

«Радуга» - наш любимый детский сад
Безопасности на дорогах обучает ребят.
Педагоги ребятам дают наставления:
«Выучите срочно правила движения,
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались по улице водители!»
Стараются они, чтобы помнила детвора
Для чего зебра на дорогах нужна,
О чем знаки дорожные могут рассказать
И как ДТП на улицах Светлограда избежать.

Практические советы для родителей «Играйте со своим ребенком»

с описанием игр на формирование навыков
безопасного поведения на дорогах, вблизи проезжей
части, не требующих специально отведённого
времени и подготовки.

Уважаемые родители!

Еще больше информации Вы сможете найти на
страничке нашего детского сада по профилактике
безопасности дорожного движения, пройдя по
ссылке:

<http://raduga47.ucoz.net/>

Подготовил:

Воспитатель МБДОУ ДС
№47 «Радуга» г. Светлоград
Валентина Леонидовна Заплаткина



Сказки для рассказывания по дороге или перед сном

Эта история произошла с маленьким лисёнком,
которому очень хотелось всё знать.

Наступила осень. Листья окрасились в разные оттенки
желтого, зеленого и красного цветов, по небу плыли
тяжелые кучевые облака, а в воздухе – тонкие паутинки.

Все лесные малыши отправились в школу лесных наук.
Мама Лиса тоже решила отвести в школу своего
непоседу - лисенка. Рано утром они собрали букет из
ярких осенних листьев в подарок учителю и весело
отправились в путь.

Им нужно было идти на другую сторону леса, который
разделяла широкая дорога. По дороге день и ночь
неслись автомобили. Лисенок с интересом наблюдал за
разноцветным транспортом, слушал непривычный гул
моторов, шум колес по асфальту и разноголосые сигналы
машин. «Ой, мама, смотри, что это за красный фонарик»
- спросил малыш, увидев яркий свет. «Это не фонарик -
это пешеходный светофор!» - с улыбкой ответила мама.
«Мама, пойдем скорее - вон наша школа!» - воскликнул
лисенок, заметив, что детвора вереницей тянется к
красивому домику с синей крышей.

— Нет, сейчас мы идти не можем, - ответила мама, взяв
сынишку за лапку.

— И долго мы будем стоять? - спрашивает лисёнок.

— Сейчас горит красный сигнал светофора – машинам
можно ехать, а вот пешеходам переходить через
дорогу нельзя. – Терпеливо рассказывала мама.

— А вот, посмотри, загорелся зелёный цвет – теперь
всем можно идти, а автомобилям ехать нельзя.



«Весёлый жезл»

Цель: обобщить представление о
правилах поведения пешеходов на
улице; активизировать знания детей, их
речь, память, мышление; воспитывать
желание выполнять ПДД в жизни.

*В эту игру можно играть в пути – идя с ребенком по
дорожке, в автомобиле.*

Правила игры. Родитель с ребенком передают в руки
«жезл» (предмет, его заменяющий, например, веточка).
Тот у кого в руках находится жезл, должен будет назвать
одно из правил поведения пешехода на улице. Названные
правила повторять нельзя. Победителем является тот, кто
назовет больше правил, например:

— Переходить улицу можно по пешеходному
подземному переходу или только на зелёный сигнал
светофора.

— Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам;
если нет тротуара, можно двигаться полевой обочине
навстречу движению транспорта.

— Нельзя играть около дороги и на проезжей части.

— Нельзя перебегать улицу перед близко идущим
транспортом и переходить улицу маленьким детям
без взрослых.

— Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала
налево, затем направо и, убедившись в безопасности,
переходить.

*Если ребенок затрудняется вспомнить правило –
задайте ему наводящий вопрос.*

«Улицы города»

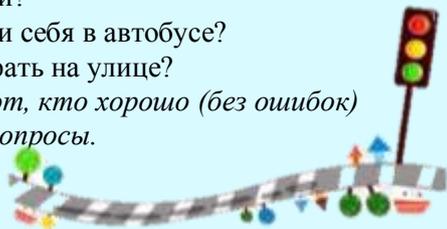
Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

В эту игру можно играть в пути – идя с ребенком по дорожке, в автомобиле.

