

Номинация

Межотраслевая лаборатория проблем эффективного развития ДОО .

Тема «РЕБЕНОК В ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОМ ОБЩЕСТВЕ»



СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

Петровский городской округ г. Светлоград

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47
«Радуга» (МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград)**

Исполнители:

Писаренко Наталья Владимировна – заведующий МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград

Еремина Татьяна Владимировна – заместитель заведующего по ВМР

Ещенко Светлана Владимировна – воспитатель высшей квалификационной категории

«Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным *«довеском»* в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество» («Концепция досрочного социально- экономического развития РФ на период до 2020 года», а так же Федеральный закон *«Об образовании в РФ»* от 29.12.12 года №273-ФЗ, Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2001 года №753/-16 *«Об информатизации дошкольного образования»*)

Основная идея проекта - апробация и внедрение инновационных форм работы с детьми дошкольного возраста по развитию познавательной активности на основе использования полимедийного оборудования для повышения качества дошкольного образования.

Какие задачи решает воспитатель в развитии детей дошкольного возраста согласно ФГОС ДО, посредством использования ИКТ в воспитательно – образовательном процессе?

- Развивает у детей на доступном им уровне предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания процессов и явлений жизни социума, достижений науки и техники, произведений искусства, мира природы.
- Формирует нравственно - патриотическое отношение к окружающему миру и происходящим в нем процессам.
- Помогает детям организовать самостоятельную познавательно – развивающую и творческую деятельность.
- Способствует развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов;
- Поощряет при решении проблемных задач на достижение конечного результата, преодоление трудностей.
- Привлекает пассивных слушателей к активной деятельности.
- Стимулирует развитие познавательной мотивации и познавательных процессов;
- Формирует умение уделять внимание анализу эффективных источников информации.
- Формирует навыки безопасного поведения в сети Internet и использования гаджетов без вреда для здоровья.

Преимущества использования ИКТ в воспитательно – образовательном процессе:

использование ИКТ обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;

возможность привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;

одновременно используется графическая, аудиовизуальная, текстовая информация;

при использовании анимации и вставок видеофрагментов возможен показ разнообразных процессов в динамике;

представляет возможность индивидуального обучения;

позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни;

возможности компьютера позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала.

«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: теоретически обосновать и экспериментально апробировать инновационные формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию познавательной активности на основе использования полимедийного оборудования.

Задачи:

- сформировать банк электронных обучающих ресурсов для развития познавательных процессов детей дошкольного возраста, обогащения их социального опыта;
- изучить эффективность инновационных форм работы на основе использования полимедийного оборудования для повышения качества дошкольного образования;
- способствовать развитию инновационных форм в работе с детьми дошкольного возраста на основе использования полимедийного оборудования как средства повышения качества образования посредством распространения и внедрения опыта;
- транслировать свой опыт работы для повышения имиджа ДООУ в рейтинге образовательных услуг.

МБДОУ ДС №47 "Радуга" г.Светлоград

- Официальный сайт ГМУ
- ЭЛЕКТРОННАЯ ОЧЕРЕДЬ В ДОО
- Госуслуги без очереди
- Портал государственных и муниципальных услуг Ставропольского края

- Главная страница
- 75 летие ВЕЛИКОЙ ПОБ...
- Сведения об образовательной организации
- Антикоррупционный блок
- Антитеррористическая безопасность
- Внебюджетные средства
- Консультативный пункт
- КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
- Методический сайт зам. зав. по ВМР Т.В.Ереминой
- Личные странички педагогов
- Сетевое взаимодействие
- Мониторинг
- Образование детей с ОВЗ и

КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

"Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО"

период реализации инновационного проекта (программы): 01.01.2020 - 01.01.2023

ДОРОЖНАЯ КАРТА Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №47 «Радуга» г. Светлограда деятельности краевой инновационной площадки по теме «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО» на период с 01.01.2020 по 01.01.2023г.

Дорожная карта регламентирует деятельность краевой инновационной площадки на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 «Радуга» г. Светлограда в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 08.11.2019 года № 1642-пр «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования СК для открытия с 01 января 2020г».

