

1 СЛАЙД

Добрый день, уважаемые коллеги! Я – воспитатель детского сада №47 «Радуга» г.Светлограда, Гайдаш Елена Ивановна.

2 СЛАЙД

Тренинг «5 уголков природы»

Уважаемые коллеги, обратите внимание на слайд - вашему вниманию представлены 5 уголков природы:

- Бушующий водопад
- Лесное озеро
- Солнечная полянка
- Звёздное небо
- Грибной дождик

Подумайте, где бы вы сейчас хотели оказаться больше всего? Какой уголок вам по душе? Выберите и запомните его. Сейчас мы перенесемся к этим прекрасным местам, чтобы прикоснуться к их мудрости. Итак,

3 СЛАЙД

Бушующий водопад - люди, которые всегда полны энергии, сил, способные умело сочетать в себе роль семьянина, хорошего специалиста и общественного деятеля, по праву заслуживают уважения. О таких обычно говорят – люди с активной жизненной позицией. Они, несмотря на свои жизненные трудности, небезразличны к проблемам других, а искренне переживают за окружающих, за свою Родину и ее будущее. Они вселяют в окружающих уверенность и оптимизм. Это хорошие администраторы, организаторы.

4 СЛАЙД

Солнечная полянка – люди, обладающие естественностью и спокойной непринужденностью, природным миролюбием и добродушием. Очень гостеприимны и зачастую их называют «Солнечными людьми», т.к. от них исходит поток позитивной энергии. Это незаменимые администраторы, домоуправительницы.

5 СЛАЙД

Лесное озеро – Люди, часто критикующие сами себя, но при этом очень крепкие внутри, что позволяет работать над ошибками, стремиться к высокому результату, личностному росту, жизненным переменам. Люди, имеющие внутренний стержень – волю и готовность к самопожертвованию ради ближнего своего. Это спортсмены, артисты – люди, добивающиеся определенных высот.

6 СЛАЙД

Звёздное небо- креативные люди, творческие, часто витающие в облаках. Но не умеющие тратить деньги. Эти люди как губки впитывают все, что их окружает. Во всем, что бы ни происходило, они видят источник информации, которая становится основой для будущих идей. Это замечательные дизайнеры, оформители, модельеры, стилисты.

7 СЛАЙД

Грибной дождик - Люди, что называется, «щедрой души», готовые поделиться последней рубашкой. Будучи сами эмоциональными, впечатлительными, ранимыми, они притягивают к себе подобных людей. Это люди гуманитарных профессий, занимаются благотворительностью, работают с ущербными, страдающими людьми. Такие люди могут стать прекрасными лекарями человеческих душ, впитывая в себя страдания других, на невидимом плане поглощая в себя чужую боль. Это психологи, педагоги, врачи.

8 СЛАЙД

Это тренинговое упражнение позволило нам немного расслабиться, но самое главное – оно позволило нам понять насколько мы разные – разные и внешне, и по темпераменту, характеру, жизненным предпочтениям, личностным ценностям. Но при всем этом каждый из нас любит путешествовать. В зале уж если и найдутся люди, готовые мне возразить, то единицы.

9 СЛАЙД

Сюжетно – ролевая игра «Пикник».

- А сейчас, уважаемые коллеги, предлагаю прямо сейчас воспользоваться прекрасной возможностью и отправиться в путешествие. Для этого мне необходима помощь ___ желающих – это будет моя фокус – группа. Единственное, для нашего путешествия необходимо условно разделиться на мальчиков – их мы обозначим кепками, и на девочек – у вас будут бантики. (делятся)
- Скажите, пожалуйста, а на чем можно путешествовать? (,,)
- Наш с вами маршрут будет пролегать по реке. Кто мне подскажет, на чем можно перемещаться по реке?(,,).
- А почему не на корабле? (река уже, чем море и корабль там не поместится)
- Ну, что в путь! (*Воспитатель вместе с детьми рассказывает в лодку*)
- Прислушайтесь, как поют птицы, а какая природа вокруг. Что вы видите? (*Дети в бинокли рассматривают окрестности и делятся впечатлениями*) ВИДЕО
- Вот замечательная полянка, где можно остановиться. Мальчики, гребите к берегу и сделаем привал. (*все выходят на берег*)
- Вот мы с вами на берегу, посмотрите как здесь красиво и чисто. Что же делать дальше?
- Распределите между собой обязанности: кто – ставить палатку, кто – готовит.
- Сейчас пора и немного отдохнуть. Мальчики, стелите покрывало, а вы, девочки, накрывайте на стол.