Правила игры. Игра проходит в форме вопрос – ответ между ребенком и родителями – по очереди задавая и отвечая на вопросы. Пример вопросов:

- Какие дома на этой улице?
- Какое движение на нашей улице — одностороннее или двустороннее?
- Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомашины?
- Что такое перекресток?
- Где и как нужно переходить улицу?
- Как обозначается пешеходный переход?
- Как регулируется движение на улице?
- Какие сигналы светофора ты знаешь?
- Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?
- Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
- Как надо вести себя в автобусе?
- Можно ли играть на улице?

Выигрывает тот, кто хорошо (без ошибок) ответит на все вопросы.



2

Игра «Найди лишнее».

Цель: формировать умение находить закономерности, находить лишнее в цепочке и объяснять свою точку зрения.

Аргументы поисков могут быть разными.

Правила игры. Родитель строит логическую цепочку слов, добавляя одно слово не по теме. Например, автобус, грузовик, самолет, варежки. Детям предлагается назвать лишнее слово и объяснить почему.

Начинать игру лучше с 4 слов. Для детей старшего дошкольного возраста можно усложнять игру, доводя количество слов до 6-8, или задавая аргумент поиска. Например. Водитель зимой ведет автобус. Какое слово лишнее в этой ситуации: автобус, снег, светофор, пешеходный переход, солнце. Вариантов ответа два – солнце (оно спряталось за тяжелыми зимними облаками), или пешеходный переход (заметен снегом).



4

Благополучно перейдя через дорогу, мама Лиса поняла, что необходимо научить своего малыша различать сигналы светофора, иначе как он самостоятельно будет ходить в школу!? Мама аккуратно вынула из букета по одному листочку зеленого и красного цветов.

— Малыш, давай поиграем,- предложила она. - Если я подниму над головой красный листок – мы остановимся, как только что перед дорогой.

— А, я понял – машины будут ехать!

— Молодец! Запомни это хорошенько. Это поможет тебе жизнь сохранить. Ну, а если я подниму над головой зелёный листок, то пора в путь.

Лисенку игра очень понравилась.

Так мама открыла Лисёнку тайну разноцветных фонариков. И он без труда стал переходить большую



Расскажу вам всем я правду -
Может это самосвал?
Или это самолёт?
И старик не джин? Пилот!

«Нет, - рассмеялась Лола, - это ковёр-самолёт!» И была права!

Лола отгадала все-все загадки, потому что Катина книжка с волшебными сказками была девочками очень любима! Девочки мечтали, что когда-нибудь, когда вырастут, обязательно попадут в прекрасную страну Россию и своими глазами увидят и машины, и ковры-самолёты, и бабу Ягу в ступе, и медведей, гуляющих по улицам Москвы!



14

Злая бабушка Яга,
Костяна её нога,
Лихо по лесу несётся
И хохочет, и смеётся.
А на чём она летает?
Ну-ка кто же отгадает?

«На ступе» - догадалась Лола.

А на чём царица в море
Рассекала на просторе
Прямо к острову Буяну
В славной сказке про Салтана?

Задумавшись, Лола ответила: «Наверное, в бочке? Да!
Точно! В бочке!»

А какой подарок нужный
Печкин получил за службу -
Дядю Фёдора сыскал
И смекалку проявлял?

«Велосипед!» - быстро смекнула девочка.

А на чём же наш Емеля
Выезжал из кустов хмеля?
Прямо во дворец к царю,
Я вам правду говорю!

«Это все знают – на печке», сказала подруга Кате.

А на чём старик Хоттабыч
С Волькой - мальчиком летал?

13

«Красный и зеленый»

Цель: учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

Игра проводится с одним ребенком. Для игры родитель берет два предмета красного и зеленого цветов (карандаши, осенние листья на улице или др.).