ПРОГРАММА РЕА.ИЗЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: теоретически обосновать и экспериментально апробировать инновационные формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию познавательной активности на основе использования полимедийного оборудования.

Версия для слабовидящих

«Хоровод личных достижений», диаграмма Ганта и еще три способа проекта анализ управленческого проекта

Вы реализовали управленческий проект, но остались проблемы, которые надо решить. Понять, почему не получилось выполнить некоторые этапы, помогут пять способов анализа и отчет.

Анализ проекта не должен выглядеть формальным отчетом. Необходимо найти проблемы и найти реальные оставшиеся задачи. В этом вам помогут пять способов анализа: «Хоровод личных достижений», «Радути», «Феррариовский проект», «Перевороты» и диаграмма Ганта. Они помогут выявить, повеселили ли участники профессионалам, с какими трудностями столкнулись во время работы, какие ошибки допустили и как развивать проект в дальнейшем. Также в статье рассказано, как устранить проблемы, которые возникли во время проекта и образец отчета, который надо заполнить по результатам управленческого проекта.



Татьяна Еремينا, заместитель заведующего по МР МБДОУ «Детский сад № 47 «Радути», г. Севастополь

Способ 1. «Хоровод личных достижений»

Цель способа – узнать, вырос ли уровень профессионализма участника проекта. В работе используются маркерные доска для рисования, разноцветные маркеры, стикеры для заметок и ручки. Участники изображают себя на доске так, чтобы получился хоровод. Под изображениями ставит Ф. И. О. На стикерах пишут ответ на вопрос «Что нового и узнал во время работы над проектом?» и приклеивают его к своему изображению. После этого члены группы знакомятся с ответами друг друга и маркеры соединяют свои стикеры с теми, на которых написано то, что хотелось бы тоже узнать (фото 1, 2).

Комплектуем методический кабинет

Как познакомить дошкольников с произведениями искусства, если все их внимание занимает компьютер? Используя возможности ИКТ в сочетании с традиционными методами обучения. Например, задания художественного развития детей помогут решить тематические презентации, видеоролики и виртуальные экскурсии.

Подсказки воспитателям: 4 способа использования ИКТ в художественно-эстетическом развитии детей

Татьяна Еремينا, заместитель заведующего по МР МБДОУ «Детский сад № 47 «Радути», г. Севастополь

Светлана Ещенко, воспитатель, первая квалификационная категория МБДОУ «Детский сад № 47 «Радути», г. Севастополь

Современное дошкольное образование невозможно представить без информационно-коммуникационных технологий. Однако развитие, не только зависит от задач, которые стоят перед педагогом.

- заставить воспитателей:
 - освоить современные требования, осваивать возможности ИКТ;
 - быть для воспитанников проводником в мир информационных технологий;
 - формировать у них основы информационной культуры;



14

- повышать свой профессиональный уровень и компетентность родителей в вопросах использования ИКТ.
- Для реализации содержания образовательной программы воспитатели используют компьютер, планируют, интерактивную доску. Как использовать ИКТ для решения задач художественно-эстетического развития дошкольников? Педагоги МБДОУ «Детский сад № 47 «Радути», г. Севастополь разработали и используют эффективные формы работы с применением ИКТ:
 - интерактивные (виртуальные) экс-



Ребёнок и компьютер

Информационные технологии сегодня органично вписываются в любую сферу человеческой деятельности: они достаточно значимы и актуальны. Будучи воспитателем детского сада, я стараюсь знакомить ребятишек с этими достижениями современной науки. К тому же возможности светлогорской «Радути», в которой я работаю, вошло в число разработок: ноутбук, проекционный или интерактивная доска в каждой группе, в музыкальном и спортивном залах, в релаксационной комнате, а компьютерной класс оснащён 13 (!) современными ноутбуками для обучения детей.

Компьютеры прочно вошли в нашу жизнь. А так как я не только воспитатель, но и мама, то задаюсь вопросом: насколько те вредны и стоит ли изолировать своё драгоценное чадо от знакомства с ними, как правильно организовать работу ребёнка за компьютером?

