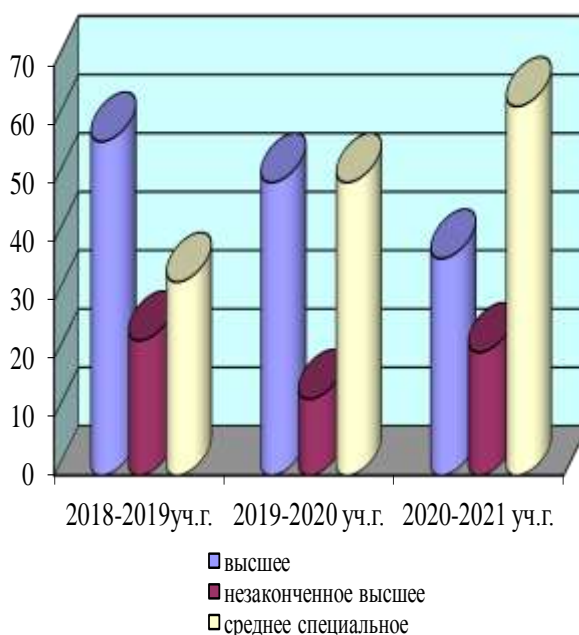
- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего по ВМР– 1
- Воспитатели – 13
- Музыкальные руководители - 2
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагог-психолог – 1
- Учителя - логопеды – 2

Коллектив ДОУ объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический микроклимат, корпоративные ценности и традиции. Педагогический коллектив целенаправленно работает над повышением качества образования ДОУ, созданием условий, соответствующих запросам родительской общественности, повышением имиджа ДОУ.

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

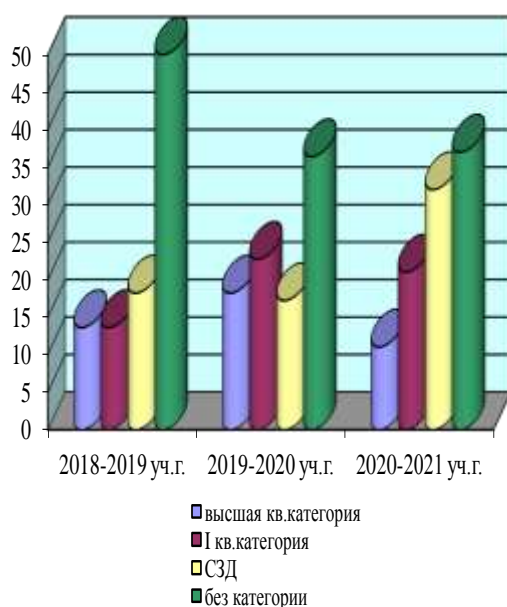
Характеристика педагогического состава по образовательному цензу

Годы / Образование	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование
2018-2019	12 (57%)	5 (23%)	7 (33%)
2019-2020	11 (50%)	3 (13%)	11 (50%)
2020-2021	7 (37%)	4 (21%)	12 (63%)
динамика	- 4 (13%)	+ 1 (8%)	+ 1 (8%)



Характеристика педагогического состава по квалификационному уровню

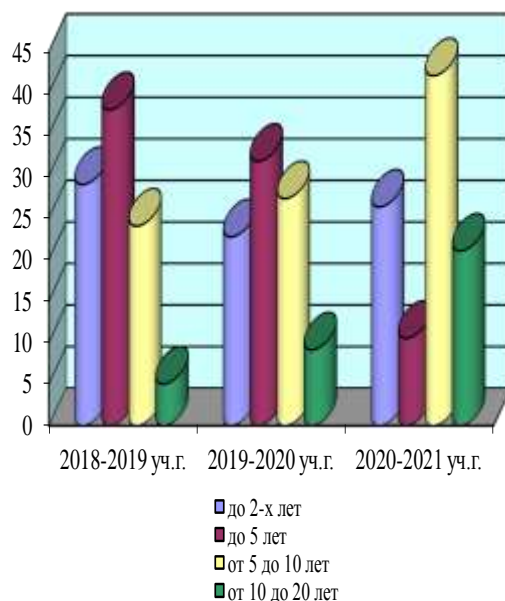
Годы категории	<u>уровню</u>				
	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестовано в текущем году
2018-19 уч.г.	3 (13,6%)	3 (13,6%)	4 (18,2%)	11 (50%)	8 (36,4%)
2019-20 уч.г.	4 (18,2%)	5 (22,7%)	4 (17,2%)	8 (36,4%)	2 (9,1%)
2020-21 уч.г.	2 (11%)	4 (21%)	6 (32%)	7 (37%)	1 (5%)
динамика	- 7,2% (Портянко ЮС – декретный отпуск)	-1,7% (Марина Н.М)		(Сергеева ТС, Серякова НС, Колесникова ЕВ, Лагунова АВ, Деревянко ПР, Коваленко АР, Дмитренко Е.Н)	(Гайдаш ЕИ)



Вывод: Ежегодная специализация педагогов осуществляется в соответствии с заказом Учреждения по плану-графику СКИПКРО, аттестационной комиссии МБДОУ ДС №47 «Радуга».

