

Круглый стол

«От стратегических целей к реальным результатам: векторы развития дошкольного образования»

Тема выступления:

«Приобщение ребенка дошкольного возраста к ценностям отечественной культуры»



Выступающий:

Писаренко Наталья Владимировна
заведующий МБДОУ ДС №47 «Радуга»
г. Светлоград

17 августа 2022 год.

Следствие прогрессирующего снижения интереса и осознания ценностей культуры у детей и молодежи:

- подмена истинных человеческих ценностей;
- отсутствие чувства национального сознания, патриотизма и человеколюбия;
- обесценивание идеала человека – труженика;
- дезориентация семейно-бытовых традиций, обычаев, отношений между поколениями.

**30 декабря 2021 года
президент Владимир Путин подписал
Указ «О проведении в Российской
Федерации
Года культурного наследия народов
России»**



«Без памяти – нет традиций, без традиций – нет культуры, без культуры – нет воспитания, без воспитания – нет духовности, без духовности – нет личности, без личности – нет народа, как исторической личности».

Г. Н. Волков, основатель этнопедагогике,
Академик Российской Академии Наук.



Основные цели и задачи:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения изобразительного искусства.
- Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.
- Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 24.08.2021г.

Утверждено
заведующий МБДОУ ДС №47
«Радуга» г. Светлоград
И.В. Писаренко
Приказ №84 от 24.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №47 «Радуга» г. Светлоград

Срок реализации: 2021 – 2026 уч.г.

г. Светлоград, 2021

1



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
№47 «Радуга» г. Светлограда**

**занявшее II место
в краевом конкурсе**

«Лучшая рабочая программа воспитания в ДОО»

И.о. ректора

И.В. Соловьева



20 мая 2022 г.



**Национальный исследовательский институт дошкольного образования
Воспитателя России**

ПРИКАЗ

№ 59/13

06.11.2021 года

О признании законными образовательными организациями образовательный статус дошкольной образовательной организации «Воспитатели России»

На основании решения Ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 11 от 28 мая 2021 года, в соответствии с Положением об образовательной структуре федерального проекта АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 19 от 24 апреля 2021 года.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать статус «Статус образовательной структуры АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Ребенок в мире культуры» образовательная организация субъекта Российской Федерации, созданная Прессовым в патентованную форму.
2. Назначить куратора реализации данной образовательной структуры по теме «Ребенок в мире культуры» – **Чучунова Елену Михайловну**, которая является заместителем, профессор кафедры дошкольного образования Академии педагогики и психологии Южного федерального университета.
3. Назначить куратора образовательной структуры по теме «Ребенок в мире культуры» – **Чучуновой Елены Михайловны** начиная с 01 ноября 2021 года. Сведения о реализации образовательной организации субъекта Российской Федерации, осуществляющей статус образовательной структуры АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение № 1

Перечень образовательных организаций субъектов Российской Федерации, которые признали статус образовательной структуры федерального проекта АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Ребенок в мире культуры».

Директор



Е.А. Игорев

Приложение № 1

КПП/ИИН № 0013 от 17.05.2021 г.

«Об признании законными образовательными организациями образовательный статус дошкольной образовательной организации АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

Перечень образовательных организаций субъектов Российской Федерации, которые признали статус образовательной структуры федерального проекта АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Ребенок в мире культуры»

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 21 «Светлячок» Бокситовского муниципального района Ярославской области, город Бокситовский, муниципальный район Бокситовский
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Творчество», Удомля-Муниципальный район Тверь – Югор, г. Удомля, муниципальный район Югор Александровский
3. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский садик – детский сад № 1 «Солнечный зайчик» г. Саратова, Саратовская область, муниципальный район Югор Ветланинский
4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко», Республика Татария (Татарстан), г. Ижевское Чепецк, муниципальный район Чепецк Ульяновский
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение город Ростов-на-Дону «Детский сад № 12», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, муниципальный район Югор Дачинский
6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение город Ростов-на-Дону «Детский сад № 48», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, муниципальный район Югор Сметановский Арзамовский
7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение город Ростов-на-Дону «Детский сад № 115», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, муниципальный район Югор Дачинский
8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение город Ростов-на-Дону «Детский сад № 81», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, муниципальный район Югор Мухоморовский
9. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 образовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по освоению инновационного регионального проекта «Безопасного района Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург, муниципальный район Югор Дачинский
10. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение город Ростов-на-Дону «Детский сад № 127», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, муниципальный район Югор Дачинский
11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение город Ростов-на-Дону «Детский сад № 7», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, муниципальный район Югор Дачинский
12. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург, муниципальный район Югор Дачинский

13. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад образовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по освоению инновационного регионального проекта «Безопасного района Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург, муниципальный район Югор Дачинский
14. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение город Ростов-на-Дону «Детский сад № 113», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, муниципальный район Югор Дачинский
15. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад образовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по освоению инновационного регионального проекта «Безопасного района Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург, муниципальный район Югор Дачинский
16. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 108, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, муниципальный район Югор Дачинский
17. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Юность», Боровской район, Боровской район, город Боровское, муниципальный район Югор Дачинский
18. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение город Ростов-на-Дону «Детский сад № 209», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, муниципальный район Югор Дачинский
19. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Солнечный ветер» Обуховского, Александровского районов, город Дачинский, муниципальный район Югор Дачинский
20. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение город Ростов-на-Дону «Детский сад № 118», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, муниципальный район Югор Дачинский
21. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Радуга», Октябрьский район, г. Октябрьск, муниципальный район Югор Дачинский
22. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Солнышко», Муниципальный район г. Дачинский, муниципальный район Югор Дачинский
23. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Сказка», Муниципальный район г. Дачинский, муниципальный район Югор Дачинский
24. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 211 г. Чепецк», Чепецкий район, г. Чепецк, муниципальный район Югор Дачинский
25. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Искра», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, муниципальный район Югор Дачинский
26. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение город Ростов-на-Дону «Детский сад № 10», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, муниципальный район Югор Дачинский
27. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение город Ростов-на-Дону «Детский сад № 10», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, муниципальный район Югор Дачинский
28. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 108, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, муниципальный район Югор Дачинский

Основные принципы работы по приобщению детей дошкольного возраста к ценностям отечественной культуры:

- принцип близости, объективности, эмоциональной насыщенности — предлагаемый материал должен быть с постепенным усложнением;
- принцип доступности — предлагаемая информация адаптирована к восприятию дошкольников;
- принцип научности и достоверности — содержание сведений, предлагаемых дошкольникам, должно быть основано на научных фактах, личном опыте и чувственных ощущений детей;
- принцип наглядности и занимательности — образовательный материал должен вызывать у детей интерес и эмоциональный отклик;
- принцип исторической последовательности обобщающих факторов;
- принцип комплексного и интегративного подхода — приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры осуществляется через различные виды деятельности системе воспитательно — образовательного процесса, предлагается использование различных видов и форм взаимодействия с детьми;
- принцип тесного сотрудничества педагогов и родителей.

Методологические подходы в работе по приобщению детей дошкольного возраста к ценностям отечественной культуры

КОМПЛЕКСНЫЙ

ЛИЧНОСТНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

МУЗЕЙ КУКЛЫ





Центр русской народной сказки.



Театральные центры.



Центры патриотического воспитания.



Образовательная деятельность «Ярмарка народных умельцев» в музыкальном зале.



«Шахматный городок».

Основные направления педагогической работы по приобщению детей дошкольного возраста к ценностям отечественной культуры.

знакомство с декоративно – прикладным искусством

знакомство с народными промыслами и ремеслами

изучение жанров и законов композиции изобразительного искусства

знакомство с историей РФ, Москвы, родного края

знакомство с достопримечательностями и архитектурой РФ, Москвы, родного края

знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками

посещение музеев, галерей, выставок

участие в театральной деятельности

посещение детских спектаклей

использование литературного слова

знакомство с музыкальными произведениями разных жанров

знакомство с русскими народными играми



Знакомство с декоративно – прикладным искусством.



Ознакомление с народными промыслами.



Интерактивные и
виртуальные экскурсии.

Интерактивные презентации.



