

Конспект ОД в старшей группе «Путешествие в сказочную страну Финансов»

Цель: формирование первичных экономических понятий детей старшей группы о деньгах.

Задачи:

- формировать элементарные представления об экономических понятиях «стоимость», «купюра», «банкнота», «монета»;
- формировать понимание назначения денег, вызвать интерес к прошлому предмета;
- формировать представление о назначении денег в жизни человека.

Обучающая:

- формировать элементарные представления об экономических понятиях «стоимость», «купюра», «банкнота», «монета»;
- формировать представление о назначении денег в жизни человека, вызвать интерес к прошлому предмета.

Развивающая:

- содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения, миру взрослых;
- способствовать формированию коммуникативных и социальных компетенций.

Воспитывающая:

- воспитывать умение правильно и безопасно обращаться с деньгами.

Оборудование: костюм принцессы Копейки, Денежное дерево, мяч, степы, призы.

Дидактический материал: аудиозапись песенки «Денежки – монетки», презентация, разрезные карточки с изображением монет, купюр, иллюстрации сказок, картинки мультфильмов.

Технические средства обучения: проектор, проекционная доска, магнитофон, презентатор.

Используемые методические приемы: игровые, наглядные, словесные.

Словарная работа: «стоимость», «купюра», «банкнота», «монета».

Ход ОД:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я – Копейка, жительница сказочной страны Финансов. Жители моей страны попали в беду, пропала наша королева – Копилка. Это все проделки злой волшебницы!! Она даже послание нам оставила!

Слайд 1. Видео послание:

Ха-ха-ха! Это я заколдовала Вашу королеву-Копилку. И теперь она распалась на части...

Теперь вы – жители страны Финансов никогда не будете такими дружными и не сможете собираться у Королевы! Ха-ха-ха!

Воспитатель: Ребята, помогите, пожалуйста, вернуть нам королевую Копилку. Но чтобы справиться с заданиями злой волшебницы, нужно знать о жителях нашей страны. А как вы думаете, кто же жители нашей страны? (если не отгадают, подсказка - загадка:

В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем... (Деньги)
Правильно. Я вам о нас немного расскажу.
(дети садятся на стулья)

Презентация

Было время, когда древние люди, еще не знали, что такое деньги.

Слайд 2. Первобытные люди у пещеры.

Как вы думаете, где они жили?

Человек тогда еще жил в пещерах и все свое время тратил на добывание пищи. Как вы думаете, нужны были деньги древнему человеку?

Слайд 3. Обмен товаров.

Деньги этому человеку совершенно не нужны были. Сначала они меняли товар на товар, но это было неудобно. Товаров становилось все больше и поменять их было все труднее. И люди пришли к выводу, что нужны деньги. Время шло и в качестве денег стали использовать камни.

Слайд 4. Каменные деньги.

Первые каменные деньги были разной формы и размера. Прошло еще много времени. И придумали делать деньги из металла.

Слайд 5. Металлические деньги.

Так появились первые металлические деньги. Их отливали в форме брусков, колец, прутиков. Это были самые первые жители нашей страны Финансов. Затем появились бумажные деньги.

Слайд 6. Бумажные деньги.

Как вы думаете, кто самые новые молодые жители нашей страны?

Слайд 7. Пластиковые карточки.

Пластиковые банковские карточки. Как их используют?

Воспитатель: Ну что ж, вы хорошо запомнили жителей нашей страны? Чем рассчитывались люди, когда не было денег?

Какие были первые деньги?

Удобно ли было пользоваться первыми деньгами?

Воспитатель: Теперь я вижу, что вы готовы отправляться в страну финансов.

Мы в страну Финансов попадем мгновенно,
Сделав к палочке волшебной лишь одно прикосновение.
Закрывайте глаза.

1-2-3, в страну Финансов, палочка, нас отнеси!!!

Отодвинуть ширму, пригласить детей к 1 столу.

А вот и первое задание злой волшебницы.

Д/И «Разрезные картинки»

Перед вами лежат отдельные части разных купюр. Ваша задача: как можно быстрее собрать их в единое целое.