Характеристика педагогического состава по возрастному цензу

Годы Стаж	Стаж работы				
	до 2 лет	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
2018-2019 уч.г.	6 (29%)	8 (38%)	5 (24%)	1 (5%)	1 (5%)
2019-2020 уч.г.	5 (22,7%)	7 (31,8%)	6 (27,3%)	2 (9,1%)	2 (9,1%)
2020-2021 уч.г.	5 (26,3%)	2 (10,5%)	8 (42,1%)	4 (21%)	0
Динамика	+ 3,6%	- 21,3%	+ 3,3%	+ 11,9%	- 9,1%



Коллектив ДОУ состоит из педагогов всех возрастных групп. Преобладающий стаж - от пяти до десяти лет.

Характеристика педагогического состава по прохождению курсов повышения квалификации

Годы	Количество педагогов, прошедших КПК
2018-2019 уч.г.	7 (31,8%)
2019-2020 уч.г.	8 (42,1%)
2020-2021 уч.г.	4 (21%)

Вывод: Таким образом, в ДОУ все педагоги охвачены КПК.

Характеристика педагогических кадров по наличию дошкольного образования, прохождению профессиональной переподготовки

Года	Имели дошкольное образование ранее	Получают высш. дошкольное образование	Прошли переподготовку	Требуется переподготовка
2018-2019 уч.г.	14 (67%)	3 (14%)	-	4 (19%)
2019-2020 уч.г.	13 воспитателей (87%)	3 воспитателя (20%)	-	1 воспитатель (Е.А.Загуменная, внесена в АИС)
2020-2021 уч.г.	100%	4 воспитателя (21%)	Е.А.Загуменная, Е.В.Давыдова	-

Вывод: Результаты анализа количественных показателей, направлений и тематики дополнительных программ повышения квалификации, которые освоили педагоги ДОУ за три прошлых года, показывают стабильно высокую положительную динамику прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки. Помимо этого, педагоги учреждения являются активными

участниками и слушателями дополнительных КПК, вебинаров, он-лайн семинаров и мастер-классов, повышая тем самым самообразование.

Перспектива работы: В 2023 году предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Участие и основные достижения педагогов в 2021 году.

Публикации в СМИ:

"Ребенок в детском саду" №2, февраль/2021г. - "Лабораториум" - Т.В.Еремина, С.В.Ещенко.

Участие и публикации в конференциях:

- СКИРО ПК и ПРО, Краевая дистанционная педагогическая конференция «Достижение качества дошкольного образования», тема: «Реализация управленческого проекта в условиях экономии времени и ресурсов» - зам. заведующего Т.В.Еремина.
- СКИРО ПК и ПРО, Краевая дистанционная педагогическая конференция «Достижение качества дошкольного образования», тема: «Когда и для чего делать анализ, подводить итоги инновационного управленческого проекта» - зам. заведующего Т.В.Еремина.
- СКИРО ПК и ПРО, Краевая дистанционная педагогическая конференция «Достижение качества дошкольного образования», тема: «Развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста посредством информационно - коммуникационных технологий» - зам. заведующего Т.В.Еремина воспитатель С.В.Ещенко.
- СКИРО ПК и ПРО, Краевая дистанционная педагогическая конференция «Достижение качества дошкольного образования», тема: «Использование современных средств информационно-коммуникационных технологий в художественно – эстетическом развитии детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель С.В.Ещенко.
- СКИРО ПК и ПРО, VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования», II краевой съезд работников дошкольного образования, тема: «Цифровая трансформация управления дошкольным образованием» - Н.В.Писаренко.
- Межрегиональный семинар «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО», проводимом Министерством просвещения РФ, совместно с ООО «МИК», СКИРО ПК и ПРО – Н.В.Писаренко.

Участие в мероприятиях разного уровня:

- VIII Федеральный научно – общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021» - учреждение-победитель.

- Фестиваль – выставка инновационных практик краевых инновационных площадок - СКИРО ПК и ПРО – участие.
- Краевой конкурс интернет-портфолио «Профессиональное самообразование воспитателя» - 1 место – воспитатель С.В.Ещенко; участие – Е.И.Гайдаш.
- Конкурс «Лучшая методическая разработка по работе с родителями, имеющими детей дошкольного возраста с ОВЗ» – участие – педагог-психолог Гайдаш Е.И., учитель-логопед Дементьева О.В.
- Районные педагогические чтения 2021 – А.Е.Сердюкова.
- Конкурс «На лучшую программу коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ» - СКИРО ПК и ПРО – участие - учитель-логопед Дементьева О.В.
- Конкурс «Коррекционная педагогика «Здоровьесберегающие технологии» - учителя-логопеды Дементьева О.В., Н.А.Дьяченко.
- Конкурс «Методические материалы и работы по Нравственному воспитанию» - участие – С.И.Серяк.
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году – 1 место – воспитатель Якуба Н.А.
- Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году– участие – воспитатель Якуба Н.А.

