

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №47

«РАДУГА» г. СВЕТЛОГРАД

ОГРН 1152651000260 КПП 261701001

ИНН 2643000025

356530 г. Светлоград, ул. Кузнечная, 287

Тел. 8(86547) 4-20-58

Факс: 8(86547) 4-20-58

№ 125

Отчет по апробации программы «Первые шаги»
авторы: Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград Петровского
городского округа.

Общие сведения ДОУ

Регион (республика край, область)	Ставропольский край
Адрес	356534 Ставропольский край г. Светлоград ул. Кузнечная, 287
Полное название образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград
Контактные данные (телефон, e-mail, сайт)	8(86547)4-20-58 Radyga4714@mail.ru
ФИО руководителя ДОУ	Писаренко Наталья Владимировна – заведующий
Количество возрастных групп	I младших группы (1,6 – 3 года) – 2 группы, 1 из которых участники пилотной площадки II младших группы (3 – 4 лет) – 2 группы Средние группы (4 – 5 лет) – 2 группы Старшая группа (5–6 лет) – 2 группы Старшая компенсирующая группа (5-6 лет) – 1 группа Подготовительные группы (6-7 лет) – 2 группы Подготовительная компенсирующая группа (6 – 7 лет) – 1 группа
Руководитель пилотной площадки	Писаренко Наталь Владимировна - заведующий
Ф.И.О. куратора рабочей группы	Порублева Светлана Ивановна - методист муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования»
Ф.И.О. ответственного исполнителя	Еремина Татьяна Владимировна – заместитель заведующего по ВМР
Рабочая группа	Гайдаш Е.И. – педагог – психолог Купаева М.А. – воспитатель Давыдова Е.В. – инструктор по ФК

Нормативно-правовая документация:

Разработана нормативно-правовая документация регламентирующая деятельность:

- договор о внедрении комплексной образовательной программы «Первые шаги» между МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград и ООО «Русское слово – учебник»;
- приказ «Об экспериментальной апробации и внедрение комплексной образовательной программы «Первые шаги»;
- план-график (дорожная карта) апробации программы «Первые шаги»;
- программа реализации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»;
- положение о пилотной площадке.

Кадровый состав, принимающий участие в апробации программы:

Воспитатели - 1:

Кураева Мария Александровна - среднее специальное педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 4 г.

Педагог – психолог - 1:

Гайдаш Елена Ивановна – высшее образование, педагогический стаж – 1 год.

Инструктор по ФК -1:

Давыдова Елена Владимировна - среднее специальное педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 16 лет.

За отчетный период (2020-2021 учебный год) проводилась следующая деятельность:

1. Деятельность инновационной площадки предполагает четыре этапа:

Этап	Задачи этапа
I Организационно-аналитический этап	Систематизация и обобщение опыта практической и научно-методической работы, анализ и подготовка развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для раннего и младенческого возраста, повышение квалификации педагогов и специалистов ДОО в рамках проекта.
II Этап – основной этап	Осуществление мониторингового и методического сопровождения по созданию комплекса современных педагогических условий в ДОО и алгоритма воспитательной работы с использованием программно-методического комплекса по раннему дошкольному возрасту «Воробушки».
III Этап – заключительный этап	Подведение итогов реализации проекта и внедрение программно-методического комплекса по раннему возрасту Воробушки» в ДОО.
IV Этап – обобщающий этап	Представление результатов исследовательской работы педагогическому сообществу, распространение инновационного педагогического опыта.

Запланированные и проведенные мероприятия 1 этапа «Организационно – аналитический этап» (ноябрь 2019 – май 2020):

