

Муниципальные педагогические чтения «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда - фактор развития детской инициативы».

## **«Формирование элементарных основ компьютерной грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством предметно-пространственной среды»**



Подготовила:  
воспитатель МБДОУ ДС №47  
«Радуга» г. Светлоград  
**Кривец Елена Алексеевна**

## **Актуальность.**

- Владение цифровыми технологиями, критическим мышлением, способностью к взаимодействию и коммуникации - ключевые навыки современного человека.
- Приобщение к информационной культуре – это не только овладение компьютерной грамотностью, но и приобретение этической, эстетической и интеллектуальной чуткости.
- Интенсивная компьютеризация всех сфер человеческой деятельности требует владения навыками информационной безопасности, для предотвращения несанкционированного доступа к конфиденциальной информации и внесения изменений в базы данных личных гаджетов.
- Дошкольное детство – период, когда от взрослых зависит, насколько будет раскрыт познавательный потенциал, склонности и увлечения каждого ребенка, сформировано умение самостоятельно находить в большом информационном потоке нужную и творчески перерабатывать ее.

# Ресурсы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## Оффлайн



Яндекс



UCHi.RU



ЯКласс



РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА

Яндекс Учебник



Сетевой Город. Образование

## Онлайн



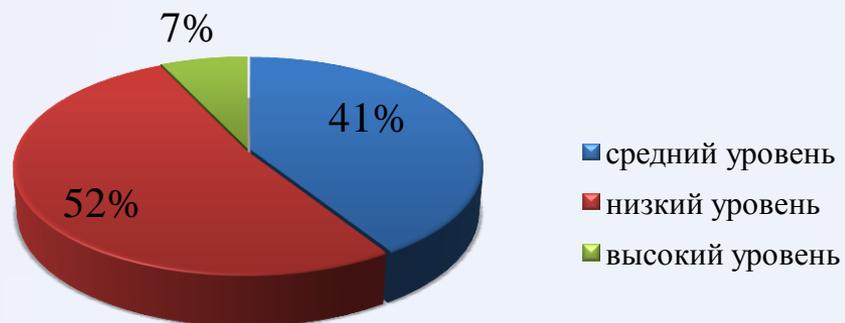
Microsoft Teams



zoom



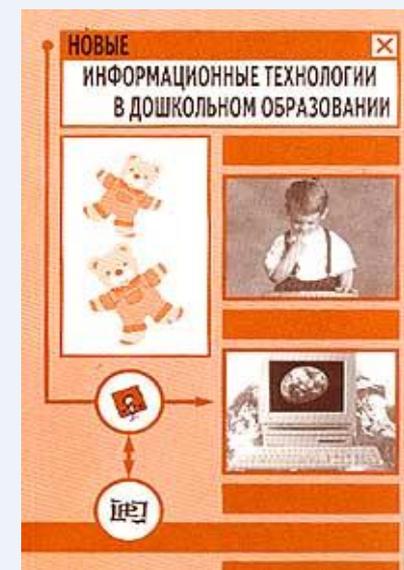
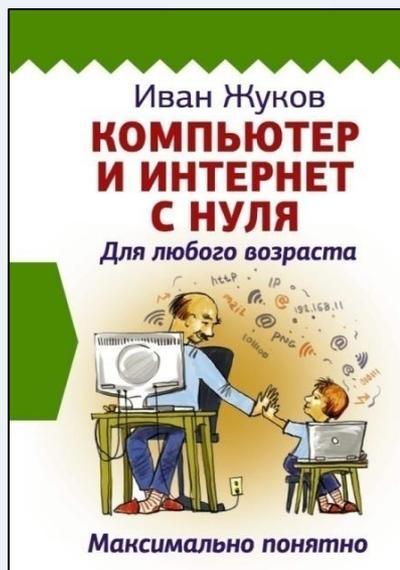
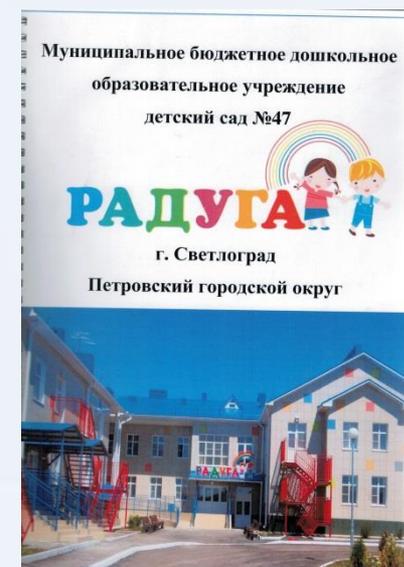
## Уровень компьютерной грамотности на начало года



