

Конспект образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ярмарка изделий народных мастеров»

Цель: закрепление знаний об изделиях городецких, хохломских, дымковских, гжельских мастеров.

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об особенностях изделий городецких, хохломских, дымковских, гжельских мастеров.
- Закрепить элементарные представления детей о месте возникновения этих народных промыслов, о русской народной традиции - ярмарке.
- Продолжать работу по обогащению словаря, развивать навыки речевого общения.
- Активизировать в речи слова товар, монеты, цена, стоимость.
- Развивать эмоционально – положительное отношение к народному декоративному искусству.
- Воспитывать интерес к культурному наследию народа.

Создание среды для организации и проведения ОД:

- костюм скomorоха, русские народные костюмы для детей (10 шт), сумочки для детей (10 шт), деньги;
- «Карусель» с лентами;
- презентация к дидактической игре «Найди ошибку»;
- 4 стола, карточки с элементами росписей (гжель, хохлома, городецкая, дымковская), подложки, краски, салфетки, кисточки, стаканчики с водой, деревянные тески, игрушки из соленого теста, деревянные досточки, бумажные тарелочки;
- арка для входа на ярмарку, прилавки с платками, глиняной посудой, игрушками, изделиями народных мастеров - городецкие, хохломские, дымковские, гжельские изделия, ценники;
- карамель на палочке «Петушок» для каждого ребенка (10 шт);
- аудиозапись р.н. песни.

Ход образовательной деятельности:

I. Вводная часть.

1. Орг. момент.

Дети в р.н. костюмах, с сумочками через плечо. Воспитатель в костюме Петрушки встречает детей:

К нам сюда скорее просим,
Заходи честной народ!
Веселее, не зевайте,
Всех вас ярмарка зовет!

- Ребята, а вы узнали меня? Кто я? Посмотрите на меня, на кого я похож? Да, я – скomorох, приглашаю Вас на ярмарку. И вы сегодня такие нарядные, красивые! А вы знаете, что такое ярмарка? Ярмарка – это шумный большой базар, на котором можно что-то купить – магазинов-то раньше не было. Что продается на ярмарке? Тут и доски расписные были, и кружева и посуда золоченая, игрушки глиняные и множество других красивых вещей. Как называются все эти предметы одним словом? С давних времен у русского народа был обычай – устраивать веселые ярмарки, на которые съезжались из разных мест продавцы и покупатель. На Руси очень любили ярмарки-базары. Как вы думаете, за что любили ярмарки? Здесь всегда весело: музыка, песни, свист, шум. Вот и я хочу вас пригласить на ярмарку изделий народных мастеров. Кого называли народными мастерами? Целые деревни занимались народными промыслами и везли свои изделия на ярмарку продавать. А людей, занимающихся их изготовлением, называли народными мастерами и народными умельцами. Как думаете, какие товары продаются на ярмарке народных мастеров?

2. Мотивация.

- А чтобы купить товар, что необходимо иметь? А мы, где можем взять деньги? Чтобы попасть на ярмарку, нам нужно заработать деньги. А как мы можем заработать деньги? Мы можем их заработать, выполнив задания, которые мне передали народные мастера. За правильно выполненное задание каждый из вас получит деньги, и когда мы с вами заработаем деньги, только тогда мы сможем попасть на ярмарку. Заработанные деньги вы будете складывать в свои сумочки.

II. Основная часть.

1. Загадки об игрушках народных мастеров.

За каждый правильный ответ скоморох выдает детям по одной монете.

- Первое задание – ума состязание! Какие изделия, товары предлагают мастера нам - Загадку отгадай и денежки получи!

У меня завод простой:
Раскрути легко рукой
Закружусь, и в тот же час
На ноге пускаюсь в пляс.
Догадался, мой дружок?
Я - ... (*юла*) или волчок.

- Молодец!, возьми деньги, чтобы не растерять их, положи их в свою сумочку. (*Воспитатель-Петрушка дает деньги*).

Есть у куклы колокольчики в кармашке
Ты чуть – чуть ее качни
И звенеть начнут они (*неваляшки*)

- Молодец!, возьми деньги, положи в сумочку (*Воспитатель-Петрушка дает деньги*).

Ростом разные подружки
Не похожи друг на дружку
Все сидят друг в дружке
А всего – одна игрушка. (*матрешки*)

- Молодец!, возьми деньги, положи в сумочку (*Воспитатель-Петрушка дает деньги*).

Птичку в руки я беру,
Тихо дую в нее: «ту-у-у»
Эта птичка не простая,
А из глины расписная. (*свистулька*)

- Молодец!, возьми деньги, положи в сумочку (*Воспитатель-Петрушка дает деньги*).

Они разные бывают
Ими ели, а еще на них играют
Отбивают ритм такой,
Сразу в пляс пойдет любой.
Маленькие черпачки
Красненькие колпачки. (*деревянные ложки*)

- Молодец!, возьми деньги, положи в сумочку (*Воспитатель-Петрушка дает деньги*).

- Вот и заработали мы с вами первые деньги. Как называются металлические деньги? (*монеты*) Но, думаю, этих монет не хватит. Придется заработать больше.

