

1 слайд

Уважаемые коллеги! Я – Е.А.Кривец, воспитатель детского сада №47 «Радуга». Тема моего выступления: «Формирование элементарных основ компьютерной грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством предметно-пространственной среды»

2 слайд – Актуальность

Актуальность работы в данном направлении продиктована самим временем. В современном мире IT-технологии заняли прочные позиции практически во всех сферах человеческой деятельности, быстро проникнув в детские сады, школы, дома и формируя для сегодняшней детворы их «завтрашний день» –высокотехнологичное информационное общество. В сложившихся условиях важным является подготовить сегодняшних дошколят к общению с девайсами, грамотному использованию интернет-ресурсов еще до поступления в школу.

3 слайд –

Период пандемии и вынужденной самоизоляции наглядно продемонстрировал недостаточный уровень компьютерной грамотности выпускников ДОО, обучающихся в школах. Необходимость уверенной работы с гаджетами, базовым набором компьютерных программ, интернетом предъявляет новые требования к восприятию и использованию ИКТ детьми на этапе дошкольного образования.

4 слайд

В ходе совместной деятельности с детьми моей группы я заметила, что интерес воспитанников ко всем видам деятельности повышается при использовании полимедийного оборудования. Но вместе с тем выявлен низкий уровень компьютерной грамотности воспитанников - 47%.

5 слайд

Я задалась целью – создать условия в работе с детьми старшего дошкольного возраста, компенсирующие дефициты компьютерной грамотности моих воспитанников, при этом с учетом личных интересов и увлечений детей, поддержки их инициативы

6 слайд Методологическая основа

Чтобы работа по формированию элементарных основ компьютерной грамотности детей была успешной, на начальном этапе возникла необходимость подбора оптимального варианта сочетания изменений в развивающей предметно-пространственной среде с наиболее эффективными формами работы с применением ИКТ. В нашем учреждении уже третий год реализуется краевая инновационная площадка по теме: «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО», имеются значительные методические наработки по данной теме. Изучив опыт коллег-инноваторов, а так же литературу, представленную на слайде, я подобрала оптимальный вариант формирования элементарных основ компьютерной грамотности детей старшего дошкольного возраста.

7 слайд Цель, задачи

Мной была определена цель моей работы: формирование элементарных основ компьютерной грамотности детей старшего дошкольного возраста, где главным ориентиром является ребенок, его деятельность, перспективы развития его личности в информационном обществе.

Для реализации поставленной цели, мной были конкретизированы задачи, которые представлены на экране.

8 слайд

Развивающая предметно – пространственная среда нашего ДОО всецело соответствует требованиям ФГОС ДО. При обогащении среды группы я использовала сертификационные методические рекомендации, разработанные специалистами Ассоциации «Компьютер и детство». В группе закреплена проекционная доска, проектор, есть ноутбук с доступом к сети интернет. Собрана большая видеотека познавательных фильмов, видеосюжетов и презентаций для детей, электронные энциклопедии, интерактивные игры и игровые презентации, каталог сайтов виртуальных экскурсий и др.

9 слайд

Для работы детей есть компьютеры (8 для детей и 1 для педагога), снабженные оригинальной программно-методической системой развивающих, обучающих и диагностических игр «КИД» и другими полезными программами. Компьютеры размещаются на специально сконструированной эргономичной мебели и располагаются в компьютерном классе.

10 слайд

В группе организован стенд «Я познаю мир», на котором размещаются картинки, анонсирующие различные темы, из которых дети могут самостоятельно выбрать ту или те, которые им наиболее интересны. Список тем неограничен и представлен в видескринастраничек из упражнений, виртуальной экскурсии и т.д. Подбор тематик, предлагаемых для выбора детей, зачастую основывается на их вопросах, заданных спонтанно «из любопытства» или обсуждаемых между детьми тем из серии «я знаю что-то интересное».