Как по-новому праздновать День Победы в детском саду. Пять оригинальных идей от ваших коллег

Оте самых ярких идей для празднования Дня Победы в детском саду – в этой статье. Подарить идею, которая вам понравилась, будет просто – достаточно поделиться с нами рекомендациями, как организовать мероприятие.

Как методичкой организовать праздновать детей с подругом русско-го народа в годы Великой Отечественной войны, принять их чувство патриотизма и гордости за родину – рассказывают и демонстрируют пять коллег-педагогов. Они поделились своим опытом, как организовать День Победы в детском саду, чтобы его обоими учителями, детьми, их родителями и ветеранами или чтобы можно было выставлять опыт на конкурсе. На слайдах вы можете скачать документы, которые необходимы, чтобы организовать мероприятие.

Идея «Военно-спортивный лагерь в детском саду» подойдет, если родители принимают активное участие в жизни вашего детского сада → 64. Чтобы проведать его на детей в военный лагерь, родители должны следить за передвижением малышей солдат из коридора между окнами.

Безопасно с детьми детского сада есть мероприятия, военные музеи, парки Победы, представлены три идеи: посещение музеев и спортивно-интерактивную игру → 66, экскурсия в передвижной музей с ветеранами → 68, участие в акции «Досмерный полк» → 72. Также можно подробно рассказать, как их реализовать.

Если ваш детский сад расположен далеко от интересных военных музеев, подойдет идея «Виртуальные экскурсии по памятным местам войны» → 73. Все, что потребуется, чтобы ее реализовать – доступ в интернет и проектор. Дети за один день посетят места, о которых узнают накануне Дня Победы от ветеранов, бабушек или дедушек.

Идея 5. Виртуальные экскурсии по памятным местам войны

Авторы идеи

Татьяна Еремкина,

руководитель постоянно действующего семинара заместителей заведующих по воспитательной и методической работе Петровского городского округа, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ Детский сад № 47 «Адулган», г. Санкт-Петербург

Светлана Едино,

воспитатель МБДОУ Детский сад № 47 «Адулган», г. Санкт-Петербург

Тридцатый в военный детский сад стала экскурсия в горький сибиряк А.П. Гайдара и Мемориальному комплексу Великой Победы.



По итогам экскурсии дети с удовольствием участвуют в выставках рисунков на тему «В Мемориальном комплексе Великой Победы».

Воспитатели старшего дошкольного возраста совершают интерактивную 3D-экскурсию по местам боевой славы. С помощью проектора они посетили Мемориальный комплекс в Волгостроде, Царскосельский парк в Санкт-Петербурге и Центральный музей Великой Отечественной войны в Москве. Такие экскурсии привлекут детей и станут хорошим решением, если детский сад расположен далеко от исторических памятников. Они учат детей, как использовать интернет в школе.



Чтобы лучше усвоить информацию, после виртуальной экскурсии дети смотрят на индивидуальную игровую презентацию



Изучение жанров изобразительного искусства.



Просмотр мультфильма по прочитанному произведению
В.Катаева «Цветик – семицветик».



Просмотр спектакля по сказке С. Маршака «12 месяцев».



При знакомстве с театром.



Знакомство с музыкальными произведениями разных жанров,
музыкальными инструментами.



Масленичные гуляния.



Колядки.



Спектакль «Муха Цокотуха».



Спектакль «Теремок».



Спектакль «Курочка Ряба».



Ансамбль песни и пляски «Казачата»



Комплектуем методический кабинет

Как познакомить дошкольников с произведениями искусства, если все их внимание занимает компьютер? Используйте возможности ИКТ в сочетании с традиционными методами обучения. Например, задачи художественно-эстетического развития детей помогут решить тематические презентации, видеоролики и виртуальные экскурсии.

Подсказки воспитателям: 4 способа использования ИКТ в художественно-эстетическом развитии детей

Татьяна Еремина,
заместитель заведующего по ВМР
МБДОУ «Детский сад № 47 «Радуга»
г. Светлоруда Ставропольского края

Светлана Ещенко,
воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 47 «Радуга»
г. Светлоруда Ставропольского края

Современное дошкольное образование невозможно представить без информационно-коммуникационных технологий. Однако ресурсы ИКТ разнообразны, их выбор зависит от задач, которые стоят перед педагогом.