Перспектива работы:

В новом учебном году планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов через оказание методической поддержки для размещения материалов в СМИ, в освоении технологий выхода на интернет – ресурсы с целью использования информационных образовательных ресурсов в воспитательно – образовательном процессе, создание собственных страничек на официальном сайте ДОУ и др. А так же мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории. В перспективе - возможность задействования возможностей ИКТ для проведения видеоконференций, видеочатов с коллективами педагогов других ДОУ для обмена опытом; создание электронного методического кабинета.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОУ, адаптированной основной образовательной программы ДОУ детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной и адаптированной основной образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в ДОУ имеется 7 персональных компьютеров, 12 мультимедийных установок с экраном, проектором, 24 ноутбука, 3 интерактивной доски с пультовым управлением;
- программное обеспечение – позволяет работать с различными редакторами: текстовыми, растровыми графическими, видео-анимационными, фоторедаторами; Internet - ресурсами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания издательства МЦФЭР – комплект журналов «Образцовый детский сад»:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Справочника педагога-психолога. Детский сад»
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»
- «Справочник музыкального руководителя»
- «Нормативные документы образовательного учреждения»
- «Управление образовательным учреждением вопросах и ответах»

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Программное обеспечение.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой и Адаптированной основной образовательной программой, разработанной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Срок реализации образовательных программ – 5 лет. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Учебным планом, Годовым календарным графиком, Расписанием образовательной деятельности и Годовым планом работы.

В условиях вариативности наряду с примерной и адаптированной основными образовательными программами дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы с использованием современных здоровьесберегающих, лично-ориентированных и развивающих технологий, на данный момент используются парциальные программы:

- С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- С.Н. Николаева «Воспитание ЭКО культуры»;
- Лыкова И.А. – Москва, 2007 г. – «Изодеятельность в детском саду»
- П.П. Болдурчиди «Здоровье»;
- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры».
- Воронова, Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду / Е.К. Воронова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003
- Региональная СГУ «Планета детства»;
- Г.Я Затулина «Занятия по развитию речи: программа и конспекты», Москва, ООО Центр педагогического образования, 2008 г.
- Н. А. Алябьева «Психогимнастика в детском саду»;
- О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- учебно - методические пособия для образовательных учреждений Р.М. Литвиновой.

№	Наименование	% обеспеченности метод. литер.	Количество групп	Количество детей	Количество педагогов
	1. Углубленный профиль работы				
	Художественно – эстетическое развитие	75%	4	60	4
	Познавательное развитие	75%	4	60	4
	Речевое развитие	75%	2	30	2
	Социально – коммуникативное развитие	75%	2	30	2
	Физкультурно – оздоровительное направление	75%	4	60	4
	2.Программы				
	Федеральные: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.-352.	100%	12	233	21

<p>Парциальные: Лькова И.А. «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Швайко Г.С. «Изобразительная деятельность» Аргапова И.А., Давыдова М.А. «Подвижные игры для дошкольников – растём здоровыми». Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»</p>	80%	1	25	1
	90%	12	233	15
	80%	6	110	10
	100%	6	110	8
	100%	2	24	6
<p>Коррекционные: Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева.- с 175.: Детство – Пресс, 2015</p>	90%	2	28	2
<p>3.Дополнительные образовательные программы</p>	80%	10	148	12
<p>4. Новые технологии: – ИКТ; – Степ-аэробика; – Су- Джок; – Друдлы; – Выцинати; – Аквагимнастика. – STEAM-лаборатория</p>	100%	1	230	21
	85%	1	120	1
	100%	4	230	21
	85%	2	17	1
	85%	1	18	1
	100%	6	200	1
	100%	1	16	1

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования и Положение о системе оценки индивидуального развития детей.

Мониторинг деятельности детей дошкольного возраста
МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград на конец 2020-2021 учебного года

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,7	90
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	2,9	97
	Ознакомление с предметным окружением	2,8	93

	Ознакомление с социальным миром	2,7	90
	Ознакомление с миром природы	2,8	93
результат		2,8	93
Речевое развитие	Развитие речи	2,7	90
	Подготовка к обучению грамоте	2,8	93
результат		2,8	93
Художественно – эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация = среднее значение)	2,7	90
	Конструктивно-модельная деятельность	2,8	93
	Музыка	2,8	93
результат		2,8	93
Физическое развитие	Физическая культура	2,8	93
	Плавание	2,6	87
	Формирование основ ЗОЖ	2,9	97
результат		2,8	93
Социально - коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,6	87
	Ребенок в семье и сообществе	2,8	93
	Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание	2,8	93
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,9	97
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,8	93
результат		2,8	93
Итоговый результат		2,8	93

