



Знакомство с декоративно – прикладным искусством.

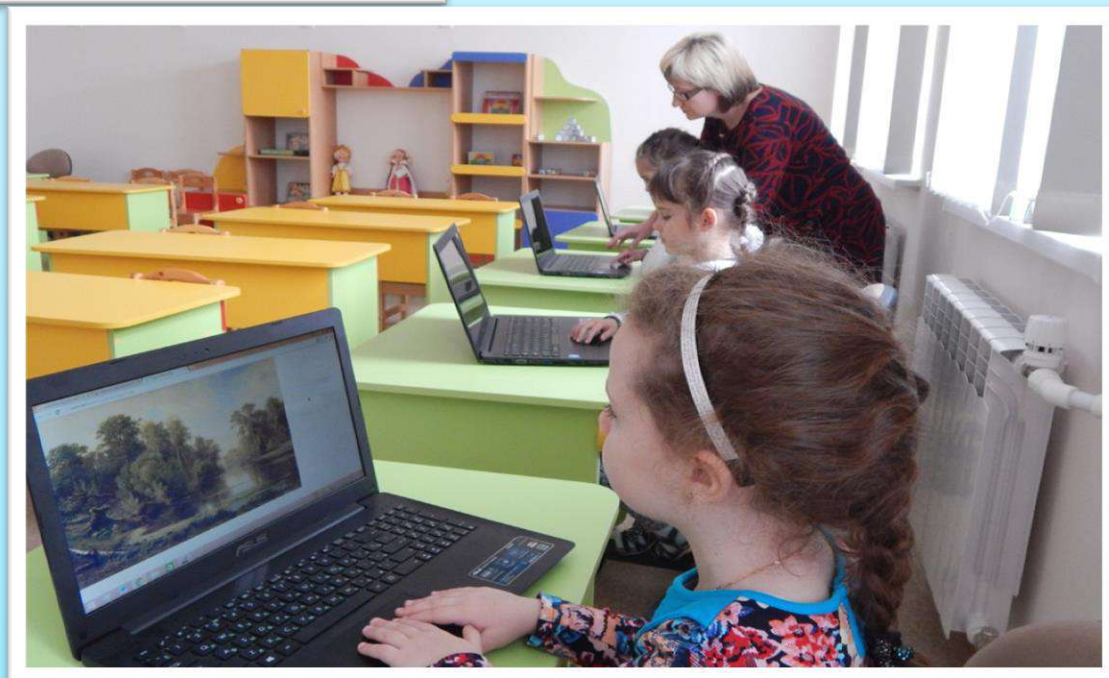


Ознакомление с народными промыслами.



Интерактивные и  
виртуальные экскурсии.

Интерактивные презентации.



## Как по-новому праздновать День Победы в детском саду. Пять оригинальных идей от ваших коллег

Пять самых ярких идей для празднования Дня Победы в детском саду – в этой статье. Повторить идею, которая вам понравилась, будет просто – заведующие поделились с нами рекомендациями, как организовать мероприятия.

Как нестандартно, оригинально познакомить детей с подвигом русского народа в годы Великой Отечественной войны, привить им чувство патриотизма и гордости за родину – рассказывают и показывают пять заведующих. Они поделились своим опытом, как организовать День Победы в детском саду, чтобы его оценил учредитель, дети, их родители и ветераны или чтобы можно было выставить опыт на конкурс. На [e.rukhdobra.ru](http://e.rukhdobra.ru) вы можете скачать документы, которые необходимы, чтобы организовать мероприятия.

Идея «Военно-полевой лагерь в детском саду» подойдет, если родители принимают активное участие в жизни вашего детского сада → 64. Чтобы превратить его на день в военный лагерь, родители должны следить за передвижением маленьких солдат по коридорам между секциями.

Если рядом с вашим детским садом есть мемориалы, военные музеи, парк Победы, представляем три идеи: посещение мемориала и спортивно-патриотическую игру → 66, экскурсию в краеведческий музей с ветеранами → 68, участие в акции «Бессмертный полк» → 70. Ваши коллеги подробно рассказали, как их реализовать.

Если ваш детский сад расположен вдалеке от памятников войны, вам подойдет идея «Виртуальные экскурсии по памятным местам войны» → 72. Все, что потребуется, чтобы ее реализовать – доступ в интернет и проектор. Дети за один день посетят места, о которых услышат накануне Дня Победы от ветеранов, бабушек или дедушек.