Информатизация образовательного процесса

заставляет воспитателей:

- следовать современным требованиям, осваивая возможности ИКТ;
- быть для воспитанников проводником в мир информационных технологий;
- формировать у них основы информационной культуры;
- повышать свой профессиональный уровень и компетентность родителей в вопросах использования ИКТ.

Для реализации содержания образовательной программы воспитатели используют компьютер, планшет, интерактивную доску. Как использовать ИКТ для решения задач художественно-эстетического развития дошкольников?

- Педагоги МБДОУ «Детский сад № 47 «Радуга» г. Светлоруда разработали и используют эффективные формы работы с применением ИКТ.
- интерактивные (виртуальные) экс-



14

«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №12, декабрь 2016

«Дошкольное воспитание» №11, ноябрь 2018

Предметно-пространственная среда

ИКТ и познавательное развитие Для детей 6–8 лет

Т. Еремина,

заместитель заведующего;

С. Ещенко,

воспитатель высшей квалификационной категории,
МБДОУ – детский сад № 47 «Радуга», Светлоруда, Ставропольский край

Век информационных технологий вносит изменения во все сферы человеческой деятельности, в том числе и в дошкольное образование.

Одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе – формирование познавательной активности, любознательности и пытливости дошкольников.

Вместо наложения запретов на пользование гаджетами, интернет-сервисами, более разумнее научить детей правильно применять их для своего познавательного интеллектуального развития.

Чтобы работа была успешной, нужно подобрать необходимые методы и приемы, сделав образовательный процесс интересным и эффективным.

В настоящее время существует двойственная оценка целесообразности внедрения информационно-коммуникационных технологий в ДОО.

Считаем, что грамотное использование ИКТ в детском саду позволяет повысить познавательную мотивацию и любознательность дошкольников.

Правила и нормы СанПиН при использовании информационно-коммуникационных технологий: образовательная и совместная деятельность с использованием компьютера для детей (по правилам и нормам СанПиН): не более 10 минут (5 лет); не более 15 минут (6–8 лет) – для тех и других возрастных категорий – два-три раза в неделю. Размер экрана – 28 дюймов или от 69 см (для всей группы).

Использование ИКТ в образовательном процессе имеет немало преимуществ и позволяет:

- привлекать детей к совместной деятельности (повышает познавательную мотивацию, эффективность, обязательность, познавательный интерес);

Мастер-класс

Бумажное кружево

Развитие творческих способностей
у детей старшего дошкольного возраста

Т. ЕРЕМИНА,

заместитель заведующего по ВМР,
К. ПОКОМОРОВА,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад
№ 47 «Радуга»
г. Светлоруда
Ставропольский край

Творчеству невозможно обучиться, читая книги или статьи.

Единственный путь – практика и развитие воображения.

Одним из средств развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста является ажурное вырезание из бумаги. Эта техника известна у многих народов, у каждого под своим названием – вырезанка, выщипанка, рейзеле, цзяньчжи и др.

Искусство вырезания ажурных узоров в Китае, например, существует со времен изобретения бумаги (IX век). Там это и сейчас один из популярных видов народного творчества. В 2009 г. китайские бумажные календари «цзяньчжи» (фото 1) внесли в список всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

В разное время ажурное вырезание было популярно и в Европе, и в России: делали силуэты, иллюстрации и т.д. Бумажными кружевами украшали всё, что могла подкачать фантазия.

В музее великого сказочника Г.Х. Андерсена в г. Оденсе (Дания) можно увидеть работу самого писателя в этой технике (фото 2).

И в наше время есть много иконочных мастеров, которые любят вырезать ножницами из бумаги, несмотря на то, что сейчас доступны всевозможные типы лазерной резки на сверточном оборудовании, и создают без единой склейки цельные картины.

Например, японская художница Хина Аюма (Hina Aoyama) удивительно тонко и изящно вырезанные ею тексты и фигурки наклеивает на бумагу, стекло, ткань, камни и т.д. (фото 3).

Обычная вырезанка должна быть симметричной (центральная либо лучевая симметрия – например, снежинка), сложные картины могут выполняться без симметрии, многослойно.



