

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград

**Конспект образовательной деятельности
для детей I младшей группы на тему: «Мой родной город».**

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие».

Подготовил:
Воспитатель МБДОУ
ДС №47 «Радуга»
Н.А.Якуба
24.04.2018 г.

г. Светлоград



Задачи приоритетной образовательной области: «Социально – коммуникативное развитие»:

- Дать элементарные представления о родном городе.
- Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин.
- Развивать интерес детей к сотрудничеству, обогащать опыт игрового общения.
- Воспитывать любовь к родному городу.

Задачи ОО в интеграции:

«Речевое развитие»:

- Развивать навыки речевого и деятельностного общения со взрослыми и сверстниками.
- Формировать у детей умение использовать в речи название родного города.

«Физическое развитие»:

- Формировать у детей положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности.

Словарная работа: малая Родина, сквер имени Гайдара.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: видео-презентация «Электронное письмо Незнайки» и «Город мой светлый», ноутбук, проектор, конверт с диском (письмо), конверт с фотографиями города Светлограда, фотография дома каждого ребёнка, ватман, фломастеры.

Ход ОД:

I. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап).

1. Мотивация.

Воспитатель: Ребята, сегодня нам в группу почтальон принес письмо, вот оно (педагог показывает конверт). Как вы думаете, кто нам его прислал? Давайте посмотрим, что же там написано (педагог открывает конверт и обнаруживает вместо письма - диск). Дети, что это? А для чего он нужен? (варианты ответов детей) Правильно, это диск. Давайте посмотрим, что же на нем.

2. Просмотр видео-презентации «Электронное письмо Незнайки»

Незнайка: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Незнайка. Живу я в прекрасном городе, который называется Цветочный. Это мой родной город потому, что я в нем родился. В моем городе очень красиво, в нем много разных, не похожих друг на друга, домов и, как вы уже наверно догадались по названию, много цветов. Я очень люблю свою малую родину - свой родной город. Дорогие ребята, мне бы очень хотелось узнать и о вашем городе как можно больше. Расскажите мне о нем, пожалуйста! С нетерпением буду ждать ответ! До свидания!»

Воспитатель: Ребята, так от кого же это письмо? О чем нас просит Незнайка? Незнайке не терпится узнать как можно больше о нашем городе, предлагаю нам написать ему ответное письмо? Вы мне поможете?

II. Основная часть (содержательный, деятельностный этап).

1. Игровое упражнение «Мы по улицам шагаем».

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, как называется наш город? Давайте все вместе повторим: «город Светлоград». Предлагаю отправиться в путешествие по нашему городу – так же легче будет рассказать о нем Незнайке, правда?

Мы по городу шагаем.

То, что видим, называем. (Идут по кругу.)

Светофоры и машины, (Поворачивают голову вправо.)

Школы и магазины, (Поворачивают голову влево.)

Скверы, улицы, мосты. (Взмахивают сначала правой рукой, затем левой.)

И деревья, и кусты! (Поднимают руки вверх, опускают.)

2. Разгадывание загадок о городе.

Воспитатель: Вот мы с вами и на улице нашего города. У нас в городе много разных зданий, а вот каких именно, вы узнаете, отгадав мои загадки (при правильном ответе, появляется слайд с фотографией угаданного здания):

Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это? (детский сад)

Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.

Ведь это здание (почта)

В этом домике врачи.

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь, готовы –

Отпускают лишь здоровых(больница)

Если холодильник пуст,

Закончились продукты.

Ты сюда входи скорее.

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее.

В нашем (магазине)

Воспитатель: Молодцы. Все загадки отгадали.

3. Коллективная работа с интеллект картой.

Воспитатель: Я, кажется, знаю, как мы с вами сможем не только рассказать, но и показать Незнайке наш город. Давайте сделаем Незнайке большую открытку с фотографиями нашего города?

(педагог вместе с детьми подходит к столу, на котором лежат заготовки для создания открытки с видами города, раздает каждому ребенку по фотографии, уточняя у каждого, знают ли они, что на ней изображено)

III. Рефлексия.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! У нас получилась просто замечательная открытка с фотографиями нашего города. Как вы думаете, она понравится Незнайке? Ребята, скажите, что для вас было самым трудным? Что понравилось больше всего? (варианты ответов детей).