

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград

**Опыт работы
по теме «Формирование финансовой
грамотности у детей старшего дошкольного
возраста»**

**Подготовил:
Воспитатель I кв.категории
МБДОУ ДС №47 «Радуга»
г. Светлоград
Н.А.Якуба**

**г. Светлоград
2020**

2

В СМИ, сети интернет в последнее время часто можно видеть информацию о том, что с внедрением ФГОС особое значение в формировании и развитии личности ребенка дошкольного возраста является не только усвоение общепринятых моральных ценностей, социокультурных норм, развития познавательного интереса, критичности мышления но и финансовое просвещение, экономическое воспитание.

3

В России отмечена «низкая информированность населения о том, какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защитить в случае нарушений». Граждане, воспитывающие детей, опасаясь, что их ребенок вырастет с убеждением, что деньги решают все, в общении с ним стараются вовсе не касаться денежной темы. В итоге вырастает абсолютно безграмотный в финансовых вопросах человек, совершенно беспомощный во взрослой жизни.

4

Существует ряд причин, которые свидетельствуют о необходимости внедрения экономического воспитания в существующие образовательные программы дошкольных образовательных учреждений, основные из них обозначены в исследованиях Л.В. Стахович, и представлены на слайде.

5

В моей группе именно родители стали инициаторами внедрения основ экономической грамотности, ссылаясь на неумение сформировать в детях грамотное отношение к финансам.

Ознакомившись с работами Л. Клариной, Е. Курак, А. Шатовой, А.С. Смоленцовой, Л. Галкиной, меня заинтересовала программа *«Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»*, Г. Н. Бирина, разработанная Волгоградским педагогическим колледжем.

Программа направлена на достижение целей, представленных на слайде.

6

Свою работу по обучению детей финансовой грамотности я начала с информационного просвещения родителей. Были проведены с родителями беседы, консультации, оформлен для них информационный уголок. Это позволило повысить уровень знаний родителей об основных направлениях изучения **финансовой грамотности** в условиях детского сада и возможности использования полученных детьми знаний и умений на практике в кругу семьи.

7 – 8 - 9

В своей группе я создала такую развивающую предметно-пространственную среду, которая помогает каждому ребенку найти свой путь в «экономику» через игру, математику, рисование, что облегчает умственному и личностному развитию.

10

Знакомство детей с финансовой грамотностью происходит во время кружковой работы по программе дополнительного образования «Кот Белобок», рассчитанной на 2 года.

Программа предполагает разделение курса на два концентрира.

1-й концентр – базовый модуль «Финансовая азбука» (25 часов), в ходе реализации которого формируются первичные экономические представления дошкольников об экономических категориях «потребности», «труд», «товар», «деньги», «семейный бюджет».

11

2-й концентр – дополнительные модули («Потребности и труд», «Деньги», «Семейный бюджет»), развивающие представления дошкольников по основным темам курса через различные виды деятельности, представленные на слайде.

12

В ходе знакомства с разделом «*Потребности человека*» - первобытного и современного

13

дети усваивают основные экономические понятия: потребности, жизненно важные потребности, возможности.

14

В ходе знакомства с разделом «*Товар*» у детей формируются системные знания о предмете, выделяя новую сторону предмета - товар, как результат труда.

15

В ходе знакомства с разделом «*Труд*» формируется представление детей о труде.

16

В разделе «*Деньги*» задачи представлены на слайде. Основной идеей является то, что человек в современном мире не может сам производить все, что нужно ему для жизни, поэтому необходима специализация в производстве товаров и услуг. Обмен товарами и услугами - путь удовлетворения экономических потребностей.

Например: одна семья вырастила много картофеля, а другая много яблок. Что нужно сделать, чтобы у каждой семьи был и картофель и яблоки? Делается вывод о выгоде обмена (*бартера*) для обеих семей.

17

В разделе «*Семейный бюджет*», необходимо подвести детей к пониманию новых слов: бюджет и из чего он состоит (*зарплата, пенсия, стипендия*).

Формирование **финансовой грамотности у дошкольников** благополучно влияет на развитие мышления, фантазии, развивается речь и кругозор ребенка. Дети приобретают навыки правильного ведения домашнего хозяйства, экономии семейного бюджета.

ДЕМОНСТРАЦИЯ ПРИЕМА

Для демонстрации педагогического приема до начала фестиваля каждому из присутствующих были розданы сигнальные таблички – денежки таким образом, что справа – одна команда – у вас какой денежный знак?

....., отлично. Предлагаю вашу команду так и назвать – Доллар. Слева, получается, команда рубль. Членам жюри предлагаю роль банкиров. Согласны?

И так, на экране будет появляться загадка или ребус по финансовой грамотности. Тот член команд, который готов назвать ответ - поднимает свою сигнальную табличку. Выкрики с места не засчитываются. За правильный ответ на баланс команды будут поступать денежные средства – 100 у.е. Думаю, банковские служащие прекрасно справятся с контролем состояния счетов наших команд, для удобства вам предоставлены банковские ведомости. И последний момент – из представителей банковского аппарата необходимо избрать начальника службы контроля, который будет следить за соблюдением правил викторины командами и за тем, кто из команд первым проявит инициативу для капиталовложения, подняв сигнальную карточку.

Условия понятны? Готовы? Тогда начинаем!

И так, первый вопрос...

....., кто первым поднял сигнальную карточку?

Проверим правильность ответа... Верно! Господа банкиры, внесите на баланс команды ... их первые денежные средства

Снова поступления в актив команды...

Зачислите средства на счет команды.

Вклад команды... растёт у них новые поступления.

Разыграна последняя денежная сумма и председателю банка предлагаем озвучить состояние счетов вкладчиков после окончания викторины для определения победителей.

Отлично. Сумма команды победителя приличная. Скажите, пожалуйста, как вы хотели бы распорядиться своим вкладом?

Да, путешествие – это замечательно. По окончании сегодняшнего фестиваля желающие смогут получить у кассира банка причитающуюся им долю наличными.

А как можно было еще распорядиться деньгами?

Конечно, оставить в банке в качестве вклада и получать ежегодные проценты по вкладу.

Можно инвестировать в недвижимость или другие бизнес – проекты, но для этого необходимо быть финансово грамотным, чтобы избежать нежелательного банкротства.

Я очень надеюсь, что мои воспитанники, освоив основы финансовой грамотности, спустя годы смогут уверенно вести семейный бюджет, собственный бизнес и стать успешными людьми.