Правила игры. Один из игроков (первым лучше начинает родитель) выполняет роли ведущего. Когда ведущий показывает зеленый предмет, второй игрок, выполняющий роль автомобиля (второй вариант игры – роль пешехода), может «ехать». Когда увидишь красный кружок - машина должна остановиться. Можно периодически меняться ролями.



5

Так давайте им поможем,
«Да» и «Нет» ответим тоже!
— На дороге мы играем?
— А движению мешаем?

— Ходим мы по тротуару?
— Бегаем ли по бульвару?
— Переходим мы на «красный»?
— Точно знаем он опасный?

— А на «жёлтый» побежим?
— На «зелёный» поспешим?
Дети смело отвечали,
Полицейскому кивали.

И сказали очень дружно: «ПДД всем очень нужно!»



11

«Угадай, какой знак»

Цель: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения, воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Прежде чем играть в эту игру, желательно во время пешеходных прогулок рассмотреть с ребенком дорожные знаки, поговорить о том, что они обозначают.

Правила игры.

Родитель рассказывает о задуманном знаке дорожного движения, не называя его. Ребенку предлагается отгадать, о каком знаке идет речь и рассказать что он обозначает. После чего ребенок загадывает знак, а родитель – отгадывает. Победителем является тот, кто отгадал большее количество знаков.

Если ребенок затрудняется вспомнить, о каком знаке идет речь – задайте ему наводящий вопрос, подсказку.



7

«Четвёртый лишний»

Цель игры: уметь называть все знаки и виды транспорта и находить «лишнее». Закреплять знания детей о дорожных знаках, о видах транспорта, о назначении светофора. Развивать наблюдательность, зрительную память.

Правила игры: Родитель строит логическую цепочку слов, добавляя одно слово не по теме. Например, желтый, красный, зелёный, синий. Детям предлагается назвать лишнее слово и объяснить почему. В данном случае – синий – не сигнал светофора.



6

Сказка - загадка по ПДД для совместного чтения.

В одной далёкой - предалекой стране, где в помине нет автомобилей, жила девочка. Звали её Катя. Да, именно Катя! Можете не удивляться - точно так же, как зовут обычных российских девочек. Катя очень мечтала попасть в далёкую и большую страну – Россию. В которой есть глубокие моря, по которым плавают большие корабли. Есть реки, на волнах которых качаются лодки. И, конечно, есть дороги, по которым бегут автомобили, катят мотоциклы и велосипеды и есть очень много другого диковинного транспорта, о котором Катюша читала в русских сказках.

У Кати была любимая подруга Лола. Девочкам нравилось вместе читать вслух сказки и фантазировать о далёкой и загадочной стране. Однажды Катя предложила в игру: она будет загадывать персонажа из любимой сказки, а Лола будет отгадывать, на чём он катался и как по белу свету передвигался. Вот что у них получилось.

Добрый братец наш Иван
Надевал штаны, кафтан.
Его транспорт был такой -
Ростом мал, но смел душой,
Был чуть выше он горшка
Если точно - три вершка!

Лола с легкостью догадалась, о чем идет речь: «Это же Конёк Горбунок!»

12

Упражнение «Подумай и покажи»

Цель:

Правила игры: взрослый предлагает детям показать выражения лица человека, который:

- нарушил правила дорожного движения;
- играет на проезжей части;
- не знает правила дорожного движения;
- ребенка, который не уступает место взрослым в общественном транспорте.

И объяснить, хорошо это или плохо – почему.



8

Сказки для чтения перед сном

Мальчик Саша и сестричка
Златовласа Вероничка
Побежали погулять,
В мячик дружно поиграть.

Во дворе они играли,
Улыбались и скакали,
Только мячик убежал,
Под машину вмиг попал.

Саша кинулся вослед,
Тут как тут его сосед.
Он в полиции служил -
Сашу вдруг остановил.

И спросил мальчонку строго:
«Знаешь ты, что вся дорога
Очень для детей опасна,
Это ясно иль не ясно?»

Саша тихо закивал
И сестру за руку взял.
А сосед просил ответить
На вопросы нашим детям.

9