Изучив горы литературы, интернет-источники, поняла, что на сегодняшний день однозначного ответа не даёт никто: одни специалисты считают, что компьютер непременно вредит здоровью и тучи, чтобы дети за ним не проводили свой свободный время. По мнению же других, компьютер при соблюдении основных правил безопасности ничуть не опаснее, чем любая бытовая техника. Но не вызывая разногласий тот факт, что о здоровье ребёнка взрослые обязаны подумать ещё задолго до того, как он сядет за компьютер. Именно этой информацией я решила делиться с коллегами.

Приносит тогда, когда не соблюдены элементарные правила работы за ним. Вам, воспитатель, следует в этом вопросе проявить настойчивость и быть непреклонными, как при дозировке лекарств. Малышу до 6 лет не должно проводиться за компьютером более 15 минут в день. Для детей в возрасте 7-8 лет ограничение составляет 30-40 минут в день. Если сидеть за столом правильно, делать перерывы в работе, не отказываться от других привычных занятий в пользу компьютерных игр, то ребёнок не получит искривление позвоночника, не истощит зрение, не впадёт в психологическую зависимость.

Следует простым советам правильной посадки за компьютером, можно сохранить здоровье. Радути эти правила с детьми и выполняю их вместе с ними, можно добиться того, что ребёнок привыкнет правильно работать за столом, а это особенно актуально для дошкольников.

Нельзя выпускать из внимания и психологический аспект. Конечно, плохо то, что взрослые порой не знают, какую информацию черпает из компьютера (вернее, из интернета) их ребёнок. Не задумываясь и над тем, что компьютер со временем заменит книги и спорт, и общение, и родители, особенно если последние не пытаются думать ещё задолго до того, как он сядет за компьютерные технологии в первую очередь, необходимо помнить о развитии, обучения, а не для бессмысленного времяпрепровождения.

Последний вопрос: как правильно обустроить компьютерное место? Оно должно быть хорошо освещено, но при этом нельзя, чтобы оно не попадало ближе от лампы или прямой солнечный свет. Стоп обязательно должен подходить ребёнку по росту. Под ноги, чтобы они не повисли, необходимо поставить подставку. Надо следить за тем, чтобы ребёнок держал спину ровно, а голову прямо. Экран следует располагать на расстоянии 70 см от глаз.

Конечно, вреден или полезен компьютер именно для вашего ребёнка, судить вам. Но всё же если вы решите приобрести сына или дочь с достижениями современной цивилизации, то прислушайтесь к советам, чтобы сохранить здоровье детей.

- Правила работы за компьютером**
1. Перед работой за компьютером обязательно сделайте разминку – общую, танцевальную или для глаз.
 2. При работе сидеть расслабленно.
 3. Чаше меняйте позу, давайте перерывы. Строго соблюдайте временные рамки работы за компьютером.
 4. Пальцы должны быть расслабленными.
 5. Обеспечить достаточное освещение на уровне глаз, но не монитора. По мере взросления зрение у детей нарастает от 4 процентов в возрасте 6 лет до 25 процентов на выходе из школы.
 6. Заключить занятия – сделать разминку.

С. ЕЩЕНКО.

Как по-новому праздновать День Победы в детском саду. Пять оригинальных идей от ваших коллег

Пять самых ярких идей для празднования Дня Победы в детском саду – в этой статье. Попробуйте идеи, которые вам понравятся, будут полезны – заведующие поделились с нами рекомендациями, как организовать мероприятия.

Как нестандартно, оригинально познакомить детей с подвигами героев войны в годы Великой Отечественной войны, привить им чувство патриотизма и чести за родную – рассказывают и показывают педагоги дошкольных учреждений. Они поделились своим опытом, как организовать День Победы в детском саду, чтобы его оценка учредитель, дети, их родители и ветераны или чтобы можно было выставить отчет на конкурс. Но в первую очередь вы можете скачать документы, которые вам понадобятся, чтобы организовать мероприятия.