- В старину на ярмарках не только пели, плясали, но и в народные игры играли. Предлагаю и нам поиграть в народную игру «Карусель»!

2. Народная подвижная игра «Карусель».

Дети становятся вокруг карусели с лентами, взявшись за ленты одной рукой.

Еле – еле – еле – еле
Закружились карусели
А потом кругом, кругом,
Все бегом, бегом, бегом.

Воспитатель дает команду: «Поворот!» Дети перехватывают ленту другой рукой.

Тише – тише – не спешите,
Карусель остановите!
Раз – два, раз – два,
Вот и кончилась игра!

3. Дидактическая игра «Найди ошибку» на слайдах.

- Давайте пройдем с вами на стулья. Сейчас мы поиграем с вами в игру «Найди ошибку» Лишь за правильный ответ каждый сможет получить монет! Я хочу вам напомнить, что вы уже взрослые ребята и на мои вопросы постарайтесь отвечать полными ответами. Посмотрите на экран. Какую ошибку допустил мастер, как вы думаете? Почему, ..., ты так решил? ..., ты согласен? **Проверяем.**

- Какие цвета используют для росписи гжели?
- Какими узорами украшают изделия из гжели? (растительными элементами)
- В каком селе появилась гжель? (село Гжель Московской области)
- Какие цвета используют для росписи хохломы?
- Какими узорами украшают хохломские изделия? (растительными элементами)
- Почему хохлома называется золотой?
- Какие цвета используют для росписи дымковских игрушек?
- Какими узорами украшают дымковские игрушки? (полосками, кружками, точками)
- Почему ее называют дымковской игрушкой? (они вылеплены в деревне Дымково)
- Из какого материала лепят дымковскую игрушку?
- Где обжигают глиняные игрушки?
- Какие цвета используют для росписи городецких изделий?
- Какие узоры чаще всего встречается на городецких изделиях? (розан)
- Где появилась городецкая роспись? (город Городец, в Поволжье)
- Молодцы, справились с этим заданием! Это было самое сложное задание. Посмотрите, монеты какой стоимостью вы получаете за эту работу? (Воспитатель-скоморох дает деньги).

4. Продуктивная деятельность.

- Уж скоро ярмарка начнется, нужно нам поспешить и больше денег получить! Узорами товар распиши и на ярмарку ты поспеши!!!
- Мастера нам дали задание **дорисовать** изделия недостающими элементами. Проходите, присаживайтесь за столы. У вас есть подсказка – какая роспись на карточке, в той росписи и нужно дорисовать изделие. Приступайте к работе. Спину держите ровно, сядьте прямо.

Дети располагаются парами по собственному выбору за 4 столиками. На столиках – карточки с элементами росписи (гжель, хохлома, городецкая, дымковская) подложки, заготовки, краски, салфетки, кисточки, стаканчики с водой. Дети расписывают деревянные туесочки, игрушки из соленого теста в предлагаемых техниках.

— Молодцы! Я думаю, мы справились с заданием народных мастеров. И за это вы заработали деньги. (Воспитатель-скоморох дает деньги).

— Сумки полные монет, препятствий больше нет! Пора и на ярмарку, а то весь товар продадут!

Дети сквозь арку проходят «на ярмарку». Много прилавков с платками, глиняной посудой, игрушечными хлебобулочными изделиями, фруктами и овощами, игрушками и с изделиями народных мастеров.

5. Ярмарка (тихая фонограмма - музыка, смех, голоса ярмарки).

Ярмарка! Ярмарка! Русская ярмарка!

Эй, народ честной, да удачливый!

На нашу ярмарку поворачивай!

Что душа не пожелает,

Все на ярмарке найдет!

Всяк подарки выбирает,

Без покупки не уйдет!

— Вот она – наша ярмарка!!! Посмотрите, товаров здесь сколько!!! Мастера из разных уголков земли везли свои изделия на ярмарку. Ходит народ по рядам, а товара так много – глаза разбегаются – и платки здесь и глиняная посуда, игрушки, изделия народных мастеров и много – много всякой всячины. Ребята, разложите и вы изделия на этот прилавок.

Раскрашенные детьми и разложенные на прилавок изделия скоморох маркирует ценой 2 рубля.

— Посмотрите, сколько товаров на ярмарке. Пройдите по ярмарке, выберите подходящий товар по стоимости. И купите его. Я буду – продавец, вы – покупатели. Вы мне – деньги, я вам – товар. Выбирайте товар.

Скоморох исполняет роль кассира, складывая деньги в кассовый аппарат и отдавая детям их покупки.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов мотивации.

— Ну что, все смогли приобрести товар на ярмарке? Сложите свои покупки в сумочки. Ярмарка закрывается, пора и нам возвращаться в детский сад. Пойдемте, я вас провожу.

2. Рефлексия.

— Ребята, интересно вам было на ярмарке? Что вам понравилось больше всего? Какие трудности вы испытали при выполнении заданий народных мастеров? А дома вы обязательно поделитесь своими впечатлениями о ярмарке.

3. Сюрпризный момент.

— Дети с ярмарки никогда не возвращались с пустыми руками. И я с народными умельцами угощаем вас сладкими угощениями.

Воспитатель раздает детям петушков на палочке.