## **К компонентам компьютерной грамотности детей дошкольного возраста относятся:**

- наличие практических навыков работы со средствами ИКТ: умение подготовить к работе, и выключать его, владение клавиатурой;
- умение пользоваться текстовым и графическим редакторами;
- понимание возможностей компьютера, как инструмента, с помощью которого выполняется работа;
- владение элементарными принципами работы интернета;
- знание основных терминов компьютерной грамотности и того, что они означают;
- представление о применении и роли компьютеров в различных областях деятельности человека;
- владение основами цифровой безопасности.

# Методологическая основа



**Цель:** формирование элементарных основ компьютерной грамотности детей старшего дошкольного возраста, где главным ориентиром является ребенок, его деятельность, перспективы развития его личности в информационном обществе.

**Задачи:**

- развивать интеллектуальную и операционную готовность к применению ИКТ до уровня уверенного пользователя;
- создать условия для первоначального опыта использования прикладных программ;
- формировать информационную культуру (умение ориентироваться в потоке информации, находить нужную и творчески ею оперировать);
- познакомить с основами кибербезопасности;
- систематизировать представление о роли информационных технологий жизни общества;
- обогащать познавательные основы личности ребенка;
- создать условия для поддержки и развития увлечений и интересов детей;
- обеспечить общее интеллектуальное развитие дошкольников.

# Развивающая предметно-пространственная среда





# Я ПОЗНАЮ МИР

Старинок-леовинчик пригласил в гости Лешего, но тот заблудился. Как Лешему найти правильную дорожку?

### Алгоритм "Времена года"

Как выглядит лето?	Каким выглядит май?	Что происходит с животными осенью?	Как зимуют животные?
Как зимуют люди?	Что зимуют животные?	Что происходит в зимний сезон?	Дети зимой

Рисуются различные предметы. Назови времена года. Скажи, для какого времени года характерны эти вещи.

Соедини картинку с предметом.