Идея «Восно-павшей лагерь» в детском саду – подходит, если родители принимают активное участие в жизни своего детского сада – 6-4. Чтобы пригласить его на дача в южной лагерь, родителям должны следить за передвижением маленьких солдат по коридорам между секциями.

Если рядом с вашим детским садом есть мемориалы, военные музеи, парки Победы, проведите там три часа: посещение мемориала и спортивно-патриотическую игру – 6-6, экскурсию в краеведческий музей с ветеранами – 6-6, участие в акции «Бессмертный полк» – 7-0. Ваши коллеги виртуально рассказали, как их реализовать.

Если ваш детский сад расположен вблизи от памятников войны, вам подойдет идея «Виртуальные экскурсии по памятникам войны». Если вы хотите, чтобы дети, которые не реализовали – доступ в интернет и проектор. Дети за один день посетят места, о которых услышат накануне. Для Победы от ветеранов, бабушек или дедушек.

16

Лабораториум

Григорьева Татьяна Владимировна, заместитель заведующего по МР, Екатерина Селезнева Владимировна, воспитатель, МБДОУ – детский сад № 47 «Радути», г. Севастополь, Старопольский край

Н и для кого не секрет, что юным поколениям интереснее все вокруг. Анализ информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми нашей группы позволяет нам в необходимости реализации проекта «Лабораториум». Это своего рода исследовательская лаборатория, в которой по инициативе воспитателя проводятся опыты, эксперименты и т.д. Содержание проекта сфокусировано по темам, но не жестко, жесткая форма. Темы варьируются и дополняются в зависимости от интересов воспитанников, их опыта. Каждая тема состоит из этапов: подготовительный, практический, рефлексивно-заключительный.

Цели, задачи, задачи, задачи

- 1. Назначение игры детского экспериментирования «Лабораториум» – ознакомление с материалами и оборудованием (USB-микроскопом, ноутбуком, цифровой камерой и т.д., фото 2).
- 2. Воспитание ИКТ-ресурсов: виртуальная экскурсия, электронные приложения, блоги, развивающие-образовательные, телепередачи, а также программного обеспечения.



2

Воспитатель организует экспериментальную и исследовательскую деятельность, проводит наблюдение, практикуется в компьютерной работе. Работа проводится в рамках образовательных областей «ИКТ» по авторскому проекту – «Варианты игры» – «Примерная программа».

Познавательное развитие

- 1. Опыт: «Цифровая палочка для письма». Можно ли унести воду в палочке? «Два жезла и вода».



32

Как подготовить управленческий проект в вашем детском саду, чтобы сэкономить время и ресурсы

Во втором разделе затронуты управленческий проект на базе детского сада, с помощью которого повысить качество образования детей и уровень компетенции педагогов. Воспользуйтесь опытом коллег. Если поставлена инструкция, помогающая сэкономить время, ресурсы детского сада и снизить риски при подготовке проекта. Образ, положение в проектной группе вам понадобится, чтобы документально оформить проект.

Занимаясь детьми в саду, воспитатель должен быть готов реализовать на запросы родителей в чиновников, выводить способы интенсификации развития. Придется работать на опережение, чтобы повысить качество образования и уровень компетенции педагогов. Решать управленческие задачи поможет проект. Подготовка проекта – это, который нельзя пропускать. Чтобы подготовить проект и не столкнуться с проблемами, не потратить при этом и ресурсы детского сада, сделайте важные шаги. Татьяна Еремينا, заместитель заведующего по МР на город Севастополь, провела эти шаги, у нее не было никаких. И теперь она рассказывает на методическом семинаре о своем опыте заведующим и их заместителям других детских садов города и региона.

Шаг 1. Определить, нужен ли проект

Проведите проблемно-ориентированный анализ работы детского сада. Определите, есть ли протекторы в сложившейся ситуации. Анализ поможет выявить проблемы и понять, актуален ли проект, который вы задумали, для вашей организации. Также вы сможете, соответствующим на проект задачи, заданных в области: качество развития, дошкольного образования.



