

ОПЫТ РАБОТЫ

По теме «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»



Якуба Наталья Александровна,
воспитатель МБДОУ ДС №47
«Радуга» г. Светлоград

The background is a complex collage of financial data. It includes various line graphs showing trends, bar charts at the bottom, and numerous numerical values representing stock prices, currency rates, and percentages. The overall color scheme is a cool blue with white and light blue text and lines. A large, stylized white arrow curves upwards from the bottom left towards the center, pointing towards the text.

«Тех, кто не желает брать на себя ответственность за свою финансовую жизнь прямо сейчас, ждет безрадостное существование в будущем»

Роберт Кийосаки

Данные Всемирного банка и Национального агентства финансовых исследований:

49% россиян хранят сбережения дома

62% предпочитают не использовать какие-либо финансовые услуги, считая их сложными и непонятными.

Лишь 25% россиян пользуются банковскими картами. При этом у держателей кредитных карт наблюдается низкий уровень знаний о рисках, связанных с этим продуктом.

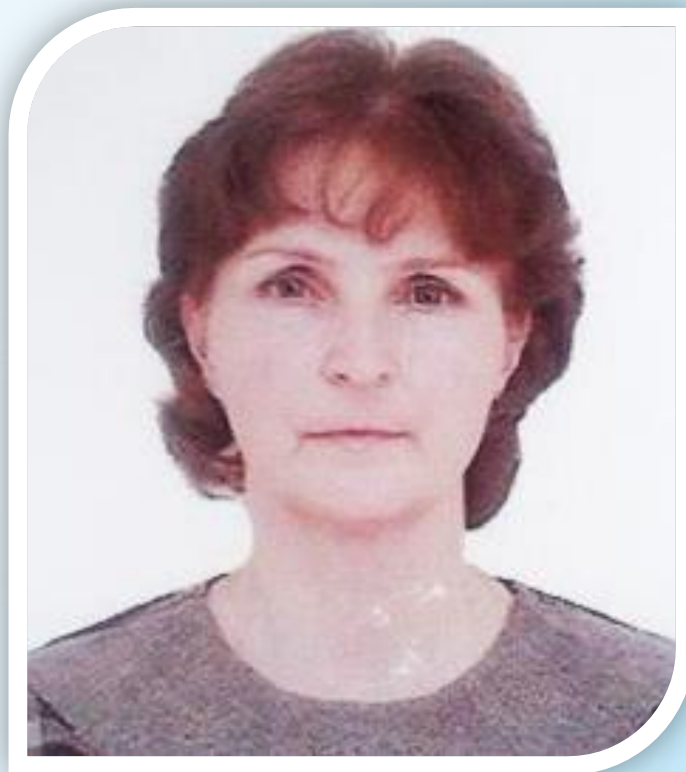
Только 11% россиян имеют стратегию накоплений на период пенсионного возраста (для сравнения: 63% – в Великобритании)

Свыше 60% семей не знают об обязанности банков раскрывать информацию об эффективной процентной ставке по кредиту

11% осведомлены об отсутствии государственной защиты в случае потери личных средств в инвестиционных фондах

28% населения не признает личной ответственности за свои финансовые решения, считая, что государство все должно возмещать.

- Именно в раннем возрасте закладываются не только основы культуры, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни;
- Стремительно растет доля детей, которые начинают принимать финансовые решения в более раннем возрасте (карманные деньги, расходы на мобильный телефон, Интернет и т.д.);
- Это позволяет охватить обучением всех детей дошкольного возраста, независимо от социального и материального положения, тем самым основы знаний и навыков закладываются у целого поколения.



Л.В. Стахович

ведущий научный сотрудник Центра
международных финансов ФГБУ "Научно-
исследовательский финансовый институт"
Министерства финансов РФ



Программа
«Приключения кота Белобока, или
экономика для малышей»
Г. Н. Бирина

Цели:

- формирование первичных экономических представлений и компетенций;
- развитие экономического мышления дошкольников;
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Информация для родителей



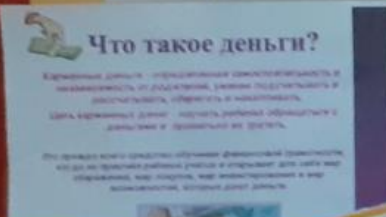
Финансовая грамотность-это важно



Копейка - рубль бережет

Половинки в деньгах:

- Горе - деньги, а счастье - без денег.
- Гроша богачу, так ласкают лист.
- Гроша не стоит, а гадит рублем.
- Дав бог зарю, да денег нет.
- Даровой рубль, а денег, как слез.
- Денег много, да разума мало.
- Денег нет, зато сам богат.
- Денег ни гроша, да слава хороша.



Финансовая грамотность - это Ваши благополучие и независимость в будущем!