1



2

При работе с дошкольниками узоры и объемные поделки (см. приложение) из бумаги используются:

92

Мастер-класс

ДВ 10•2017

«Дошкольное воспитание» №10, октябрь 2017

МБДОУ ДС №47 "Радуга"
г.Светлоград

Публикации в СМИ

[Писаренко Н.В. - Чем профсоюз выгоден руководителю. - Справочник руководителя дошкольного учреждения. апрель 2011г.](#)

[Писаренко Н.В. - Актуальные аспекты профессиональной компетенции педагогов в контексте реализации Федерального образовательного стандарта дошкольного образования.- Материалы Всероссийской дистанционной педагогической конференции "Актуальные аспекты современной педагогики". стр. 92.](#)

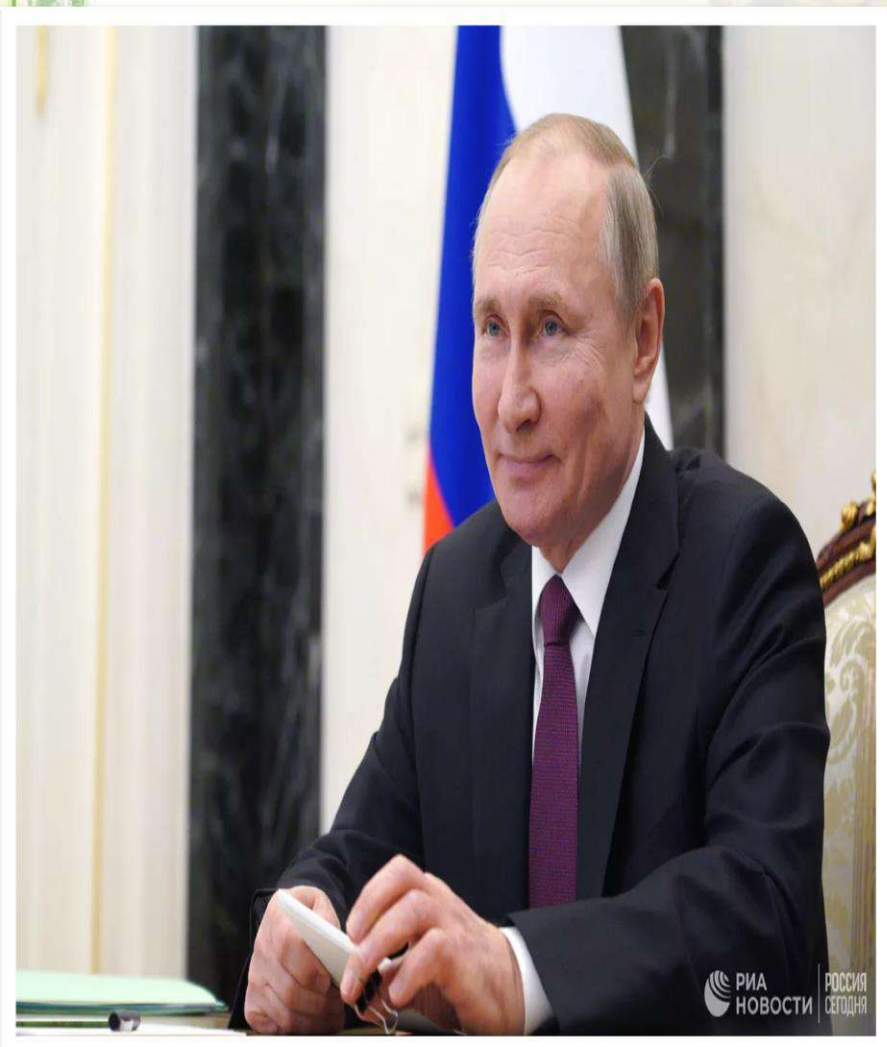
Главная страница
Сведения об образовательной организации
Антикоррупционный блок
Антитеррористическая безопасность
Внебюджетные средства

РЕБЕНОК
"Ребенок в детском саду" №2, февраль/2021г. - "Лабораториум" - Т.В.Ермина, С.В.Ещенко.



<http://raduga47.ucoz.net>

Президент РФ Путин В.В.:



« Мы должны строить свое будущее и будущее своих детей. И такой фундамент- это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и ее будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависти морально-нравственный климат в обществе в целом».