10 СЛАЙД

Звуко – визуальный эффект «Катастрофа»

- Какой ужас – произошла катастрофа, последствия которой могут быть непоправимы – люди начали терять свой природный облик, происходит стирание границ полов, смешение гендерных различий. Посмотрите на нашу полянку – даже в Природе все становится серым, однообразным и безликим...
- Наша с Вами наипервейшая задача, уважаемые педагоги, не допустить необратимых последствий – спасти наше будущее – помочь Природе. Давайте осторожно начнем с малого – вернем к жизни цветы на нашей полянке.

11 СЛАЙД

Задание с цветами.

Обратите внимание – цветы серые, одинаковые, ничем не отличающиеся друг от друга. На их лепестках с обратной стороны слабо начертаны воспоминания о прежних отличиях. Наша задача правильно определить половую принадлежность надписи – о мальчике или о девочке идет речь. При правильном ответе лепестки приобретут определенную окраску: голубой цвет – мальчик, розовый – девочка.

12 СЛАЙД

Вы отлично справились с заданием и спасли нашу полянку – смотрите, какой яркой она стала. Уважаемые участники фокус - группы, вы можете занять свои места. Спасибо за участие.

13 СЛАЙД - видео

Уважаемые коллеги, человечество, как и цветы, только что спасенные нами, находится на рубеже глобальнейших изменений. Наше общество теряет свой облик, заложенный тысячелетия назад – **разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения, смешению половых ролей**.

В последнее столетие эта проблема набирает прогрессирующие обороты. Некоторые государства узаконивают эти отклонения, способствуя их распространению, популяризации среди молодежи, что свидетельствует тому, что далеко не все понимают необратимость происходящих в сознании людей процессов. В дальнейшем это может привести к исчезновению хомосапиенс как вида – вымиранию человечества. Вот только найдутся ли заботливые педагоги, спасающие не только цветы на поляне, но и сумеющие уберечь человечество от гибели??? Риторический вопрос, заставляющий глубоко задуматься каждого.

Наша с вами цель, уважаемые коллеги - **воспитание у детей дошкольного возраста осознания и соответствия гендерной принадлежности** ежечасно, ежеминутно, насколько это в наших силах, достучаться до сознания родителей о необходимости воспитания детей с опорой на половую его принадлежность. Ведь именно от родителей идет основной посыл – дети подражают их поведению.

И напоследок хочу рассказать одну замечательную Притчу.

Молодая женщина пришла к мудрецу за советом.

- Мудрец, моему ребенку исполнился месяц. Как мне следует воспитывать свое дитя: в строгости или же в ласке?

Мудрец взял женщину и подвел к виноградной лозе:

- Посмотри на эту лозу. Если ты не будешь ее обрезать, если, жалея лозу, ты не будешь отрывать у нее лишние побеги, то лоза одичает.. Но если ты укроешь лозу от солнца и его ласки, если не будешь заботливо поливать корни лозы, то она зачахнет и ты не получишь сладких вкусных ягод... Лишь при разумном сочетании того и другого удастся вырастить изумительные плоды и вкусить их сладость!

От нас с Вами, уважаемые коллеги, зависит, какими будут плоды на выращенных нами ростках и только мастер своего дела, спустя годы, без стада, а, напротив, с гордостью, сможет сказать: это мой воспитанник!