## Идея 5. Виртуальные экскурсии по памятным местам войны

### Авторы идеи

**Татьяна Еремина,**  
руководитель постоянно действующего семинара заместителей заведующих по воспитательной и методической работе Петровского городского округа, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ Детский сад № 47 «Радуга», г. Светлоград

**Светлана Ещенко,**  
воспитатель МБДОУ Детский сад № 47 «Радуга», г. Светлоград

По итогам экскурсии дети с удовольствием участвуют в выставке рисунков на тему «9 Мая – праздник Победы».

Воспитанники старшего дошкольного возраста совершают интерактивную 3D-экскурсию по местам боевой славы. С помощью проектора они посещают Мамаев курган в Волгограде, Поклонную гору в Ставрополе и Центральный музей Великой Отечественной войны в Москве. Такие экскурсии нравятся детям и становятся хорошим решением, если детский сад расположен далеко от исторических памятников. Они учат детей, как использовать интернет с пользой.

Традицией в нашем детском саду стали экскурсии в городской сквер им. А.П. Гайдара к Мемориальному комплексу Великой Победы.



Чтобы лучше усвоить информацию, после виртуальной экскурсии дети смотрят на индивидуальных ноутбуках презентацию



Изучение жанров изобразительного искусства.



Просмотр мультфильма по прочитанному произведению  
В.Катаева «Цветик – семицветик».



Просмотр спектакля по сказке С. Маршака «12 месяцев».



При знакомстве с театром.





Знакомство с музыкальными произведениями разных жанров,  
музыкальными инструментами.



Масленичные гуляния.



Колядки.



Спектакль «Муха Цокотуха».



Спектакль «Теремок».



Спектакль «Курочка Ряба».



# Ансамбль песни и пляски «Казачата»



## Комплектуем методический кабинет

Как познакомить дошкольников с произведениями искусства, если все их внимание занимает компьютер? Используйте возможности ИКТ в сочетании с традиционными методами обучения. Например, задачи художественно-эстетического развития детей помогут решить тематические презентации, видеоролики и виртуальные экскурсии.

## Подсказки воспитателям: 4 способа использования ИКТ в художественно-эстетическом развитии детей

**Татьяна Еремина,**  
заместитель заведующего по ВМР  
МБДОУ «Детский сад № 47 «Радуга»  
г. Светлграда Ставропольского края

**Светлана Ещенко,**  
воспитатель первой квалификационной категории  
МБДОУ «Детский сад № 47 «Радуга»  
г. Светлграда Ставропольского края

Современное дошкольное образование невозможно представить без информационно-коммуникационных технологий. Однако ресурсы ИКТ разнообразны, их выбор зависит от задач, которые стоят перед педагогом.

Информатизация образовательного процесса

заставляет воспитателей:

- следовать современным требованиям, осваивать возможности ИКТ;
- быть для воспитанников проводником в мир информационных технологий;
- формировать у них основы информационной культуры;
- повышать свой профессиональный уровень и компетентность родителей в вопросах использования ИКТ.

Для реализации содержания образовательной программы воспитатели используют компьютер, планшет, интерактивную доску. Как использовать ИКТ для решения задач художественно-эстетического развития дошкольников?

- Педагоги МБДОУ «Детский сад № 47 «Радуга» г. Светлграда разработали и используют эффективные формы работы с применением ИКТ.
- интерактивные (виртуальные) экс-



14

## «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №12, декабрь 2016

## «Дошкольное воспитание» №11, ноябрь 2018

### Предметно-пространственная среда

### ИКТ и познавательное развитие Для детей 6–8 лет

**Т. Еремина,**

заместитель заведующего;

**С. Ещенко,**

воспитатель высшей квалификационной категории,  
МБДОУ – детский сад № 47 «Радуга», Светлград, Ставропольский край

**В**ек информационных технологий вносит изменения во все сферы человеческой деятельности, в том числе и в дошкольное образование.

Одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе – формирование познавательной активности, любознательности и пытливости дошкольников.

Вместо наложения запретов на пользование гаджетами, интернет-сервисами, разумнее научить детей правильно применять их для своего познавательного интеллектуального развития.

Чтобы работа была успешной, нужно подобрать необходимые методы и приемы, сделав образовательный процесс интересным и эффективным.

В настоящее время существует двойственная оценка целесообразности внедрения информационно-коммуникационных технологий в ДОО.

Считаем, что грамотное использование ИКТ в детском саду позволяет повысить познавательную мотивацию и любознательность дошкольников.

Правила и нормы СанПиН при использовании информационно-коммуникационных технологий: образовательная и совместная деятельность с использованием компьютера для детей (по правилам и нормам СанПиН): не более 10 минут (5 лет); не более 15 минут (6–8 лет) – для тех и других возрастных категорий – два-три раза в неделю. Размер экрана – 28 дюймов или от 69 см (для всей группы).