Татьяна Еремينا, заместитель заведующего по МР МБДОУ «Детский сад № 47 «Радути», г. Севастополь

Предметно-пространственная среда

ИКТ и познавательное развитие для детей 6-8 лет

Т. Еремина, заместитель заведующего; **С. Ещенко,** воспитатель, высшей квалификационной категории МБДОУ – детский сад № 47 «Радути», Севастополь, Старопольский край

В ек информационных технологий вносит изменения во все сферы человеческой деятельности, в том числе и в дошкольное образование. Одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе – формирование познавательной активности, любознательности и мыслительности дошкольников.

Вместо наложения запретов на пользование гаджетами, интернет-сервисами образовательные материалы, детям правильно применять их для своего познавательного-интеллектуального развития.

Чтобы работа была успешной, нужно подобрать необходимые методы и приемы, сделать образовательный процесс интересным и эффективным. В настоящее время существует двойственная оценка целесообразности внедрения информационно-коммуникационных технологий в ДОУ. Считается, что грамотное использование ИКТ в детском саду позволяет повысить познавательную мотивацию и любознательность дошкольников. Правила и нормы СанПиН при использовании информационно-коммуникационных технологий: образовательная и совместная деятельность с использованием компьютера для детей (по правилам и нормам СанПиН) – не более 10 минут (5 лет), не более 15 минут (6-8 лет) – для тех и других возрастных категорий – два-три раза в неделю. Размер экрана – 28 дюймов или от 65 см (для всей группы).

Использование ИКТ в образовательном процессе имеет немало преимуществ и позволяет:

- 1. применять детей к совместной деятельности (повышает познавательную мотивацию, эффективность образовательной-познавательной деятельности);

Реализация программы проекта

<p>Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом</p>	<p>Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)</p>
<p>Формирование пакета методической документации по реализации инновационного проекта</p>	<p>Подбор эффективных форм, средств и методов работы на основе использования полимедийного оборудования на развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста</p>	<p>Программа дополнительного образования по познавательной – исследовательской деятельности «Лабораториум» (образовательная область «Познавательное развитие») <i>(Приложение №1).</i></p>
<p>Апробация эффективных форм работы на основе использования полимедийного оборудования на развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста</p>	<p>Повышение качества образовательной деятельности ДОУ, повышение познавательной мотивации, активизация познавательных процессов, обогащение социального опыта воспитанников</p>	<p>Методические разработки конспектов с применением ИКТ <i>(Приложение №2).</i></p>
<p>Диссеминация опыта работы по теме инновационного проекта.</p>	<p>Распространение методических разработок.</p>	<p>Публикация в научно - методическом журнале «Ребенок в детском саду», издательский дом «Воспитание дошкольника» №2, февраль/2021г. - «Лабораториум» - Т.В.Еремина, С.В.Ещенко. <i>(Приложение №3)</i></p>
<p>Размещение методического материала в сети интернет на официальной страничке детского сада.</p>	<p>Повышение информированности общественности о ходе реализации инновационного проекта.</p>	<p>Материалы официальной странички детского сада о ходе реализации инновационного проекта http://raduga47.ucoz.net/.</p>
<p>Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня</p>	<p>Повышение творческой активности воспитанников и педагогов ДОУ</p>	<p>Участие в VIII федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2021»</p>

Сравнительный анализ познавательного развития

Годы	Дошкольный возраст					Дошкольный возраст компенсирующие группы				
	Познавательная – исследовательская деятельность, %	Ознакомление с предметным и социальным окружением, %	Ознакомление детей с природой в детском саду, %	Формирование элементарных математических представлений, %	Развитие речевых и коммуникативных способностей, %	Познавательная – исследовательская деятельность, %	Ознакомление с предметным и социальным окружением, %	Ознакомление детей с природой в детском саду, %	Формирование элементарных математических представлений, %	Развитие речевых и коммуникативных способностей, %
2018-19	93	93	93	90		97	97	93	90	
2019-20	93	97	93	90	90	93	97	93	90	90
2020-21	97	97	93	93	93	97	97	97	93	93

Мониторинг уровня познавательного развития детей МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград. %.