Сюжетно – ролевые игры:



Банкомат Сбербанка РФ



Кафе «Momento burger»

Сюжетно – ролевые игры:



АЗС «24 часа»



Турагентство «Глобус»

Сюжетно – ролевые игры:



Магазин «Ням - Ням»

В ходе кружковой деятельности



Занятие кружка «Кот Белобок»

Модуль «Финансовая азбука» (25 часов):

Раздел «Потребности» – усвоение основных экономических понятий;

Раздел «Труд»–формирование представлений о труде;

Раздел «Товар» – формирование системных знаний – товар – результат труда;

Раздел «Деньги» – уточнение и формирование представлений о деньгах;

Раздел «Бюджет»–формирование представлений о составляющих семейного бюджета.



дополнительные модули «Потребности и труд», «Деньги», «Семейный бюджет»

- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная деятельность;
- двигательная форма активности ребенка.



**Разделы программы
дополнительного образования
кружка «Кот Белобок»**

раздел
«Потребности»

раздел **«Товар»**

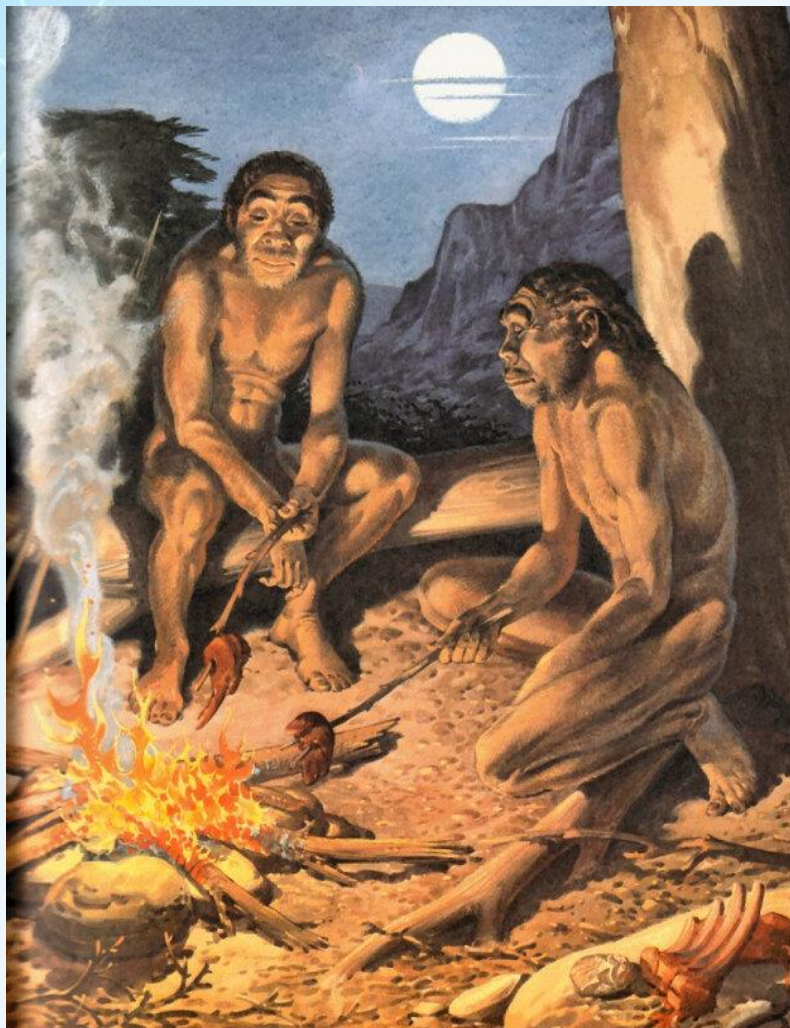
раздел **«Труд»**

раздел **«Деньги»**

раздел **«Семейный
бюджет»**



«Потребности человека» -
первобытного и современного



Задачи:

- познакомить с последовательностью изготовления товаров;
- формировать представление о зависимости цены товара от его качества и количества;
- познакомить с разными формами сбыта товара: различные магазины, рынки, ярмарки;
- воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, орудиям труда, которыми дети пользуются.



Задачи:

- формировать представление о труде, его видах (сельскохозяйственный, домашний и т. д.);
- развивать умение выделять последовательность трудовых действий;
- воспитывать уважение к труду и трудолюбию, отрицательное отношение к лени.



Задачи:

- уточнять и формировать представления детей о деньгах;
- воспитывать правильное отношение к деньгам как к предмету жизненной необходимости (деньги как средство удовлетворения основных жизненных потребностей, как средство купли-продажи)



Семейные доходы



Зарплата
родителей



Прибыль от фирмы



Пенсия



Стипендия



Процент



Рента



Пособие