Мониторинг деятельности детей компенсирующих групп

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,8	93
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	2,8	93
	Ознакомление с предметным окружением	2,9	97
	Ознакомление с социальным миром	2,8	93
	Ознакомление с миром природы	2,8	93
результат		2,8	93
Речевое развитие	Развитие речи	2,7	90
	Коррекция речи	2,7	90
	Обучение грамоте	2,8	93
результат		2,7	90
Художественно – эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация = среднее значение)	2,7	90
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90
	Музыка	2,8	93
результат		2,7	90
Физическое развитие	Физическая культура	2,8	93
	Плавание	2,7	90
	Формирование основ ЗОЖ	2,8	93

результат		2,8	93
Социально - коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,8	93
	Ребенок в семье и сообществе	2,7	90
	Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание	2,7	90
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,7	90
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,7	90
результат		2,7	90
Итоговый результат		2,7	90

Мониторинг деятельности детей дошкольного возраста

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,5	83
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	2,8	93
	Ознакомление с предметным окружением	2,5	83
	Ознакомление с социальным миром	2,7	90
	Ознакомление с миром природы	2,3	77
результат		2,6	87
Речевое развитие	Развитие речи	2,5	83
результат		2,5	83
Художественно – эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация = среднее значение)	2,6	87
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90
	Музыка	2,7	90
результат		2,7	90
Физическое развитие	Физическая культура	2,6	87
результат		2,7	90
Социально - коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	90
	Ребенок в семье и сообществе	2,6	87
	Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание	2,8	93
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,7	90
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,5	83
результат		2,7	90
Итоговый результат		2,6	87

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 98,9 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Мнение родителей о деятельности ДОУ.

Сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования Петровского городского округа Ставропольского края осуществлено организацией-оператором по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями ООО ИЦ "НОВИ" (Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ").

Рекомендовано:

Обеспечить наличие информации на официальном сайте в соответствии с законодательством.

Обеспечить условия комфортности в организации:

— доступность питьевой воды (наличие работающего кулера);

Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов:

— наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

— наличие сменных кресел-колясок;

— наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

Обеспечить условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:

— дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

— дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

— возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

— помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).

Результаты анкетирования родителей, проведенного в дистанционном формате, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 68.3% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн – занятий была качественной, 28.7% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 3% категорически не удовлетворены, объясняя это отсутствием технических возможностей взаимодействия с педагогами ДОУ посредством сети Internet.

VIII. Оценка материально-технической базы.

ДОУ финансируется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств. Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДОУ. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности нет.

Состояние и использование материально – технической базы.

Здание МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград (далее – ДОУ), общей площадью 5523,6 м² – это современное типовое двухэтажное здание, проектная мощность которого 220 детей, с централизованной системой водоснабжения, канализации и индивидуальным отоплением.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР (методический кабинет) – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- кабинет специалиста по ОТ и ТБ – 1;
- кабинет специалистов – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет охраны – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- костюмерные, подсобные помещения АХЧ – 5;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

№ пп	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Дошкольные группы		+	100%	+	+	удовлетворительное	+	
2	Музыкальный зал		+	100%	+	+	удовлетворительное	+	
3	Спортивный зал		+	100%	+	+	удовлетворительное	+	
4	Кабинет психолога		+	97%	+	+	удовлетворительное	+	
5	Кабинет логопеда		+	97%	+	+	удовлетворительное	+	
6	Бассейн		+	100%	+	+	удовлетворительное	+	
7	Зимний сад		+	97%	+	+	удовлетворительное	+	
8	Компьютерный класс		+	100%	+	+	удовлетворительное	+	

В ДОУ есть музыкальный зал, площадью 100,0 м², емкость – 50 человек, оснащенный зеркальной стеной для хореографии, интерактивной

доской, музыкальным центром, 2 ноутбуками, сабвуфером, электропиано, системой «климат - контроль», современными детскими музыкальными инструментами, другим современным оборудованием и пособиями, имеется множество красочных костюмов для театрализованной деятельности и хореографии.

Спортивный зал, площадью 101,2 м², емкость – 50 человек, где в холодное время года проходят физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные секции и мероприятия, оснащен зеркальной стеной, имеются магнитофон, мультимедийная установка, современные механические тренажеры, баскетбольные стойки и спортивный инвентарь для организации физкультурных занятий.

Современный плавательный бассейн, площадью 85,3 м², емкость – 40 человек, всецело соответствующий санитарно – гигиеническим нормам и требованиям, оснащен оборудованием для автоматической фильтрации и хлорирования воды, терморегуляции воды в чаше бассейна, в самом помещении, необходимым инвентарем и оборудованием, магнитофоном для музыкального сопровождения образовательной деятельности. Комната для лабораторных исследований, находящаяся вне зоны доступа детей, оснащена необходимым современным лабораторным оборудованием и реактивами, измерительными приборами.

Компьютерный класс, площадью 54,0 м², емкость – 25 человек, оборудован 7 ноутбуками для детей, компьютером, принтером, системой «климат - контроль», мультимедийной установкой.

Медицинский блок состоит из кабинета медсестры, 2-х изоляторов, прививочного кабинета, стерилизационной и процедурного кабинета, имеется отдельная изолированная душевая и санузел. Медицинский блок оснащен необходимым современным оборудованием.