№	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
I Этап - констатирующий этап			
1.	Анализ стартового ресурсного обеспечения (кадровых, методических, материально - технических, финансовых ресурсных возможностей ДОУ) для реализации инновационной деятельности.	сентябрь 2019	Куратор рабочей группы С.И.Порублева, Заведующий Н.В.Писаренко, Зам. зав. по ВМР Т.В.Еремина.
2.	Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность проекта, творческой группы для реализации проекта.	сентябрь 2019 – январь 2020	Куратор рабочей группы С.И.Порублева, Заведующий Н.В.Писаренко, специалисты издательства.
3.	Разработка методического, материально - технического обеспечения функционирования ДОУ в инновационном режиме.	сентябрь 2020 – февраль 2020	Зам. зав. по ВМР Т.В.Еремина, специалисты издательства.
4.	Разработка или внесение изменений в Образовательную программу дошкольного образования на основе комплексной образовательной программы "Первые шаги".	сентябрь 2020 – февраль 2020	Куратор рабочей группы С.И.Порублева, Заведующий Н.В.Писаренко, Зам. зав. по ВМР Т.В.Еремина, рабочая группа, специалисты издательства.
5.	Рассмотрение изменений в ООП ДОУ по раннему дошкольному возрасту на основе комплексной образовательной программы "Первые шаги" на Педагогическом совете.	февраль 2020	Заведующий Н.В.Писаренко, Зам. зав. по ВМР Т.В.Еремина, рабочая группа, педагоги ДОУ.
6.	Согласование ООП ДОУ по раннему дошкольному возрасту на основе комплексной образовательной программы "Первые шаги" на общем родительском собрании.	январь 2020 – февраль 2020	Заведующий Н.В.Писаренко, Зам. зав. по ВМР Т.В.Еремина.
7.	Методическая и консультационная работа с педагогическим коллективом, направленная на ознакомление с методической литературой, книгами для детей, игровым оборудованием, представленным в программно-методическом комплексе по раннему возрасту «Воробушки».	сентябрь 2020 – февраль 2020	Куратор рабочей группы С.И.Порублева, Заведующий Н.В.Писаренко, Зам. зав. по ВМР Т.В.Еремина, рабочая группа.
8.	Обучение специалистов, педагогов ДОУ - участников проекта, на курсах повышения квалификации особенностям работы с детьми раннего возраста с помощью технологий и оборудования комплекса «Воробушки».		ИРО, Заведующий Н.В.Писаренко, Зам.зав. по ВМР Т.В.Еремина творческая группа, специалисты издательства.
9.	Начальная диагностика качества образовательных услуг ДОУ для детей	январь 2020	Зам. зав. по ВМР Т.В.Еремина творческая группа.

	раннего возраста.		
10.	Рефлексивный анализ хода первого этапа инновационной деятельности.	февраль 2020	Заведующий Н.В.Писаренко, Зам. зав. по ВМР Т.В. Еремина

4. Повышение педагогической компетентности.

Для повышения уровня компетенции и погружения в реализацию программы, педагоги принимали участие в семинарах и вебинарах, организованных издательством «Русское слово»:

- Программа «Первые шаги» и программно-методический комплекс для воспитания и развития детей раннего возраста (21.05.2020);
- Образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»: основные положения и особенности реализации. Программно-методический комплекс «Воробушки» (14.05.2020);
- Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста (26.03.2020);
- Организация работы пилотных площадок. Дорожная карта. Формы сотрудничества и организации закупок (23.04.2020);
- Комплекты игрового оборудования ПМК «Воробушки» для детей раннего возраста (18.03.2020);
- «Семейный календарь в практике общения с родителями. Серия «Даты семейного календаря» (3 апреля 2019г);
- Научно-практическая конференция «Вместе играем, познаем, развиваемся» (18 сентября 2019г);

5. Программно-методическое обеспечение.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы в группе раннего развития, была приобретена программно-методическая и образовательная литература:

- Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»
- Л.Н. Галигузова «Развитие игровой деятельности детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»
- С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова «Физическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»
- Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Социально – коммуникативное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»
- С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова «Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»
- С.В. Каханович «Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста»

- С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова «Художественно – эстетическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»
- Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова «Познавательное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»
- Хрестоматия для детского сада. Группа раннего возраста.
- Журнал взаимодействия с родителями. Психолого – педагогическое сопровождение семей с детьми 2 – 3 лет.
- Журнал педагогической диагностики и развития ребёнка. Группа раннего возраста.

Перспектива: Планируем приобрести методическое обеспечение к программе «Первые шаги», а также пособия, игры и игрушки по всем образовательным областям.

6. Развивающая предметно-пространственная среда.

Руководствуясь рекомендациям Программы по организации развивающей предметно-пространственной среды, в каждой группе пересмотрено оформление групповых помещений.

Мебель - столы, стулья, банкетки, кровати имеют возможность изменения высоты в зависимости от ростовых характеристик в соответствии с требованиями действующих санитарных правил, игровая мебель имеет соответствующую ростовую группу, крепится стационарно. По необходимости столы, стулья, мягкие модули, ширмы можно размещаются в разных местах групповой комнаты для создания удобной обстановки для игр 1,6 – 3 лет детей с вкладышами, настольными конструкторами, игрушками-забавами и заводными игрушками. Используя все возможные площади групповых помещений, для малышей создаются оптимальные условия для обогащения и развития разнообразных действий с предметами, материалами, играми и игрушками, решая первоочередную задачу образовательного процесса в раннем возрасте – развитие предметной деятельности.