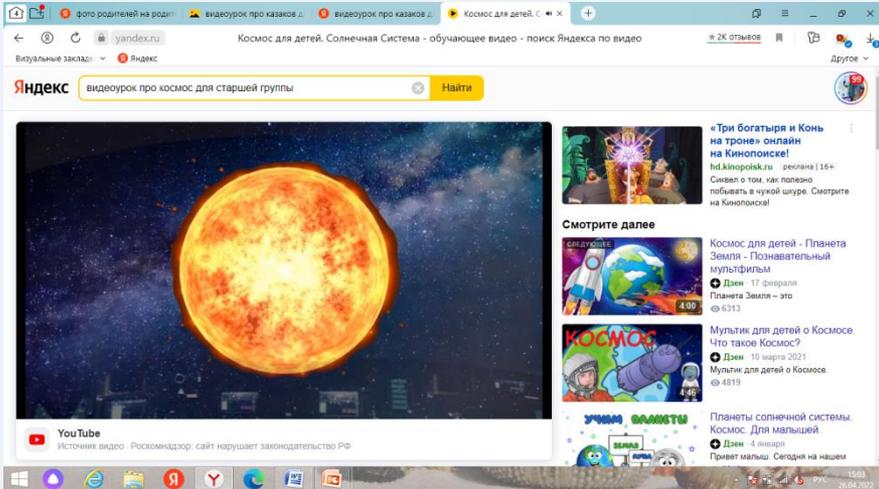
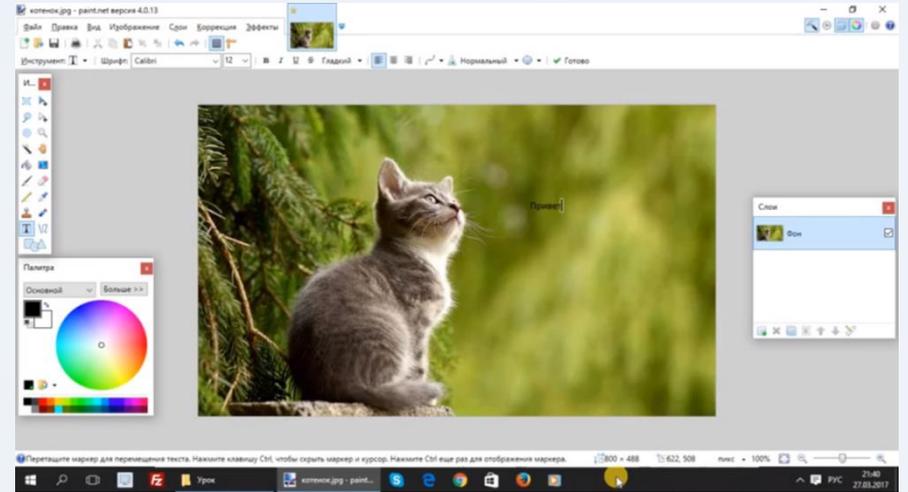


## **Компьютерная грамотность:**

- пополняет знания об информационном обществе и компьютеризации;
- совершенствует умения и навыки пользования компьютером;
- развивает личностные качества, обеспечивающие успешность создания гибридного интеллекта;
- формирует навыки использования компьютера в качестве средства познавательной деятельности;
- расширяет возможности получения новой информации и творческого преобразования ее;
- усиливает познавательный интерес и мотивацию учения;
- создает условия для развития навыков самоконтроля и рефлексии деятельности в более старшем возрасте;

## **Формы работы с детьми старшего дошкольного возраста с применением ИКТ:**

- совместный поиск необходимой информации в интернет- энциклопедиях;
- совместное чтение энциклопедий, книг в цифровом формате;
- использование ресурсов интернет медиатеки;
- интерактивные (виртуальные) экскурсии, 3D панорамы городов мира;
- тематические видео-, интерактивные и игровые презентации;
- развивающие интерактивные игры, викторины;
- «Живые» ребусы-загадки;
- использование он-лайн тренажеров по ФЭМП, обучению грамоте и чтению;
- использование детьми компьютерной программы PowerPoint, графического редактора Paint, программы видеоредактирования – Windows MovieMaker.



## Целевые ориентиры:

- проявляет ответственность за начатое дело;
- сформировано умение уделять внимание анализу эффективности источников информации;
- открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте;
- владеет способами исследования разных объектов окружающей жизни;
- развито умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы ее достижения (как делать).

## **Требования Сан ПиН к образовательной деятельности с использованием ИКТ:**

для детей 5 – 7 лет;

не более 1 занятия в течении дня;

не чаще 3 раз в неделю;

в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду, четверг);

после занятия обязательна гимнастика для глаз.

## **Непрерывная продолжительность работы:**

для детей 5 лет не должна превышать 10 минут.

для детей 6 - 7 лет не должна превышать 15 минут.

## **Гигиенически рациональная организация рабочего места:**

соответствие мебели росту ребенка,

достаточный уровень освещенности

экран - на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см.

недопустимо использование одного компьютера одновременно для 2 или более человек.