Зимний сад, площадью 72,3 м², с тематическими коллекциями комнатных растений, аквариумом, объемом 500 л², в котором представлена коллекция рыбок.

Кабинет логопеда - типовое помещение, емкость – 8 человек, состояние – удовлетворительное;

За счет полифункционального использования помещений и пространств, в переходах и коридорах учреждения спланированы и расположены:

- патриотический уголок;
- уголок по безопасности жизни и деятельности детей;
- музей «Русская народная сказка», где представлены декорации и иллюстрации к русским народным сказкам, портреты детских писателей и поэтов;
- «Музей кукол», где представлены куклы, выполненные своими руками родителей, совместно с детьми: обрядовые и обереги, современные и национальные куклы входят в постоянно пополняющуюся экспозицию;
- экспозиция в холле ДОУ «Флористическая композиция»;

- постоянно действующие выставки детского творчества;
- разнообразные красочные панно, выполненные в стиле «лепка из теста», аппликации по ткани, украшенные бусами, бисером, блестками и другими интересными для детей мелкими деталями, которые вызывают у них интерес, развивают чувство прекрасного.

Все эти работы выполнены руками педагогов в содружестве с родителями и сотворчестве с детьми старшего дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО построена в соответствии с СанПиНом и ФГОС, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды:

- содержательно - насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

В ней учтены все направления развития детей дошкольного возраста, как по содержанию, так и по художественному решению. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно – пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать программы и педтехнологии, по которым работают педагоги. В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности:

- Микроцентр «Физкультурный уголок»;
- Микроцентр «Игровая зона»;
- Микроцентр «Уголок природы»;
- Уголок уединения;
- Микроцентр «Книжный уголок»;
- Микроцентр «Творческая мастерская»;
- Микроцентр «Театрализованный уголок»;
- Уголок конструирования;
- Уголок экспериментирования;
- Микроцентр «Уголок развивающих игр»;
- Развитие представлений о человеке и окружающем мире;
- Микроцентр «Краеведческий уголок»;
- Сенсорное развитие;
- Патриотический уголок;
- Микроцентр «Музыкальный уголок»;
- Микроцентр «Уголок безопасности»;

– Познавательный уголок «Я познаю мир»

с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально – личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. В каждой возрастной группе создан свой интерьер, позволяющий эффективно реализовать программные задачи, по которым работают педагоги; разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий. Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как в совместной, так и в индивидуальной деятельности. В каждой группе имеется магнитофон, подборка аудиозаписей музыки – детской, классической, релаксационной, народной, ритмической и т.д., аудиоспектаклей. В 2 группах имеются интерактивные доски, в 10 группах установлены мультимедийные установки.

Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно-технической защищенности, а так же недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в ДООУ организовано:

Охрану ДООУ осуществляют сторожа в составе 4 сотрудников.

Договор по оказанию охранных услуг заключен: договор №193 от 11.01.2021 г. ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Ставропольскому краю». ДООУ оборудовано системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения (9 камер видеонаблюдения) и охранного телевидения. Для прямой связи с органами МВД (ФСБ) организована кнопка экстренного вызова, используется телефон АТС.

Территория ДООУ ограждена, обеспечена наружным электрическим освещением и исключает несанкционированный доступ;

Подъезд к ДООУ оборудован указательными знаками дорожного движения, имеются благоустроенные тротуары, дорожная разметка.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

Органами Государственного пожарного надзора в 2021 году проверка состояния пожарной безопасности не проводилась.

ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации - установлена РСПИ ОС «Стрелец – Мониторинг»: извещатель пожарный дымовой, оповещатель охранно – пожарный звуковой, оповещатель охранно – пожарный речевой. Здание ДОУ оборудовано системами противодымной защиты. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.

Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны, расположены в свободном доступе в коридорах, холлах и др. помещениях ДОУ. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены и ежеквартально осуществляют помощь в организации и проведении учебной плановой эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи и занятия по пожарной безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ имеется документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- Положение о пропускном режиме МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград;
- График дежурства сторожей;
- Журнал приема и сдачи дежурства;
- Журнал регистрации посетителей;
- Паспорт безопасности организации от 14 февраля 2020 г.
- Декларация пожарной безопасности организации, №07-246-501-ТОО-00277 от «28» августа 2020 г. Журнал учета лиц, прошедших противопожарный инструктаж;
- План мероприятий по пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям;
- Планы эвакуации;
- Журнал выдачи пропусков сотрудникам и родителям ДОУ.

Соблюдается режим медосмотров сотрудников, нормы СанПиН, техники безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ

Состояние территории ДОУ.

ДОУ находится в густонаселённом районе города, куда входят улицы Кузнечная, Пушкина, Отрадная, Мичурина, Островского и др., в относительно чистом, отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте, в окружении частных жилых домов. Неподалеку расположены ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж»,

недалеко находятся городской стадион, Экологический центр, Лицей №3, МБУЗ ЦРБ.