(дети собирают)

А теперь давайте посмотрим, что у нас получилось. Замечательно!

Как называются бумажные деньги? (купюры, банкноты) Давайте повторим хором.

Посмотрите, чем же различаются ваши бумажные деньги? Они имеют разную стоимость. Повторим хором это слово: стоимость. Какая стоимость этой купюры? А я вам подскажу. (50 рублей, 100 рублей, 500 рублей, 1000)

А как называются металлические деньги?(монеты) Давайте повторим хором.

Посмотрите, чем же различаются ваши металлические деньги? Они тоже имеют разную стоимость. Какая стоимость этой монеты? А я вам подскажу. (1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей)

С первым заданием злой волшебницы мы справились.

Слайд 8 (Контур копилки с одним фрагментом) Посмотрите, у нашей королевы – Копилки появился первый фрагмент.

Предлагаю вам немного передохнуть.

Физминутка. (под музыку «Деньги-лепесточки»)

Воспитатель: Посмотрите, какое замечательное дерево в нашей стране Финансов. Но что-то новое на нем появилось...Посмотрим, что же это?

Это загадки и вопросы злой волшебницы. Помогите, нам их разгадать.

Загадки:

1. Бывают они медные,
Блестящие, бумажные,
Но для любого из людей,
Поверьте, очень важные! (*Деньги*)
2. На товаре быть должна
Обязательно...(*Цена*)
3. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (*Продавцы*)

4. За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьет ...(*Кассир*)
5. Почему нельзя делать фальшивые деньги (подделывать их)?
6. Нужно ли мыть руки после того, как вы брали деньги? Почему?

Воспитатель: И с этим заданием злой волшебницы мы справились.

Слайд 5 (Контур копилки с двумя фрагментами)

Посмотрите, у нашей королевы – Копилки появился второй фрагмент.

Воспитатель: Вы такие молодцы! У меня – принцессы Копейки настроение поднялось, даже поиграть хочется... Давайте поиграем в мою любимую игру - «Для чего нужны деньги?».

Я бросаю каждому мяч, а вы называете, для чего нам нужны деньги. Я начну первой. Итак, деньги нам нужны: для оплаты проезда.

Для покупки продуктов питания; для оплаты бытовых услуг; для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги?); для оплаты услуг (уточнить, каких именно); для оплаты проезда на транспорте; для покупки подарков; для оказания помощи бедным (воспитатель уточняет, что такая деятельность называется благотворительностью) и т.д. Воспитатель опрашивает всех детей по очереди.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы всё правильно выполнили. Подойдите сюда, ребята. Здесь еще одно задание злой волшебницы.

Вспомните, пожалуйста, героев сказок или мультфильмов, где они покупали, продавали - где говорится о деньгах.

Из какой сказки или мультфильма эти герои?

Ответы детей: «Муха-цокотуха» (нашла монетку, покупала самовар), «Буратино» (лиса Алиса и кот Базилио предложили хранить деньги в их банке, буратино поверил им они пообещали, что деньги умножатся и их станет ещё больше.), «Трое из Простоквашино» (выкопали клад) «Смешарики», «Фиксики», «Три кота».

Воспитатель: Молодцы, ребята. В этих сказках и мультиках можно узнать много нового и интересного о жителях нашей страны Финансов.

Слайд 9 (Контур копилки с двумя фрагментами)

Воспитатель: Посмотрите, у нашей королевы – Копилки появились все фрагменты. Наша королева – копилка снова может жить в нашей стране и собирать всех ее дружных жителей.

Пришла пора возвращаться.

Снова к палочке волшебной вместе прикоснемся.

И опять в одно мгновение

В детский сад вернемся

Закрывайте глаза.

1-2-3, в детский сад нас, палочка, верни!!!

Воспитатель: Вам понравилось сегодняшнее путешествие? А что вам понравилось больше всего? *(ответы детей)* Что было сложным? Что нового узнали? Кому бы хотели об этом рассказать? Спасибо, что отправились со мной в путешествие и помогли спасти королеву Копилку. В подарок за это – сувениры из волшебной страны Финансов.