

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград

**Конспект образовательной деятельности
по формированию финансовой грамотности
(образовательная область – познавательное развитие)
по теме «Путешествие в страну Профессий»**

Подготовил:
Воспитатель I кв. категории
МБДОУ ДС №47 «Радуга»
г. Светлоград
Н.А.Якуба

г. Светлоград

Цель: систематизация и пополнение представлений детей о профессиях.

Программные задачи:

- формировать элементарные представления о различных профессиях, специальностях;
- содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения;
- развивать внимание, речь, наблюдательность;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни, здоровьесберегающем поведении.

Создание среды для организации в проведении образовательной деятельности: презентация «профессии», тетрадь экономических заданий; цветные карандаши, материал для дидактической игры «Четвертый лишний».

Методы: игровой, наглядный, словесный,

Активизация словаря: кровельщик, бетонщик, режиссер.

Предварительная работа: сюжетно – ролевые игры «Профессии»; дидактическая игра «Четвертый лишний» (профессии), беседа «О деньгах», «О потребностях».

Ход ОД

I. Вводная часть.

1. Организационный момент

Ребята встанем мы в кружочек дружно
Поздороваться нам с друг другом нужно
Здравствуй правая рука
Здравствуй левая рука
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй, здравствуй дружный круг.

2. Мотивация

Ребята Кот Белобок приглашает нас в волшебную страну «Профессий», он хочет с нами поиграть, но не просто поиграть, а выяснить, какие профессии мы с вами знаем? Отправимся в путешествие мы на автобусе, занимаем места. Отправляемся в путь (звучит музыка).

II. Основная часть.

Вот мы и приехали в страну профессий.

– Вот и первая остановка – город Мастеров. Отгадайте, кто в нем живет?

1. Чтение стихотворения: В. Данько «Кто построил дом?».

Кто построил дом?

Я решил построить дом.
Ямку выкопал с трудом.
Вышла ямка мелковата,
То ль лопата маловата?
То ли силы маловато?
Тут бы нужен экскаватор!
По стене летит как белка,
Пахнет свежестью побелка.
Вдруг подуло ветерком,
Потянуло сквозняком,
В окна дождик начал лить,
Надо рамы застеклить!
Взял стекло я. взял алмаз,
По стеклу царапнул раз —
Только писк идет да скрежет,

А стекла алмаз не режет!
Я к стекольщику бегу.
– Помогите!
– Помогу!
Взял стекло он, взял алмаз.
Р-р-р-а-з!
Разрезал, словно масло.
Вбил гвоздочки, взял замазку.
Вот и вставлено стекло!
В доме сухо и тепло,
Люди смотрят, веселятся,
Дом готов, пора вселяться!
Вот за праздничным столом
Все, кто строил этот дом:
Экскаваторщик, бетонщик,
Каменщик, шофер, маляр,
Слева кровельщик, стекольщик.
Справа плотник и столяр.
Я не зря их усадил
На почетном месте,
Что не сделает один –
Сделаем все вместе!

2. Беседа по стихотворению «профессии».

- Назовите специальности, о которых шла речь в стихотворении (*Экскаваторщик, стекольщик, плотник, столяр, кровельщик, каменщик и др.*).
- Что делают работники этих профессий?
- Какая у них общая профессия? (*Строители.*)
- А все ли вы знаете, кем работают Ваши родители? *Дети рассказывают о профессиях мам и пап.*
- Ребята, знаете ли вы, что в современном мире существует тысячи профессий? Разные профессии помогают людям удовлетворять свои потребности.
- Назовите профессии, которые еще знаете вы? Молодцы! Отправляемся дальше к следующей остановке, которая называется «Спорт»

3. Беседа «виды спорта».

- Какие виды спорта вы знаете? Как называют людей, профессионально занимающихся этими видами спорта?
- Как одним словом можно назвать их профессию? (*Спортсмен.*)

4. Дидактическая игра «Соотнеси картинки»

Физминутка

Трактор водит – тракторист;
Электричку – машинист;
Стены выкрасил – маляр,
Доску выстрогал – столяр,
В доме свет провел монтер
В шахте трудится шахтер,
В жаркой кузнице – кузнец,
Кто все знает – молодец!

(Звучит куплет песни «Заводи мотор!».)

5. Загадки

- И последняя остановка - город Здоровье! Отгадайте загадки и тогда узнаете, кто живет в городе Здоровье.

Он, собираясь в свой обход,
Халат врачебный надевает,
Лекарства в саквояж кладёт,
Зверей и птиц лечить шагает.
(Ветеринар.)

Бормашины слышен звук —
Снова кто-то лечит зуб.
Хоть процесс лечения долог,
Нам поможет...
(Стоматолог.)

Этот доктор удалит
Мне легко аппендицит.
Скальпель – лучший его друг,
Кто же доктор тот? ... !
(Хирург.)

Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас от всех – болезней... (Врач)

6. Игровое упражнение «Что нужно врачу?».

Воспитатель размещает на доске карточки с изображениями предметов (градусник, линейка, стетоскоп, очки, шприц, иголка, витамины, конфета, микстура, варенье, шпатель, ложка, мольберт, мяч) и предлагает детям выбрать то, что необходимо для работы врача.

- Давайте проверим, как вы знаете, какие предметы нужны врачу для работы. Выберите каждый по одному предмету и скажите, как он называется и для чего нужен. (Пример: я выбрал градусник. Он нужен врачу для измерения температуры больного и т. д.)
- Наше путешествие в Стану профессий заканчивается. Пора возвращаться в детский сад, занимаем места в автобусе. Кот Белобок за вашу активность, хвалит вас и вручает подарки.

III Заключительная часть

1. Подведение итогов

- Ребята мы доказали коту Белобоку, что мы с вами знаем очень много различных профессий. вспомните, с кем мы встретились в разных городах? Назовите профессии и специальности, которые запомнили?

2. Рефлексия

Что нового вы сегодня узнали? Что было сложным? Как вы считаете, почему? Что понравилось больше всего? Где эти знания вам могут нам пригодиться? С кем бы вы хотели поделиться новыми знаниями?