Территория детского сада (общая площадь участка – 9,972 га) благоустроена, имеется богатая коллекция хвойных и лиственных деревьев, различных кустарников, цветочные клумбы.

Игровые участки на территории ДОУ оборудованы МАФами для развития игровой деятельности детей: на участках имеются павильоны, домики – беседки, манежи, качели и качалки разных видов, горки - скаты, песочницы с крышками и песочные дворики, спирали разных видов, дорожки – змейки, бумы, лианы, гимнастические городки, игровые и спортивные комплексы, стенки, скамейки и столы, цветники и клумбы.

Надворные игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами, спортивно-игровыми конструкциями для различных видов деятельности. Спортивная площадка помимо МАФов, оснащена стационарными баскетбольными кольцами, футбольным полем и теннисным столом.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников ДОУ.

Медицинский блок площадью 90 м² состоит из:

- приемной изолятора – 2,3 м²,
- приемной изолятора – 2,7 м²,
- палаты – 5,2 м²,
- палаты – 5,2 м²,
- медицинского кабинета – 12,0 м²,
- процедурной – 10,1 м²,
- процедурной – 14,3 м²,
- стерилизационной – 6,3 м²,
- холл для ожидания – 28,1 м²,
- туалет – 3,8 м²,
- душевая – 3,8 м²,

помещения всецело соответствуют требованиям Сан ПиН.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «29» января 2016г. №ЛО-26-01-003403, регистрационный номер М № 011719. Заключен договор с ГБУЗ СК «Петровская районная больница» от 09.01.2018г. о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников ДОУ.

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Старшая	Оказание первичной,	1	договор	

медицинская сестра	в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико – санитарной помощи			
--------------------	---	--	--	--

Имеет следующее оснащение:

- Облучатель бактерицидный передвижной, ОБПЕ-450 для быстрого обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях.
- Ионизатор с лампой Чижевского для обогащения воздуха помещений легкими аэроионами кислорода отрицательной полярности.
- Облучатель ультрафиолетовый длинноволновый для групповых облучений передвижной для бассейна.
- Стерилизатор воздушный ГП-20-3 для стерилизации и дезинфекции сушки сухим горячим воздухом различного медицинского инструмента и материалов.
- Камера для хранения стерильных инструментов.
- Кипятильник дезинфекционный для дезинфекции инструмента методом кипячения в дистиллированной воде.
- Аппарат УВЧ терапии для местного лечебного воздействия электрическим или магнитным полем ультравысокой частоты.
- Аппарат портативный светодиодный матричный для фототерапии для профилактики и лечения ряда заболеваний путем воздействия красным и инфракрасным светом.
- Аппарат ультразвуковой терапии, УЗТ-1.01Ф для генерирования ультразвуковых механических колебаний и воздействия ими на локальные участки тела как в лечебных, так и в профилактических целях.
- Аппарат ультрафиолетовый, настольный, УФО для местного облучения (получения эритемы на коже) и локального облучения ЛОР-органов (ухо, горло, нос) с помощью тубусов.
- Установка для увлажнения и обогащения воздуха микроэлементами для очищения, увлажнения и ионизации воздуха.
- Ингалятор ультразвуковой с использованием нагретого пара для проведения ингаляционной терапии при заболевании бронхиальной астмой, хронических респираторных заболеваниях и вирусных инфекциях
- Компрессорный ингалятор (небулайзер) для лечения заболеваний органов дыхательной системы.
- Спирометр для функциональной диагностики легких.
- Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования.
- Ростомер детский для антропологических замеров людей.
- Весы медицинские электронные напольные для взвешивания людей весом до 150 кг.

- Бактерицидный облучатель, ультрафиолетовый для обеззараживания воздушного потока.
- Лампа щелевая для визуальной биомикроскопии и офтальмоскопии глаза, а также для иридодиагностики.
- Офтальмоскоп бинокулярный НБО-3 для бинокулярного стереоскопического безрефлексного исследования глазного дна ребенка.
- Тонометр для измерения артериального давления и пульса.
- Набор пробных очковых линз для обследования отклонений зрения и подбора очков для коррекции зрения.
- Осветитель таблиц (аппарат Рота) для исследования остроты зрения и, совместно с набором пробных очковых линз и призм, для подбора корректирующих очков.
- Динамометр детский предназначен для измерения мышечной силы кисти руки.
- Полихроматические таблицы Рабкина Е.Б. для исследования цветового зрения с изображениями цифр и геометрических фигур.
- Шины Крамера для верхних и нижних конечностей.
- Стетофонендоскоп для прослушивания шумов внутренних органов человека.
- Плантограф для определения наличия плоскостопия и другое медицинское оборудование, медицинскую мебель.