**Использование ИКТ в образовательном процессе имеет немало преимуществ и позволяет:**

- привлекать детей к совместной деятельности (повышает познавательную мотивацию, эффективность, обязательность, познавательный интерес);

Мастер-класс

## Бумажное кружево

Развитие творческих способностей  
у детей старшего дошкольного возраста

**Т. ЕРЕМИНА,**

заместитель заведующего по ВМР,  
К. ПОКОМОРОВА,  
воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад  
№ 47 «Радуга»  
г. Светлград,  
Ставропольский край

Творчеству невозможно обучиться, читая книги или статьи.

Единственный путь – практика и развитие воображения.

Одним из средств развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста является ажурное вырезание из бумаги. Эта техника известна у многих народов, у каждого под своим названием – вырезанка, выщипанка, рейзеле, цзяньчжи и др.

**И**скусство вырезания ажурных узоров в Китае, например, существует со времен изобретения бумаги (IX век). Там это и сейчас один из популярных видов народного творчества. В 2009 г. китайские бумажные календари «цзяньчжи» (фото 1) внесли в список всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

В разное время ажурное вырезание было популярно и в Европе, и в России: делали силуэты, иллюстрации и т.д. Бумажными кружевами украшали всё, что могла подкачать фантазия.

В музее великого сказочника Г.Х. Андерсена в г. Оденсе (Дания) можно увидеть работу самого писателя в этой технике (фото 2).

И в наше время есть много иконочных мастеров, которые любят вырезать ножницами из бумаги, несмотря на то, что сейчас доступны всевозможные типы лазерной резки на сверточном оборудовании, и создают без единой склейки цельные картины.

Например, японская художница Хина Аюма (Hina Aoyama) удивительно тонко и изящно вырезанные ею тексты и фигурки наклеивает на бумагу, стекло, ткань, камни и т.д. (фото 3).

Обычная вырезанка должна быть симметричной (центральная либо лучевая симметрия – например, снежинка), сложные картины могут выполняться без симметрии, многослойно.



1



2

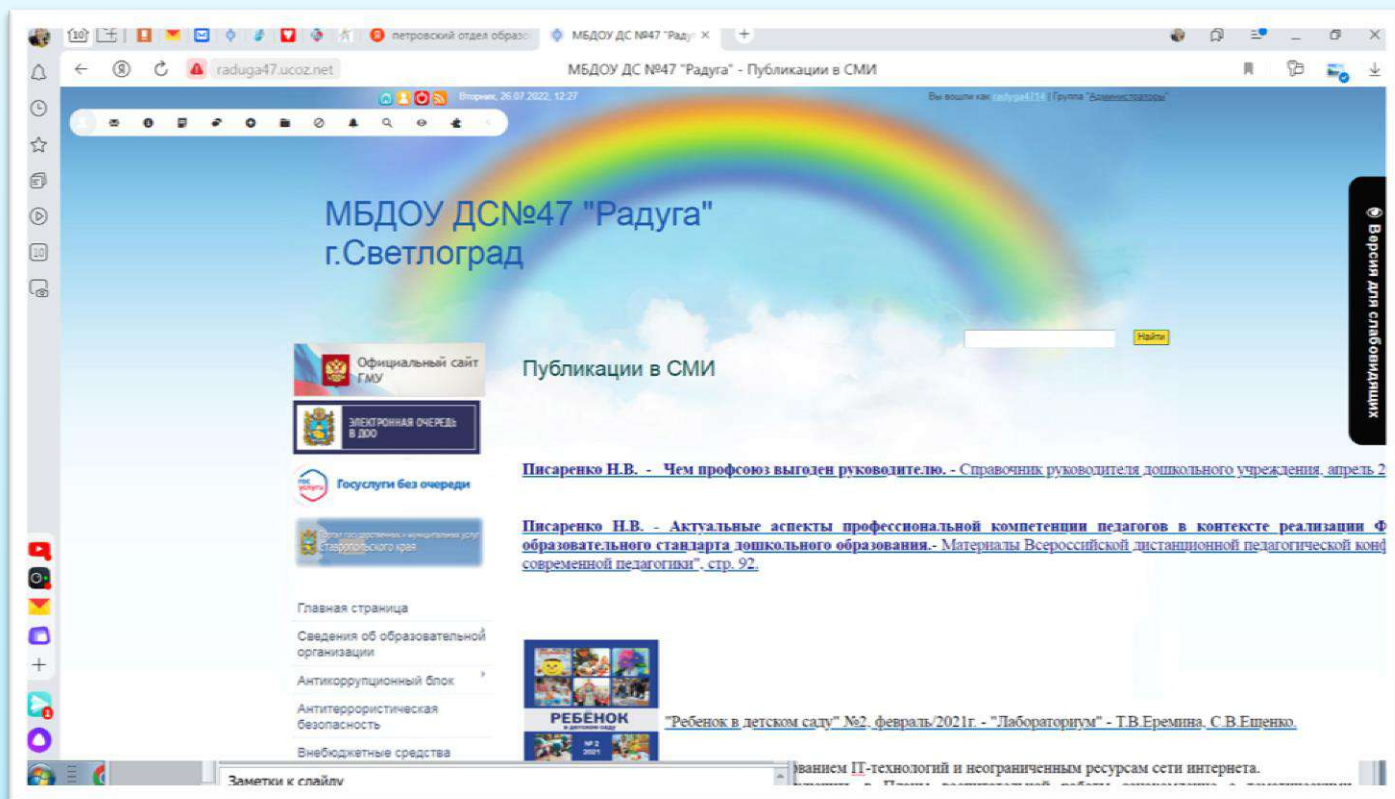
При работе с дошкольниками узоры и объемные поделки (см. приложение) из бумаги используются:

92

Мастер-класс

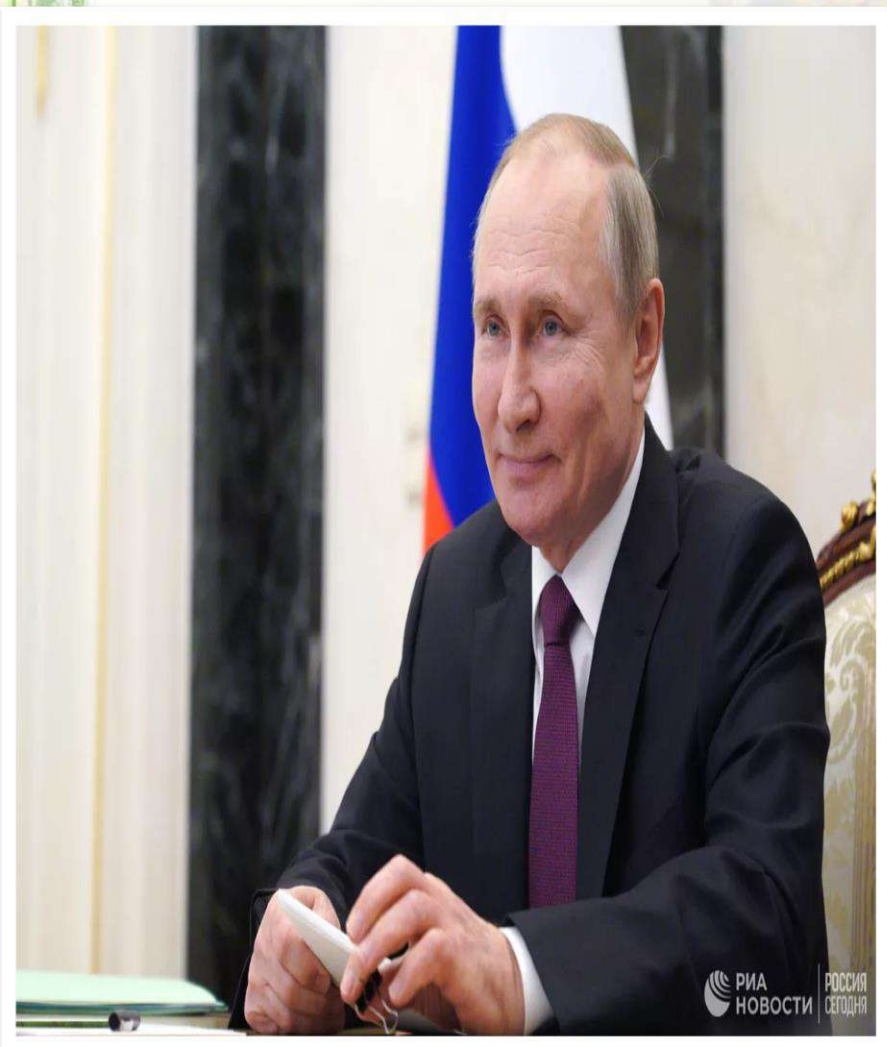
ДВ 10•2017

## «Дошкольное воспитание» №10, октябрь 2017



<http://raduga47.ucoz.net>

## Президент РФ Путин В.В.:



« Мы должны строить свое будущее и будущее своих детей. И такой фундамент- это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и ее будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависти морально-нравственный климат в обществе в целом».