## **Преимущества использования ИКТ в образовательном процессе:**

- повышение эффективности образовательной деятельности, познавательной мотивации;
- увеличение количества иллюстративного материала за счет электронных форматов;
- обеспечение наглядности, эффективного восприятия и запоминания нового материала с учетом наглядно-образного мышления детей дошкольного возраста;
- вовлечение пассивных слушателей в активную деятельность;
- демонстрация с помощью анимации и видеоряда динамических процессов;
- моделирование ситуаций, которые нельзя или сложно показать во время образовательной деятельности, либо увидеть в повседневной жизни;
- демонстрация процессов с возможностью фото и видеофиксации и редактирования.

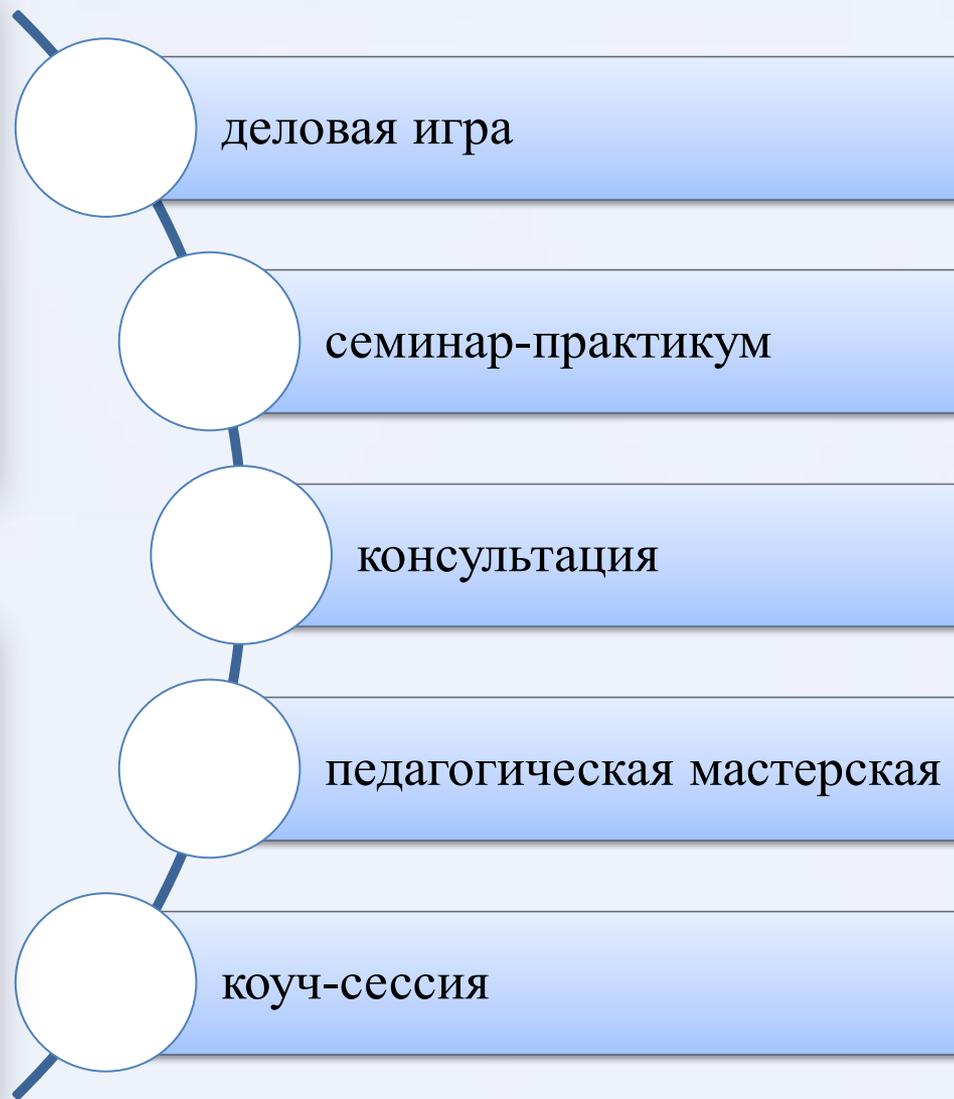
# Работа с педагогами



ОД совместно со студентами ГОУ  
СПО СПК



Мастер – класс «Цифровая грамотность  
детей старшего дошкольного возраста»