Сохранение и укрепление здоровья и меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Большое внимание в МБДОУ уделяется сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников. Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. В группах созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, соответствующие требованиям действующих санитарно – гигиенических правил СанПиН:

- мебель закреплена, подобрана по росту детей и промаркирована;
- сотрудники постоянно следят за состоянием окон, фрамуг, полов;
- в групповых комнатах хорошая освещенность, свет на столы падает с правой стороны;

- в группах игровой материал находится в хорошем состоянии и доступен для детей;
- постоянно проводилась влажная уборка и проветривание помещений;
- строго соблюдался режим дня;
- во время сборов и возвращения с прогулки соблюдался порядок одевания и раздевания детей;
- выносной материал соответствовал сезону года.

Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр. В каждой группе имеется уголок здоровья, оборудованный соответственно возрасту детей и индивидуальных особенностей здоровья, включающий в себя как спортивный инвентарь, так и наглядный материал о пропаганде физкультуры и спорта.

Физическое воспитание в ДОО осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, занятиях плаванием, так и в игровой деятельности и повседневной жизни детей. Физкультурные занятия в течение года проводились как в зале, так и на открытом воздухе, динамично с нормированной физической нагрузкой.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры, массажеры, батуты, маты, сухой бассейн для малышей, обручи и мячи разных размеров, кегли, скакалки и много другого оборудования. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе, используется: велосипеды, бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из экологически чистого материала.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение босиком на физкультурных занятиях);
- ритмическая гимнастика;
- медико - педагогический контроль;
- подвижные игры на прогулке;

– физкультминутки на занятиях.

Во время занятий плаванием строго соблюдаются правила ТБ, требования действующих санитарно – гигиенических требований:

Созданы условия для безопасного спуска детей в чашу бассейна, автоматически поддерживается фильтрация, хлорирование и темперирование воды, температура и влажность воздуха. Созданы условия для приема душа перед и после погружения детей в воду. Во время НОД обязательно присутствие не только инструктора по плаванию, но и медицинского работника, воспитателя.

Большая роль в организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению отводится медицинской службе ДОУ, как в консультативной помощи педагогам и родителям, так и в плане контроля выполнения санитарных норм и профилактики заболеваемости, разработанный план оздоровительных мероприятий в течение учебного года был реализован.

Работа по медико - психолого – педагогическому сопровождению личности ребенка позволяла осуществлять личностно-ориентированный подход в оздоровлении, обучении и воспитании детей.

Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников в ДОУ осуществляется планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований; отлажена система охраны здоровья воспитанников ДОУ.

Анализ заболеваемости воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья:

	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год
Всего детей в ДОУ	226	233	235	201
I группа здоровья	49,1%	53%	121	98
II группа здоровья	37,2%	40%	97	86
III группа здоровья	1,3%	6%	16	16
IV группа здоровья	-	1%	1	1

Анализ заболеваемости детей

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	20,5	14,4	13,3	1,4	25,7

На диспансерном учете состоят:

	2018-19 уч.год	2019-2020 уч.г.	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год
Всего детей в ДОУ	226 детей	235 детей	235 детей	201 ребенок
ЧБД	16 чел.	33 чел.	18 чел.	28 чел.
ЖКТ	2 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.

ССС	19 чел.	31 чел.	19 чел.	17 чел.
Бронхиальная астма	1 чел.	-	-	-
Нефролог	9 чел.	1 чел.	2 чел.	-
Хирург	6 чел.	8 чел.	2 чел.	2 чел.
Невролог	14 чел.	34 чел.	25 чел.	21 чел.
ЛОР	11 чел.	10 чел.	7 чел.	7 чел.
Окулист	3 чел.	5 чел.	4 чел.	6 чел.
Дерматолог	9 чел.	21 чел.	16 чел.	17 чел.
Инфекционист	3 чел.	2 чел.	3 чел.	3 чел.
Опорно-двигательный аппарат	3 чел.	-	-	-
Туб. виражи	9 чел.	9 чел.	6 чел.	8 чел.
Туб. контакт	1 чел.	-	-	-
ИТОГО	105 человек	155 человек	103 человека	110 человек

Детей - инвалидов – 2 ребёнка.

В 2021 году плановые профилактические прививки выполнены на 100%.

Вывод: Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют первую группу здоровья.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество случаев заболеваемости детей не связаны с острыми респираторными заболеваниями, имеют место быть карантинные периоды по ветряной оспе. В ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, закаливающие процедуры и профилактические мероприятия.

Перспектива работы: Необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей в тесном сотрудничестве всеми специалистами ДОУ, внедрять в практику наиболее эффективные формы оздоровления, профилактики ОРЗ и ОРВИ, приобщению дошкольников к ценностям ЗОЖ, создавать условия для стабилизации психоэмоциональной сферы ребенка.

Оценка качества организации питания в ДОУ.

Организации питания детей ДОУ возлагается на администрацию ДОУ.

Роль питания в детском возрасте очень велика. Детский организм отличается от взрослого бурным ростом и развитием, формированием и становлением структуры многих органов и систем, совершенствованием их функций, развитием и усложнением высшей нервной деятельности. Все это требует поступления в организм достаточного количества белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

Основное питание детей приходится на дошкольные учреждения, так как дети большую часть дня находятся в детском саду, поэтому питание должно быть сбалансированным. В связи с этим для дошкольных учреждений Институтом питания РАМН разработаны среднесуточные наборы продуктов с учетом возраста детей и длительности их пребывания. На основании указанных наборов продуктов составлены десятидневные меню для питания

детей, посещающих МБДОУ. Разработана также таблица замены продуктов по основным пищевым веществам. Заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется, договор №13 от 09.01.2020г. ООО «Дезинфектор плюс».