11 слайд

В соответствии с методологией применения ИКТ в ДОО Ассоциации «Компьютер и детство», в группе и ДОО есть необходимое оборудование для двигательной активности, занятий спортом в помещении и на свежем воздухе, бассейн для плавания, зимний сад для психологической разгрузки.

12 слайд

Что же такое компьютерная грамотность. Компьютерная грамотность (англ. Computer literacy) — владение минимальным набором знаний и навыков работы с применением ИКТ, использования средств вычислительной техники; понимание основ информатики и значения информационной технологии, кибербезопасности в жизни общества.

13 слайд

Обратите, пожалуйста, внимание на слайд. На нем представлены формы работы с детьми старшего дошкольного возраста с применением ИКТ, которые я использую при формировании компьютерной грамотности:

14 слайд Использование растровых графических редакторов

Целью использования компьютерной программы PowerPoint, графического редактора Paint, программы видеоредактирования – Windows MovieMaker является обеспечение максимально возможного уверенного использования ИКТ, как средства повышения компьютерной грамотности и интеллектуального развития, связанных с:

- развитием логического мышления;
- овладением действиями с такими средствами, как сенсорные эталоны, символы, модели;

- привитием устойчивых умений счета, знания цифр;
- привитием умения ориентироваться на плоскости;
- привитием умения анализировать геометрические фигуры;
- развитием понимания требования последовательности действий по заданному направлению (элементарные алгоритмы).

15 слайд

Информационные технологии выступают в качестве средства формирования ведущих сфер личности ребенка: социально-нравственной, эмоционально-экспрессивной, познавательной, художественно-эстетической, активизации психических процессов, раскрытия творческих способностей. Для успешного обучения в школе с первых дней для ребенка важен не столько набор знаний, сколько развитое мышление, умение находить нужную информацию, получать знания, использовать имеющиеся навыки для решения различных задач.

16 слайд

Нормы и требования Сан ПиН представлены на слайде.

17 слайд

Эффективность использования компьютерных средств в ДОУ будет наибольшей при введении их в систему дидактики детского сада, т.е. при органическом сочетании традиционных и компьютерных средств развития личности ребенка.

18 слайд Работа с педагогами

Педагоги нашего ДОУ, студенты Светлоградского педколледжа, проходящие в нашем ДОУ практику по дуальному обучению, так же проявили интерес к данной теме. Уважаемые коллеги, обратите внимание на формы работы, которые я применяю в практике с коллегами - они представлены на слайде.

Я сотрудничаю в ДОУ со всеми участниками воспитательно – образовательного процесса, студентами Светлоградского педколледжа.

19 слайд Работа с родителями

Родители благодаря группе в мессенджере Телеграмм, рассказам и обсуждениям детей после каждого занятия, незримо включены в наши занятия, всегда в курсе всех научных открытий и достижений своих детей. На слайде представлен семинар – практикум «_____», проведенный с родителями.

20 слайд

Динамика уровня развития детей.

Результатом работы за год является положительная динамика роста уровня познавательной активности детей на 33,3% .

21 слайд

Продуктом моей деятельности является:

- Videотека познавательных фильмов, которыми я делюсь с коллегами во время РМО, семинаров по обмену опытом с другими ДОУ района.
- Подборка тематических презентаций, интерактивных и виртуальных экскурсий
- Игротека компьютерных и он-лайн игр.
- Копилка разработок для родителей и коллег по теме.
- Цифровая библиотека.

— Материал по теме на личной страничке сайта ДООУ raduga47.ucoz.net: Адрес сайта указан на слайде, обратите внимание, пожалуйста.

Перспектива работы – интерактивные кроссворды в подготовительной группе.

22 слайд заключение

Компьютерная грамотность в наши дни рассматривается как умение, такое же необходимое, как умение читать и писать. Но я убеждена, что внедрение ИКТ в воспитательно – образовательный процесс ДООУ приобретает гуманитарный развивающий характер только в том случае, когда оно будет являться обогащающим и преобразующим элементом развивающей предметно-пространственной среды, дополняющим педагога, а не заменяющим его.