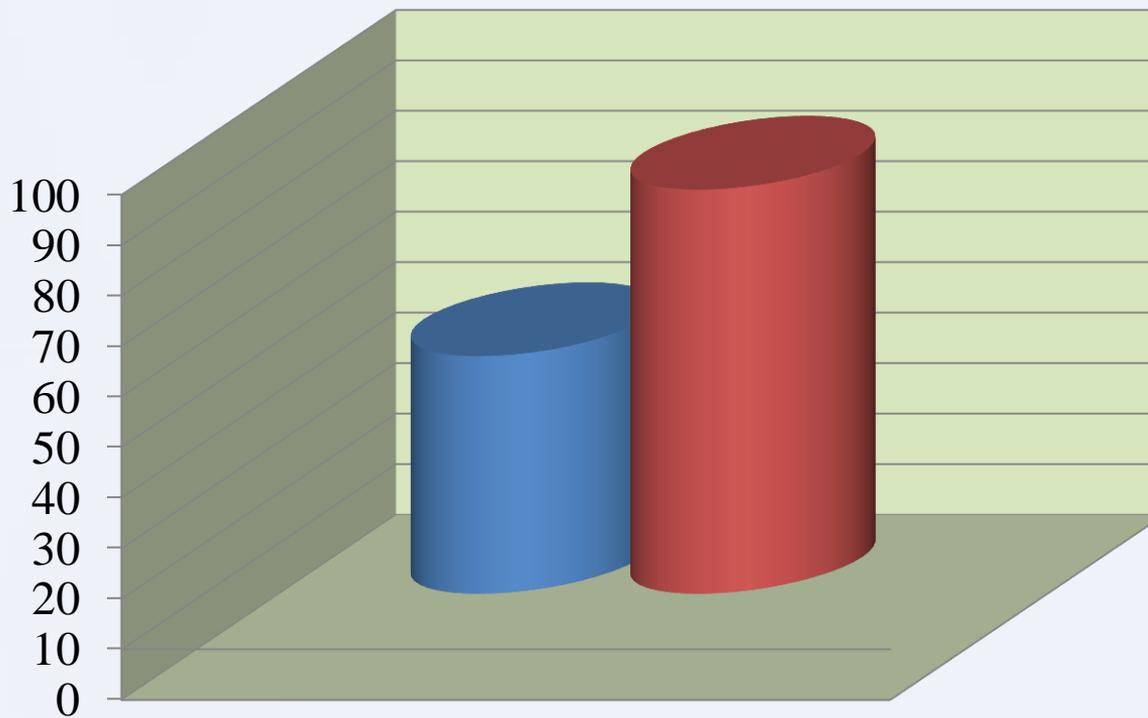


# Работа с родителями



**Семинар – практикум  
«Основы компьютерной грамотности»**

# Динамика уровня развития компьютерной грамотности детей



2021-2022 уч.год – старшая группа «Жемчужинка»

■ начало учебного года

■ конец учебного года

## Продукт деятельности:

- Видеотека познавательных фильмов.
- Подборка тематических видео-, интерактивных и игровых презентаций, интерактивных (виртуальных) экскурсий.
- Игротека развивающих интерактивных игр.
- Копилка разработок консультаций, семинаров – практикумов для родителей и коллег по теме.
- Материал по теме на личной страничке сайта ДООУ [raduga47.ucoz.net](http://raduga47.ucoz.net).
- Цифровая библиотека.
- Дополнительная образовательная программа кружка по развитию компьютерной грамотности «Компьютошка».