При создании среды в группах учитывается гендерная составляющая развития детей. Для мальчиков отводится большее пространство для игр, так как они любят строить из крупного строительного материала различные конструкции, играть с движущимся транспортом. Девочки отдают предпочтение более уютной обстановке, чтобы всё у них было рядом «под рукой», с достаточным количеством соответствующих игрушек: кукол, колясок, посуды. В решении этой задачи помогают мобильные многофункциональные игровые модули: кухня, магазин, больница, наполнение которых способствует развитию действий с одним предметом в разных ситуациях.

Для создания домашней атмосферы применяются детская мягкая мебель, звуковое оформление, фотографии родных и близких, индивидуальные коврики и подушки (изготовленные руками родителей).

Для обеспечения эмоционального комфорта созданы уголки уединения, пересмотрено размещение детских работ на уровне их зрения, используются столы для игр с водой и песком.

В группе оборудован уголок для экспериментирования: игры с водой и песком.

Оборудовано место, где размещены различные бизборды для развития мелкой моторики рук, тематические коврики с фигурками на липучках, мягкие лепбуки на развитие мелкой моторики и понимания речи.

Для развития практических и орудийных действий в группах собраны комплексы игрушек: мячики, совочки, лопатки, каталки, тележки, сачки, удочки, черпачки, молоточки, палочки, колышки.

Для физического развития детей в группах размещены зоны двигательной активности с многофункциональным оборудованием, отвечающее естественной потребности детей в движениях: мягкие модули, дуги, ориентиры для выкладывания дорожек для ходьбы, массажные дорожки и коврики, лесенка, туннели, игрушки-качалки, мячи разных размеров, и др.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда приближена к оптимальной и способствует успешной реализации Программы «Первые шаги».

7. Работа с родителями.

Для вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность группы, был разработан перспективный план взаимодействия с родителями детей группы на год. В него вошли фронтальные, групповые и индивидуальные мероприятия разной направленности. В целях плодотворного сотрудничества с семьями по решению задач полноценного и успешного развития каждого ребенка применяются как традиционные формы повышения педагогической компетенции родителей, так и инновационные формы взаимодействия.

Традиционные формы: родительские собрания, консультации, беседы, наглядная информация (родительский стенд, папки-передвижки, буклеты и листовки).

Инновационные: флеш-мобы, видеозфиры, коворкинги, творческие студии, чат-мессенджеры.

Вывод:

Аналитический подход к ознакомлению с новой для программой дал положительные результаты. На начальном этапе сложным моментом оказалась разработка рабочей программы на основе комплексной образовательной программы «Первые шаги» и программы «От рождения до школы» под ред. Е.Н.Вераксы, т.е. перед педагогами обозначилась задача по созданию нового планирования, но с учётом сохранения преемственности между ранним и младшим дошкольным возрастом в соответствии с уже существующим планированием.

На данный момент все разделы программы «Первые шаги» разработаны достаточно полно с учётом приоритетных видов деятельности детей раннего возраста. Программно-методический комплекс по всем разделам также представлен достаточно широко.

г. Светлоград Петровского
городского округа,
Область Свердловская ДОУ

Руководитель пилотной площадки
Заведующий МБДОУ ДС №47
«Радуга» г. Светлоград



Ответственный исполнитель
Заместитель заведующего по ВМР

	 <p>Писаренко Н.В.</p>
	 <p>Еремина Т.В.</p>
Контактные данные (телефон, e-mail, сайт)	8 (36047) 2-2-55 Raduga714@mail.ru
Ф.И.О. руководителя ДОУ	Писаренко Наталья Владимировна - заведующая
Количество образовательных групп	1 младшая группа (1,6 – 3 года) – 2 группы и 1 из которых участвуют в пилотной площадке 2 младших группы (3 – 4 лет) – 2 группы Средняя группа (4 – 5 лет) – 2 группы Старшая группа (5 – 6 лет) – 2 группы Старшая комбинированная группа (5-6 лет) – 1 группа Подготовительные группы (6-7 лет) – 2 группы Подготовительная комбинированная группа (6 – 7 лет) – 1 группа
Руководитель пилотной площадки	Писаренко Наталья Владимировна - заведующая
Ф.И.О. куратора рабочей группы	Порубцова Светлана Ивановна - методист муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования»
Ф.И.О. ответственного исполнителя	Еремина Татьяна Владимировна - заместитель заведующего по ВМР
Рабочая группа	Габина Е.И. – методист – педагог Купцова М.А. – консультант Домашева Е.В. – инструктор по ФХ