Технологом разработано 10 – дневное меню для того, чтобы разнообразить рацион блюд для детей. Организация питания в Учреждении возлагается на администрацию Учреждения. В 2020 году было организовано трехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией.

Для хранения продуктов имеется холодильное оборудование – 4 холодильные камеры, 1 холодильный шкаф, 2 бытовых холодильника, 1 холодильный ларь.

Пищеблок ДОУ в достаточном количестве обеспечен технологическим оборудованием: 4 электроплиты, 1 пароконвектомат, 1 пароварка, 1 котел, 1 электросковорода, 1 миксер, 1 мясорубка, 1 хлеборезка, 1 картофелечистка, 3 овощерезки, 1 привод универсальный для горячего цеха УКМ-0,1, 1 машина для просеивания муки, 1 овоскоп, 1 водоумягчитель. Его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, оформлены акты допуска к эксплуатации. Питьевой режим обучающихся организован: кипяченая вода.

Стоимость питания детей

Стоимость детодня				Бюджет				Родительская плата			
2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
70,67	70,30	86,68	94,77	41,4	40,08	38,61	48,37	29,24	30,21	48,07	46,40

Анализ питания детей ДОУ

Молоко % от нормы			Творог % от нормы			Масло % от нормы			Мясо % от нормы			Рыба % от нормы			Овощи % от нормы			Фрукты % от нормы			Итого % от нормы		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
36,38	37,0	55,27	54,9	51,4	54,14	85,1	106,4	100,7	106,7	208,1	205,1	78,52	46,8	42,68	32,37	40,5	54,94	43,16	62,52	49,48	75,9	79,0	80,3

Анализ показателей деятельности МБДОУДС №47 «Радуга» г. Светлоград, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	204
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	172
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19,5
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7-36,84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7-36,84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12-63,16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12-63,16%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15-68,2%
1.8.1	Высшая	2-22,2%
1.8.2	Первая	4-21,1%
1.8.3.	СЗД	6 – 31,6%
1.8.3.	Нет категории	7 – 36,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек,%
1.9.1	До 5 лет	4-22,2%
1.9.2	От 5 до 10 лет	5-27,8%
1.9.3	От 10 до 20 лет	6-33,3%
1.9.4	Свыше 20 лет	3-16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7-36,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17-89,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/204
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1

1.15.3	Инструктор по плаванию	нет
1.15.4	Учителя-логопеда	2
1.15.5	Логопеда	нет
1.15.6	Учителя-дефектолога	нет
1.15.7	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,57 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	350,9 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ ДС №47
«Радуга» г. Светлоград

_____ Н.В.Писаренко

Прошито, пронумеровано 57 листов
Заведующий МБДОУ ДС №47 «Радуга»
г. Светлогорск *Н.В. Писаренко*



1. 12.04.2013	12.04.2013	12.04.2013
2. 13.04.2013	13.04.2013	13.04.2013
3. 14.04.2013	14.04.2013	14.04.2013
4. 15.04.2013	15.04.2013	15.04.2013
5. 16.04.2013	16.04.2013	16.04.2013
6. 17.04.2013	17.04.2013	17.04.2013
7. 18.04.2013	18.04.2013	18.04.2013
8. 19.04.2013	19.04.2013	19.04.2013
9. 20.04.2013	20.04.2013	20.04.2013
10. 21.04.2013	21.04.2013	21.04.2013
11. 22.04.2013	22.04.2013	22.04.2013
12. 23.04.2013	23.04.2013	23.04.2013
13. 24.04.2013	24.04.2013	24.04.2013
14. 25.04.2013	25.04.2013	25.04.2013
15. 26.04.2013	26.04.2013	26.04.2013
16. 27.04.2013	27.04.2013	27.04.2013
17. 28.04.2013	28.04.2013	28.04.2013
18. 29.04.2013	29.04.2013	29.04.2013
19. 30.04.2013	30.04.2013	30.04.2013
20. 01.05.2013	01.05.2013	01.05.2013
21. 02.05.2013	02.05.2013	02.05.2013
22. 03.05.2013	03.05.2013	03.05.2013
23. 04.05.2013	04.05.2013	04.05.2013
24. 05.05.2013	05.05.2013	05.05.2013
25. 06.05.2013	06.05.2013	06.05.2013
26. 07.05.2013	07.05.2013	07.05.2013
27. 08.05.2013	08.05.2013	08.05.2013
28. 09.05.2013	09.05.2013	09.05.2013
29. 10.05.2013	10.05.2013	10.05.2013
30. 11.05.2013	11.05.2013	11.05.2013
31. 12.05.2013	12.05.2013	12.05.2013